

НУШАБА МАМЕДОВА
КЁНУЛЬ МАХМУДОВА
СЕВИЛЬ БАХРАМОВА

ПОЗНАНИЕ МИРА

9

УЧЕБНИК

по предмету «Познание мира» для
9-го класса общеобразовательных школ

Утверждено Министерством образования
Азербайджанской Республики
(приказ № 369 от 03 июня 2016 года)

© Министерство образования Азербайджанской Республики – 2016

Авторские права защищены. Перепечатывать это издание или какую-либо
его часть, копировать и распространять в электронных средствах
информации без специального разрешения противозаконно.

Издательство «Шарг-Гарб»

Отзывы, замечания и предложения, связанные с учебником, просим
отправлять на электронные адреса: info@eastwest.az и derslik@edu.gov.az.

Заранее благодарим за сотрудничество!



Azərbaycan Respublikasının Dövlət Himni

*Musiqisi Üzeyir Hacıbəylinin,
sözləri Əhməd Cavadındır.*

Azərbaycan! Azərbaycan!
Ey qəhrəman övladın şanlı Vətəni!
Səndən ötrü can verməyə cümlə hazırlız!
Səndən ötrü qan tökməyə cümlə qadiriz!
Üçrəngli bayraqınla məsud yaşa!
Minlərlə can qurban oldu!
Sinən hərbə meydan oldu!
Hüququndan keçən əsgər,
Hərə bir qəhrəman oldu!

Sən olasan gülüstan,
Sənə hər an can qurban!
Sənə min bir məhəbbət
Sinəmdə tutmuş məkan!

Namusunu hifz etməyə,
Bayraqını yüksəltməyə
Cümlə gənclər müştaqdır!
Şanlı Vətən! Şanlı Vətən!
Azərbaycan! Azərbaycan!



ГЕЙДАР АЛИЕВ

ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИДЕР
АЗЕРБАЙДЖАНСКОГО НАРОДА

Çap üçün deyil

ОГЛАВЛЕНИЕ

I учебная единица. На страже нашего здоровья и безопасности	6
1. Культура поведения на дорогах.....	7
2. Не будем равнодушны к нашей безопасности!	14
3. Здоровая семья – залог здорового будущего.....	18
4. Устранение последствий чрезвычайных ситуаций	22
Проект: Устранение последствий чрезвычайных ситуаций	23
5. Глобальные экологические проблемы современности	24
Проект: Решение глобальных экологических проблем	28
II учебная единица. Общество и его благосостояние	29
1. Человек в социальных процессах	30
2. Гражданское общество	38
3. Демократические принципы гражданского общества.....	43
4. Права человека.....	50
5. Наши права защищаются на международном уровне.....	66
6. Экономическая эффективность – наше процветание	74
III учебная единица. Культура и толерантность	81
1. Толерантность.....	82
2. Межкультурная толерантность	90
3. Религиозная толерантность в Азербайджане	98
4. Отношение к разным религиям в мире. Мультикультурализм	106
5. Общечеловеческое значение норм морали и поведения	114
6. Моральный долг перед человечеством	122
7. Познание мира	129
Приложения	134

I УЧЕБНАЯ ЕДИНИЦА

На страже нашего здоровья и безопасности

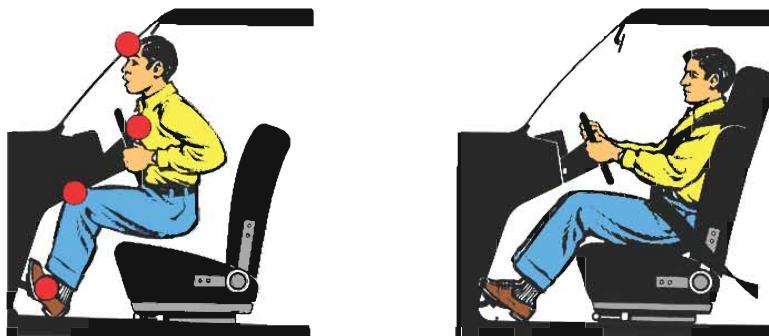
- Культура поведения на дорогах
- Не будем равнодушны к нашей безопасности!
- Здоровая семья – залог здорового будущего
- Устранение последствий чрезвычайных ситуаций
- Проект
- Глобальные экологические проблемы современности
- Проект: Решение глобальных экологических проблем

1. КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ

Вы знаете, что во время вождения автомобиля необходимо пользоваться ремнями безопасности. Однако, к сожалению, иногда мы становимся свидетелями несоблюдения этого правила нашими родителями или родственниками. Нас учат в школе, что надо пользоваться пешеходными переходами, но если пешеходного перехода не оказывается рядом, некоторые предпочитают перейти дорогу в неподходящем месте, чем дойти до перехода. И это в результате приводит к несчастным случаям. Вот тогда, вероятно, и возникают вопросы: «Что на самом деле верно? То, что мы делаем, или то, что мы знаем?»

Как же устранить такие случаи? Что такая культура на дорогах? Что предпринимает государство в этом направлении?

Показателями культуры человека являются его поведение и речь. Соблюдение правил поведения является показателем уважения к окружающим. В данном случае свидетельством культуры является знание и соблюдение водителем и пешеходами ряда правил, их внимательное и ответственное поведение.



В 1 и 5 пунктах Статьи 18 Закона Азербайджанской Республики «О дорожном движении» говорится:

Статья 18. Обучение граждан правилам безопасного поведения на дорогах

I. Обучение граждан правилам безопасного поведения на дорогах проводится в дошкольных, общеобразовательных и специальных образовательных учреждениях, а также в других учреждениях, получивших разрешение в порядке, установленном законодательством Азербайджанской Республики.

V. Средства массовой информации также могут быть использованы для обучения граждан правилам безопасного поведения на дорогах.

С целью сокращения ежедневных несчастных случаев на дорогах Главное управление государственной дорожной полиции, руководствуясь статьей 18 Закона Азербайджанской Республики «О дорожном движении», претворяет в жизнь соответствующие меры, демонстрирует видеоролики рекламного характера. Несмотря на то, что принятие этих мер играет исключительную роль в сокращении количества опасных случаев, аварии на дорогах продолжают иметь место. Для того, чтобы это не происходило,

водитель должен владеть культурой вождения, а пешеход – культурой перехода дороги.



К каким злоключениям может привести нарушение правил дорожного движения, вождение автомобиля в нетрезвом состоянии, неиспользование ремней безопасности, превышение допустимой скорости, пересечение железной или автомобильной дороги в неподходящем месте? Обсудите эту тему с одноклассниками и представьте результаты.

С точки зрения безопасности на дорогах важное значение имеет культура вождения. Культурный водитель помогает другим участникам движения на дороге, знает правила дорожного движения, знает свои обязанности и выполняет их.

Как правило, в начале учебного года на основе указания МВД Азербайджанской Республики проводится месячник безопасности движения под названием «Внимание, дети!». Основная цель этого мероприятия с участием детей и подростков – усиление профилактических мер в направлении предотвращения ДТП, формирование навыков безопасного поведения на дорогах у учащихся общеобразовательных школ и увеличение помощи со стороны Государственной дорожной полиции для повышения эффективности процесса обучения.

Не забывайте, что дорожные знаки, светофоры, разнообразные установки служат для выполнения закона о дорожном движении и обеспечения безопасности водителя и пешеходов, одним словом, всех участников дорожного движения. Долг каждого человека – соблюдать этот

Как вы думаете, какие правила культурного поведения на дорогах могут стать предметом дискуссии в рамках этих мероприятий? Какие вопросы вы считаете важным довести до сведения учеников?

закон. Однако часто пешеходы, используя пешеходный переход-зебру, не просчитывают наперёд ситуацию. Они должны принимать во внимание то, что машина может двигаться с большой скоростью, что по невнимательности водитель не будет готов мгновенно среагировать на изменения на дороге. Поэтому, пользуясь зеброй, важно быть уверенным, что водитель вам уступит дорогу.



Осенью дни укорачиваются. Рано смеркается. В этот период года надевать чёрную или тёмную одежду в сумерках нежелательно. Потому что водителям трудно заметить пешеходов на расстоянии. В связи с этим неплохо было бы использовать отражающие свет аксессуары. В некоторых странах использование светоотражающих аксессуаров обязательно. Также важными являются навыки правильной посадки в автобус и высадки из него. Некоторые дети и даже взрослые стараются быстро запрыгнуть в автобус или же быстро выпрыгнуть из него на ходу до полной остановки автобуса. Или отвлекают водителя разговорами или действиями во время движения транспорта. Не забывайте о том, что если существуют пешеходные переходы, то ими пользоваться необходимо.



На дорогах не поступайте так, как некоторые другие, а соблюдайте правила дорожного движения. Учтесь самостоятельно принимать верные решения.

Разберите с друзьями представленные ниже примеры, определите правые и неправые стороны. Анализ ситуаций проведите на основе 36 и 40 статей Закона АР «О дорожном движении».

СЛУЧАЙ 1. Шел дождь. Айгюн стояла с зонтиком на автобусной остановке на самом краю тротуара. Ее брат Айдын стоял за ней. Издалека на большой скорости приближался грузовик с прицепом. Несмотря на то, что брат несколько раз звал Айгюн, она его не послушалась. Оцените критически эту ситуацию и определите, кто неправ и почему, а также, какие правила должны соблюдаться в этом случае.

СЛУЧАЙ 2. Рустам возвращался вечером домой. После тяжелого дня он чувствовал себя очень уставшим. Его дом находился на одной из центральных улиц города. Он видел по пути разнообразные дорожные знаки и подземный переход. Рустам пересек проезжую часть дороги и вскоре оказался дома. В чем заключается ошибка Рустама? Определите, какие правила он должен был соблюдать.

СЛУЧАЙ 3. Учительница отправилась на экскурсию с учениками 6-го класса. В этом классе 5 девочек дружили между собой. Девочки, держась за руки, перешли дорогу. А Натиг, разговаривая с другом Адилем, уронил на дорогу шапку. Наклонившись за шапкой, он услышал голос учительницы: «Не останавливайся, переходи!», после чего быстро перешел дорогу. Оцените критически эту ситуацию и определите, кто неправ и почему, а также, какие правила должны были соблюдаться в этом случае.

СЛУЧАЙ 4. Ляман с братом стояли на краю тротуара перед пешеходным переходом и дожидались, когда на светофоре загорится зеленый свет. В это время один автомобиль остановился, и водитель жестом предложил им перейти дорогу. Ляман быстро перебежала через дорогу. Однако ее брат Тунар не последовал за ней. Как вы думаете, кто поступил правильно? Кто совершил ошибку, и в чем она заключается?

**Закон Азербайджанской Республики
«О дорожном движении»**

Статья 36. Основные обязанности и права участников дорожного движения

I. Участники дорожного движения обязаны:

- 1) соблюдать Правила дорожного движения, знать и выполнять требования настоящего Закона по вопросам безопасности дорожного движения;**
- 2) подчиняться сигналам регулировщика и светофора, дорожным знакам, дорожной разметке, которые применяются для регулировки дорожного движения, звуковым и световым сигналам, используемым при дорожных работах, отличительным знакам некоторых транспортных средств и сигналам водителей транспортных средств;**
- 3) создавать безопасные условия для дорожного движения, своими действиями или бездействием не причинять вреда другим участникам дорожного движения, их транспортным средствам и иному имуществу;**
- 4) не повреждать и не загрязнять дорожные покрытия, не снимать дорожных знаков, не заслонять и не повреждать их, не устанавливать самовольным образом дорожных знаков, светофоров и других технических средств организации движения;**
- 5) не затруднять дорожное движение или не создавать угрозы его безопасности выбрасыванием, разгрузкой или оставлением на дороге предметов или материалов, мешающих движению (если появление помехи или угрозы предотвратить невозможно, принять необходимые меры для их быстрейшего устранения, а в случае, если это сразу сделать невозможно, обеспечить предупреждение подручными средствами других участников движения и сообщение соответствующему органу исполнительной власти Азербайджанской Республики);**
- 6) выполнять распоряжения соответствующих органов исполнительной власти Азербайджанской Республики о соблюдении законодательства о дорожном движении;**
- 7) должностные лица транспортных, дорожных, коммунальных и других предприятий и организаций, рабочие, выполняющие какие-либо работы на дорогах, а также другие лица должны избегать создания помех и иных действий, которые могут влиять на соблюдение правил дорожного движения.**

II. Любой участник дорожного движения, соблюдающий правила дорожного движения, может потребовать этого и от других лиц.

Статья 40. Обязанности пешехода:

I. Пешеход обязан:

- 1) двигаться по тротуару, пешеходной полосе, обочине, при их отсутствии – по велосипедной дорожке с условием не мешать движению велосипедистов, а на дорогах, имеющих разделительную полосу – по внешнему краю проезжей части (если движение пешеходов, несущих или везущих крупные предметы, а также лиц, передвигающихся в инвалидных колясках без двигателя по тротуару или краю дороги, мешает другим пешеходам, они могут двигаться краем проезжей части);**
- 2) переходить железнную дорогу, проезжую часть автомобильной дороги, улицы по пешеходным переходам, в том числе подземным и наземным переходам, а при их отсутствии – на перекрестках, вдоль линии тротуара или по линиям обочины;**
- 3) на проезжей части дороги вне населенных пунктов идти против направления движения транспортных средств (лица в инвалидных колясках без двигателя, на мотоциклах, мопедах и велосипедах в таких случаях должны двигаться в направлении движения транспортных средств);**
- 4) ожидать транспортное средство общего пользования и такси только на слегка приподнятых посадочных площадках, установленных на проезжей части дороги, а при их отсутствии – на тротуаре или обочине (в пунктах остановок, не имеющих слегка приподнятых посадочных площадок, выходить на проезжую часть дороги для посадки в транспортное средство разрешается только после его остановки. После высадки из транспортного средства нужно сразу покинуть проезжую часть);**
- 5) в регулируемых местах движения руководствоваться знаком регулировщика или пешеходного светофора, а при отсутствии пешеходного светофора – транспортного светофора;**
- 6) без необходимости не задерживаться и не останавливаться на проезжей части дороги;**
- 7) не переходить проезжую часть дороги при приближении транспортного средства, издающего проблесковый сигнал красного или синего цвета и специальный звуковой сигнал (лица, которые находятся на проезжей части, должны уступить дорогу такому транспортному средству и немедленно освободить проезжую часть);**

8) до того, как выйти на проезжую часть дороги из-за остановившегося транспортного средства или другой помехи, ограничивающей обзор, убедиться в отсутствии приближающегося транспортного средства;

9) на участках, не имеющих разделительной полосы и не ограниченных, хорошо просматриваемых с обеих сторон, не имеющих перехода или перекрестка в обозримых пределах, переходить дорогу перпендикулярно краю проезжей части;

10) в темное время суток переходить неосвещаемую часть дороги, только если в обозримых пределах отсутствуют транспортные средства.

II. На нерегулируемых пешеходных переходах пешеход может выйти на проезжую часть, только оценив расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедившись в том, что переход дороги для них безопасен.

III. Пешеходы, не завершившие перехода, должны остановиться на линии, разделяющей противоположные направления движения. Пешеходы могут продолжить переход, только убедившись в безопасности дороги и с учетом сигнала светофора (регулировщика).

IV. Организованным пешеходным группам разрешается идти подгруппами, состоящими не более чем из четырех человек в ряду, по правой стороне проезжей части только в направлении движения транспортных средств. Такие группы спереди и сзади должны сопровождаться людьми, держащими в руках красные флаги, а в темное время суток и в условиях ограниченной видимости – включенные фонарики, горящие впереди белым светом, а сзади – красным.

V. Группы детей разрешается вести только по тротуару, пешеходной дорожке, а при их отсутствии – по обочине в светлое время суток и в сопровождении взрослых.

2. НЕ БУДЕМ РАВНОДУШНЫ К НАШЕЙ БЕЗОПАСНОСТИ!

Вы уже учитесь в 9-м классе. Многие из вас самостоятельно ходят в школу, магазин, пользуются общественным транспортом. Но, к сожалению, помимо ежедневных радостных событий вы можете столкнуться с неприятностями и опасными ситуациями.

Как вы думаете, в чем состоят эти опасности?

Очень часто родители, чтобы уберечь детей от определенных опасностей, не разрешают им выходить во двор. Как вы думаете, можно ли уберечь ребенка таким образом от какой-то опасности? Очень часто причинами, ставящими под угрозу жизнь человека, становятся, беспечность и невнимательность. Например, включенный утюг, открытый водопроводный кран, неприкрытая входная дверь, прыжки с высоты, использование режущих и колющими предметов, употребление лекарств, просроченной еды, использование бытовых химических веществ и др.





Чтобы разнообразить свою повседневную жизнь, мы время от времени посещаем развлекательные и торговые центры, парки отдыха, пляжи, кино, театры, музеи. Несмотря на полученное удовольствие от посещения этих общественных мест, мы не застрахованы и от опасных случаев. Опасные ситуации могут возникнуть при использовании ряда аттракционов в развлекательных центрах, качелей в парках, на территориях, где ведутся строительные работы, при контактах с домашними животными в общественных местах.

Несмотря на то, что собаку называют другом человека, для чужого человека она может представлять серьезную опасность. Бродячих собак у нас можно встретить везде, начиная от центральных городов республики до поселков и деревень, в парках, развлекательных





центрах, на берегу моря, на улицах и дорогах. В большинстве случаев эти животные встречаются нам не поодиночке, а в виде стаи. Поскольку основными носителями вирусов являются животные, для местных жителей бродячие собаки представляют серьезную угрозу. Укус непривитой собаки во многих случаях заканчивается для человека смертельным исходом. Ученые считают, что у домашних животных всегда есть вероятность заражения бешенством. В таких случаях больное животное может укусить своего хозяина. Иногда хозяева собак, выгуливая их в общественных местах – в парках, на улицах, не используют ошейников и намордников. Всё это представляет угрозу для окружающих.



Необходимо знать основные правила безопасности для защиты себя и окружающих людей от опасности. В связи с этим подготовьте презентации в группах на следующие темы:



1. Каковы известные вам опасности, встречающиеся в быту? Какие правила безопасности нужно выполнять?



4. Опасность и безопасность на дороге.



2. Опасность и безопасность на улице.



5. Какие угрозы исходят от животных, содержащихся дома? Какие меры безопасности необходимо соблюдать?



3. Что необходимо делать при нападении собаки.



6. Насколько опасной может быть еда? Какие меры безопасности важно соблюдать?



7. Опасность и безопасность в городских и сельских условиях.

Не проявлять безразличие к окружающей среде,вести здоровый образ жизни, не производить каких-либо действий, которые могут привести к опасным ситуациям и несчастным случаям, соблюдать правила культурного поведения – все это залог здоровой и благополучной жизни общества.

3. ЗДОРОВАЯ СЕМЬЯ – ЗАЛОГ ЗДОРОВОГО БУДУЩЕГО



Министерство внутренних дел, Министерство по чрезвычайным ситуациям, Министерство образования, Министерство молодежи и спорта, Министерство здравоохранения, Государственный комитет по проблемам семьи, женщин и детей Азербайджанской Республики проводят различные просветительские мероприятия среди молодежи в направлении соблюдения мер безопасности, здоровья, защиты и сохранения семейных традиций, воспитания детей и подростков в духе национальных традиций, ведения здорового образа жизни.

Под выражением «здоровый образ жизни» вы можете объединить несколько понятий. Вспомните их. Как вы думаете, какое значение имеет здоровый образ жизни для создания здоровой семьи?



Формирование здорового поколения, обеспечение здорового будущего являются на сегодняшний день актуальными задачами. Основа для воспитания здоровой молодежи закладывается исключительно в здоровой семье. Семья – важнейшая опора общества. Здоровая семья, объединяющая в себе общечеловеческие качества, ценности, культурные и эстетические критерии, ведущая здоровый образ жизни с нормальным психологическим климатом – это показатель здорового общества.

На создание здоровой семьи отрицательно действует ряд факторов: склонность к вредным привычкам, психические заболевания, заболевания, передающиеся половым путем, недопонимание между полами, родственные браки, ранние браки, нежелание молодоженов пройти медицинское обследование.

На основании указа Президента АР Ильхама Алиева от 17 декабря 2014 года лица, которые собираются вступить в брак, должны пройти обязательное медицинское обследование.

Вам известно, что человек наследует нормальные и патологические признаки. В результате заключения брака между родственниками достаточно высока вероятность рождения детей с дефектами и рядом наследственных заболеваний. Как считают специалисты, в этих случаях могут проявиться такие отклонения, как нарушения нервной системы, слуха, кожные заболевания, нарушения опорно-двигательного аппарата, заболевания крови (талассемия, гемофилия и др.), недостатки психического и физического развития, заболевания органов дыхательной системы (астма, одышка), кровеносной системы (гипертония), короткопалость, многопалость, цветовая слепота. У детей, родившихся в неродственных браках, вероятность «встречи» и проявления патологических генов относительно небольшая.



Центр Талассемии

Талассемия и гемофилия – это наследственные заболевания крови. Специалисты считают, что основной путь для предотвращения этих заболеваний – предотвращение родственных браков.

Обязательное медицинское обследование до вступления в брак крайне важно для создания здоровой и счаст-



ливой семьи. Врачи и специалисты считают, что обязательное медицинское обследование особенно важно для вступающих в брак при наличии кровных родственных связей. Это обследование проводится с целью уберечь молодых людей от ожидаемых рисков.

Соберите информацию о влиянии инфекционных заболеваний, нарушений нервной системы, малоподвижного образа жизни, постоянного использования компьютера, несоблюдения правил гигиены, склонности к наркотическим средствам на создание здоровой семьи и обсудите с друзьями.





Склонность к вредным привычкам представляет опасность как для семьи, так и для общества в целом.

Ни для кого не секрет, что склонность к употреблению спиртных напитков приводит к конфликтам в семье, разводам. Употребляющий спиртные напитки один из родителей оказывает отрицательное эмоциональное воздействие на других членов семьи. Это приводит к снижению работоспособности, ослаблению мыслительной функции мозга. Склонность женщин к употреблению спиртных напитков, наряду с отрицательным воздействием по многим параметрам на новорожденного, часто приводит и к появлению мертворожденных детей.

Какое влияние оказывает склонность к вредным привычкам на создание здоровой семьи?



1. Какие факторы являются причиной бесплодия? Свяжите это со здоровым образом жизни. Проведите небольшое исследование на эту тему и запишите в тетрадь.
2. Какими должны быть отношения между противоположными полами в семье? Какую роль они играют в формировании здоровой семьи?
2. Какие мероприятия проводятся в Азербайджане со стороны государства против незаконного оборота наркотических веществ и наркомании? Соберите информацию об этом.

4. УСТРАНЕНИЕ ПОСЛЕДСТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

7 мая 2012 года в Закатальском, Белоканском и Гахском районах Азербайджана произошло землетрясение, в результате которого был нанесен серьезный ущерб жилым домам, социальным объектам и инфраструктуре в целом. Был создан в оперативном порядке штаб для устранения последствий землетрясения, специалистами МЧС Азербайджанской Республики были проведены соответствующие мероприятия.

Как вы думаете, какие мероприятия могут быть осуществлены сотрудниками МЧС во время подобных природных чрезвычайных ситуаций?



Мечеть обрушившаяся, в результате землетрясения в Закатале

К стихийным бедствиям, характерным для территории Азербайджана, относятся землетрясения, сели, наводнения, половодье, оползни, снежные лавины, лесные и степные пожары. Также не исключается возможность появления в таких случаях человеческих жертв, разрушений, дорожно-транспортных происшествий, отравления химическими веществами, радиоактивного облучения. В летнее время из-за жаркой и сухой погоды на участках, покрытых травой, кустарниками и в лесных массивах возникают пожары разной силы. Учитывая ущерб, наносимый пожарами нашим национальным богатствам – лесам, всей флоре и фауне, а также государственному бюджету, и, в первую очередь, принимая во внимание

риск для человеческой жизни, со стороны МЧС осуществляются различные мероприятия.

Кроме того, нарушение правил безопасности в водоемах, на пляжах может привести к нежелательным ситуациям и даже к гибели людей. Специалисты считают, что основной причиной таких происшествий является неосторожность людей.

ПРОЕКТ: УСТРАНЕНИЕ ПОСЛЕДСТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Для подготовки проекта по устранению последствий чрезвычайных ситуаций проведите исследование по представленным темам. Этот проект краткосрочный.

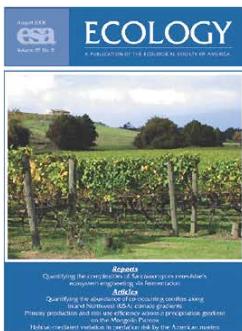
1. Оказание помощи окружающим и себе во время природных чрезвычайных ситуаций.
2. Меры оказания необходимой помощи во время пожара и дорожных аварий.
3. Необходимые мероприятия, осуществляемые во время чрезвычайных ситуаций террористического характера.
4. Помощь, оказываемая во время аварий в быту.
5. Правила поведения населения при радиоактивном загрязнении.



План выполнения проекта:

1. Из представленных тем выберите одну. Обсудите свой выбор с учителем.
2. Примите решение об индивидуальной или групповой работе.
3. Уточните этапы проекта и время, отведенное на их выполнение.
4. Определите форму представленного проекта (*Microsoft Power Point*, *Microsoft Word* или др.).
5. Обсудите выбранную тему с учителями по другим предметам, а также с родителями.
6. Соберите информацию по данной теме. Информацию можете получить из разных источников (материал учебника, журналы, интернет).

5. ГЛОБАЛЬНЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ



▼ Наводнение в Сабирабадском районе



Защита окружающей среды является одной из основных проблем, волнующих человека. Как известно из древних источников, еще в VI-V вв. до н.э. в Египте были применены специальные меры наказания в отношении б медников из-за загрязнения воздуха и открытых водоемов во время плавки меди. В XII-XIII вв. н.э. во Франции были закрыты мастерские, выбрасывающие загрязненные воды в реку Сену, а виновные были наказаны.

Как по-вашему, в наши дни можно ли такие проблемы считать глобальными экологическими проблемами? Почему? Какие меры предпринимаются в настоящее время для решения глобальных экологических проблем?

В 1920 году в США начал издаваться журнал «Экология». Этот журнал стал самым популярным в данной области.

Человеческая цивилизация на разных этапах сталкивалась с очень сложными проблемами: это ужасные экологические бедствия: землетрясения, вулканы, наводнения, засуха, пожары, оползни, а также 10-летние и даже

100-летние войны, эпидемии (холера, чума и др.), голод и т.д. Одними из основных проблем современности являются именно экологические проблемы.

Национальные экологические проблемы становятся региональными, а региональные перерастают в глобальные. Как вы можете разъяснить это утверждение? Обоснуйте свои умозаключения с помощью примеров.



Как вам известно, международные экологические проблемы регулируются на базе двусторонних и многосторонних договоров, конвенций. Для решения проблем, охватывающих круг интересов ряда стран, за последние годы ведущие страны мира и их лидеры приняли ряд постановлений. Большинство ученых ищет конкретные пути решения этих проблем. Однако решение глобальных проблем современной эпохи – это противоречивый процесс, так как эти проблемы со временем обостряются. Решение же глобальных проблем возможно только на основе международного сотрудничества.

В XXI веке в ряду экологических проблем, ожидающих своего скорейшего разрешения, на первом плане загрязнение воздуха, уменьшение толщины озонового слоя, выпадение кислотных дождей, засоление почв, заг-



рязнение окружающей среды промышленными выбросами, уменьшение биоразнообразия и запасов питьевой воды, глобальное потепление, изменение климата, уменьшение лесных массивов и др.

Если хочешь уничтожить человечество, то начни с деревьев.

Чарльз Буковски



Уменьшение количества растительности во всем мире, выхлопные газы автомобилей, котельных, дым заводских труб и т.п. привели к сокращению запасов кислорода в атмосфере и в то же время к увеличению концентрации углекислого газа. Как известно, недостаток кислорода восполняется за счет процесса фотосинтеза, происходящего в растениях. В то же время государствами мира проводятся определенные мероприятия в направлении очищения воздуха.

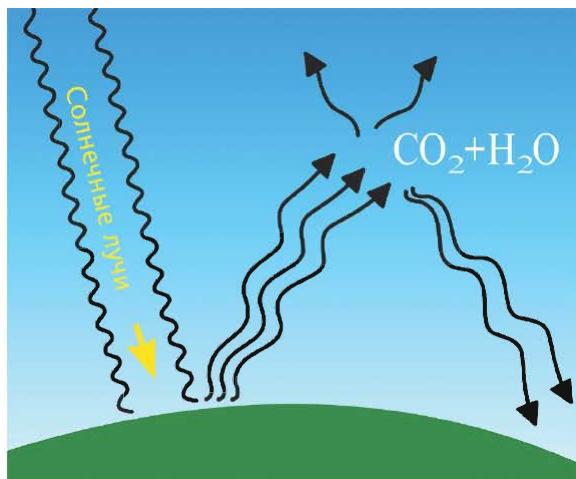


Важную роль в возникновении жизни на Земле сыграло формирование атмосферы и сохранение теплового баланса Земли. Вы знаете, что в состав атмосферы входят разные газы. Вспомните соотношение этих газов.

Азот - ? Кислород - ? Углекислый газ - ?
Инертные газы - ?

Парниковый эффект связан с увеличением в атмосфере количества водяных паров и ряда газов: углекислого газа, угарного газа, метана, оксидов азота и серы. Эти газы, называемые парниковыми, рассеиваясь в атмосфере, образуют вокруг Земли напоминающее парниковое покрытие покрывало. В результате атмосфера пропускает тепло, идущее от Солнца, но задерживает излучение тепловой энергии, идущее от Земли в космос. Таким образом, это покрытие становится причиной парникового эффекта.

Одной из глобальных экологических проблем является загрязнение почв. Почва загрязняется за счет бытовых отходов, нефтепродуктов и других факторов. По мере экономического развития решается ряд проблем (в промышленности и сельском хозяйстве, транспорте и т.д.), однако появляются новые. Основными веществами, загрязняющими почву, являются тяжелые металлы (свинец, ртуть, кадмий, мышьяк,



тальи, висмут, олово), нефть и пестициды. Эти вещества усваиваются растениями, растворяются в воде и воздействуют на организм человека. Накапливаясь годами в организме человека, такие вещества могут привести к различным заболеваниям.

Проведите совместно с одноклассниками исследование и подготовьте презентации по приведенным ниже темам:

1. Загрязнение атмосферы становится причиной сердечно-сосудистых заболеваний и болезней органов дыхания, приводит к разрушению природных экосистем. Факторы загрязнения атмосферы делятся на 2 группы: естественные и антропогенные. Какие это факторы? Какие меры необходимо предпринимать для предотвращения загрязнения атмосферы? Приготовьте презентацию по этой теме, используя дополнительные источники информации.
2. Одной из глобальных экологических проблем является загрязнение почв. Подготовьте презентацию, посвященную проведению мероприятий, устраняющих эту проблему.
3. Каковы пути предотвращения парникового эффекта? Используя дополнительные источники информации, подготовьте презентацию на эту тему.

ПРОЕКТ РЕШЕНИЕ ГЛОБАЛЬНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ

Проведите исследование по представленным ниже темам с целью подготовки проекта, посвященного решению глобальных экологических проблем.

1. Вторая жизнь отходов.
2. Просвещение на пути решения глобальных экологических проблем.
3. Факторы, вызывающие глобальные экологические проблемы, и пути их предотвращения.
4. Антропогенное воздействие на атмосферу.
5. Воздействие человека на биологическое разнообразие.
6. Антропогенное воздействие на почву и пути его преодоления.

II УЧЕБНАЯ ЕДИНИЦА

Общество и его благосостояние

- Человек в социальных процессах
- Гражданское общество
- Демократические принципы гражданского общества
- Права человека
- Наши права защищаются на международном уровне
- Экономическая эффективность – наше процветание

1. ЧЕЛОВЕК В СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЦЕССАХ



Находясь в обществе в тесном контакте, люди вступают в определенные взаимоотношения. Нити, связывающие людей друг с другом, в том числе личные отношения, состоят из ряда социальных отношений (семейные, трудовые, политические, экономические и др.). Происходящие в рамках закономерности отношения, обозначаемые обычно нами как события, явления, изменения, называются социальными процессами. В центре социальных отношений стоит человек и его деятельность.

При оценке участия человека в социальных процессах возникает вопрос: действительно ли изменения, происходящие в обществе, не случайны? В какой степени человек может воздействовать на течение этих процессов?

Известно, что каждый индивид имеет свои потребности и интересы. Для их удовлетворения люди вступают в отношения друг с другом, приобретают социальный опыт, входят в разные группы, изучают других и самоопределяются. В этих процессах можно изменить не только себя, но и других людей. Роль индивида в социальных процессах определяет его социальный статус (позиция человека в обществе).



Ссылаясь на исторические факты, приведите примеры, раскрывающие роль человека в социальных процессах.

На определенных этапах развития общества постоянно менялся и социальный статус человека. Например, люди обладают разным социальным статусом в соответствии с возрастом, полом, материальным положением, политической позицией, должностью, знаниями, возможностью налаживания связей. С изменением социального статуса людей, объединявшихся в разные группы в соответствии с характером социального статуса: рабовладельцы, феодалы, крестьяне, рабочие, интеллигенция и др. менялась и социальная роль людей.



Ученые выдвигают разные противоречивые суждения о роли человека в социальных процессах. В связи с этим в сущности они делятся на две группы. Первая группа считает, что все процессы общественной жизни зависят от духовности и меняются под воздействием известных личностей, героев, ученых, изобретателей, но непременно с помощью божественных идей и волевого действия. Так, основную роль в социальных процессах играет не деятельность человека, а отношение к ней. Деятельность человека обычно ограничивается духовной сферой. При этом необходимые изменения зависят от изменения духовных качеств общества. В этом смысле социальные отношения обусловливаются культурными отношениями общества.

Ученые на основе такого подхода считают, что духовная сфера может развить участие людей в социальных процессах вплоть до формирования больших культур. Например, небольшой род может развиться до большой империи, а племя – до целой цивилизации. Приверженцы такого подхода называются *идеалистами**. По их мнению, происходящие в обществе процессы зависят не от людей, а от их идей, поэтому общество и его развитие непознаваемо и состоит из множества случайностей.

Идеалист –
человек, идеали-
зирующий
действитель-
ность, мечта-
тель, утопист.

С какими случайностями в жизни вы сталкивались? В чем состоит роль таких случайностей в жизни человека? Обсудите с товарищами свои соображения по этому поводу.



Во всех небесных религиях сообщается, что всё сущее, в том числе человек, создано Богом. С точки зрения разных религий возможности человека в социальных процессах определены Богом.



Обоснуйте мысль: «В центре социальных процессов стоит экономическая деятельность человека».

В отличие от идеалистов, вторая группа ученых считает, что общество и его развитие познаемы, так как в обществе, независимо от воли человека, происходят отличающиеся своими особенностями процессы. В центре этой закономерности стоят люди, их решительные действия, и усердия, необходимые для достижения определенной цели. В этом смысле происходящие в обществе процессы не случайны, за каждым из них стоит основанная на необходимости деятельность человека. Ученые, стремящиеся доказать тесное участие человека в социальных процессах, называются *материалистами*.

По мнению этих ученых, духовность, воля, взгляды, традиции зависят от общественного производства. С одной стороны, человек изменяет природу, с другой – меняет и самого себя. Значит, в центре социальных процессов стоит экономическая деятельность человека.

Сравните позиции идеалистов и материалистов и обобщите свои рассуждения.

Общество не может быть создано и не сможет существовать без трудовой деятельности. Производство необходимых для жизни материальных ценностей, а также социальные отношения между людьми организуют общество в единое целое.





Выберите представителя какой-нибудь профессии и на основе трудовой деятельности перечислите его моральные качества.

Именно в процессе трудовой деятельности появляются производственные отношения и их культура. Например, социально-духовный опыт, приобретаемый учителем за период его деятельности, воздействует и на его личные качества. Он становится общительным, лучше излагает свои мысли, может задать направление, проявляет любовь к людям, гуманизм.

В это время социальный статус людей значительно зависит от их трудовой деятельности. В этом смысле тесное участие людей в социальных процессах обуславливает развитие общества. Если производство разной продукции зависит от сознательной деятельности людей, то



возникающие между ними отношения не зависят от них самих. Поэтому в мировом масштабе участие людей в социальных процессах не является одинаковым. Именно динамика участия людей в социальных процессах способствует развитию одних стран в экономическом и культурном отношении, а развитие других задерживает.

Приведите примеры стран, развитых в экономическом и культурном отношении, и расскажите, что вам известно об образе жизни жителей этих стран. Обоснуйте значение в судьбах этих стран участия человека в социальных процессах.

Роль человека в социальных процессах зависит от его сознания, познания жизни. С одной стороны, активная социальная деятельность оставляет определенные следы в личности людей, с другой – для активного участия в этой деятельности человек сам себя развивает и воспитывает. В целом, человек в социальных процессах имеет возможность активного и пассивного участия.

В процессе активной деятельности человек входит в разные социальные, политические, культурные группы; принимает близкое участие в управлении государством, выдвигает свою кандидатуру, поддерживает кандидатуру своего единомышленника; активно реализует и пропагандирует поставленные государством перед гражданином обязанности.



Считаете ли вы себя активным учащимся в своей школе? В какой степени вы принимаете участие в жизни школы?

При пассивном участии в социальных процессах индивид словно становится наблюдателем, несмотря на то, что принимает участие во всеобщих выборах, выполняет свои гражданские обязанности перед обществом, служит в армии и т.п. Если он и проявляет свое отношение к событиям, происходящим в обществе, то в то же время не отстаивает свои убеждения в активной форме.

Обоснуйте пассивное участие человека в социальных процессах на основе перечисленных видов деятельности.



За последние годы в обществе наблюдается ускоренная глобализация, расширение возможностей информационных и коммуникативных технологий. А это оказывает значительное воздействие на роль человека в социальных процессах. Люди с помощью ИКТ легко могут установить связи с любой точкой мира, создать трудовые соглашения, вступить в трудовую деятельность. Ноевые достижения информационного общества в корне меняют образ жизни людей, социально-культурные процессы в обществе и открывают новый этап мировой цивилизации.

Используете ли вы средства ИКТ? Какие социальные сети вы используете? В чем заключается отрицательная и положительная сторона использования социальных сетей?

Глобализация показывает изменение роли индивида в социальных процессах. Теперь, насколько больший опыт он приобретает, насколько расширяет свою деятельность и круг общения, настолько он делает свое участие в жизни общества более динамичным и разветвленным, меняет свой социальный статус.

Переход от материального производства к производству знаний, заключающийся в совершенствовании своего образования, испытании современных технологий, сборе информации, умении общаться, принимать как дань времени разнообразие и простоту окружающего мира, превращает людей в личности, сохраняющие свой социальный статус, и еще более повышает их возможности.

Возрастание числа глобальных проблем, вопросы безопасности, экологические проблемы, нехватка воды и продовольствия, войны, борьба с терроризмом и др. объединяют людей вокруг общих интересов. Эти проблемы вне зависимости от социального статуса, национальности, вероисповедания, расы, страны проживания объединяют отдельных людей для совместной борьбы и сотрудничества. Поэтому участие людей в социальных процессах со временем приобретает более активный характер.

Таким образом, социальная жизнь общества и участие человека в этих процессах развиваются взаимно. С одной стороны, человек влияет на социальные процессы благодаря своим личным качествам и способностям, как движущим силам этих процессов, с другой стороны, меняется и сам человек.

В чем вы видите причины увеличения количества глобальных проблем?



1. Сравните 2 точки зрения о роли человека в социальных процессах. Найдите сходство и отличия.
2. Как вы осмысливаете понятие «социальный статус»? Объясните свои мысли на примерах.
3. Подумайте о том, насколько и как современные социальные сети могут изменить человека.
4. Перечислите глобальные проблемы, охватывающие весь мир. Постарайтесь определить пути решения какой-либо отдельно взятой проблемы.
5. Как вы оцениваете роль человека в социальных процессах?
6. Рассмотрите деятельность окружающих вас людей и напишите эссе на эту тему.
7. Подготовьте презентацию на тему: «Пути решения глобальных проблем».
8. Составьте схему-таблицу, посвященную положительным и отрицательным сторонам использования ИКТ.

2. ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО

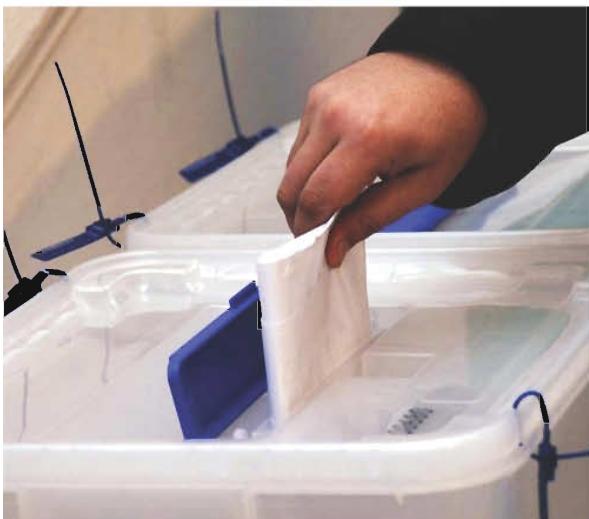
Мы живем сегодня в период пропаганды и защиты демократических ценностей. Демократия предусматривает свободу и равенство людей, принимая за основу роль народа как незыблемый принцип. Реализация демократических принципов возможна в государствах, которые приходят ко всеобщему общественному согласию со своими гражданами, имеют стабильное социально-экономическое и культурное развитие, обеспечивая благосостояние своих граждан. В дополнение к демократическим принципам в настоящее время одной из ценностей является формирование гражданского общества.

Что такое гражданское общество? В чем заключается сущность такого общества?



Когда зародилось понятие «гражданское общество», сказать трудно. Начиная с античного периода, это понятие излагалось по-разному. Говоря сегодня «гражданское общество», мы подразумеваем общество с наличием развитых экономических, культурных, юридических и политических отношений, общество граждан, имеющих высокий социальный, экономический, политический, культурный и духовный статус.

Иногда государственное управление отождествляют с гражданским обществом, но между ними есть существенные отличия. Так, государство – это особая форма управления. Под гражданским обществом понимается объединение в организацию независимых структур, которые созданы людьми на добровольной основе, служат общим интересам общества и торжеству справедливости.



В научной литературе отмечается, что гражданское общество является сферой самовыражения людей в социальной, политической и культурной сфере, их защиты и управления социальными структурами. В этом смысле гражданское общество можно назвать и «гражданским управлением».

Разъясните понятие «гражданское управление». Почему гражданское общество можно назвать «гражданским управлением»?

Гражданское общество формируется людьми и социальными группами, выражающими общие интересы. Активными членами такого общества являются различные благотворительные общества, проявляющие свою деятельность в области культуры и просвещения, неправительственные организации, защищающие права и свободы человека, финансовые фонды и коллективы, религиозные группы, независимые средства массовой информации, независимые профессиональные организации, спортивные клубы, ассоциации. Одной из наиболее известных в мире организаций является Фонд Гейдара Алиева.

Основная цель Фонда – расширение сотрудничества с фондами иностранных государств, негосударственных учреждений, а также общественных организаций. Осуществляющий с этими организациями совместные



**Логотип Фонда
Гейдара Алиева**

проекты, Фонд Гейдара Алиева заботится о выявлении и развитии творческого потенциала, способностей, знаний и умений людей, помогает в разрешении социальных проблем местного значения, оказывает помочь людям, нуждающимся в особой заботе. Кроме того, данный Фонд содействует работе, связанной с широкой пропагандой азербайджанской культуры, сохранением духовно-нравственных ценностей. Действующий с 2004 года, Фонд Гейдара Алиева разрабатывает и претворяет в жизнь программы и проекты в сфере науки, образования, здравоохранения, культуры, спорта, экологии и других сферах, а также проводит мероприятия по сохранению культурного наследия и росту международного авторитета Азербайджана, тем самым способствуя социально-экономическому развитию Республики

Тоталитарная система –
форма политической власти, при которой все сферы жизни общества поставлены под жесткий государственный контроль.

Гражданское общество – это открытое, демократическое, свободно развивающееся общество. Это система социальных связей, в которой формируются и защищаются социальные, экономические, религиозные, нравственные и культурные интересы людей. Здесь основное место занимает человек, гражданин, личность. Гражданское общество определяется больше экономической и личной жизненной активностью людей, нежели их политической позицией. Поэтому гражданское общество выражает протест социальной, культурной и религиозной вражде, тоталитаризму, насилию по отношению к людям. Это общество, уважая законы, принципы нравственности и гуманизма, находится в тесной взаимосвязи с государством. Поэтому реализация демократических принципов считается одной из основ гражданского общества.*

Обоснуйте с помощью фактов роль гражданского общества в реализации демократических принципов.

Государство является основным гарантом гражданского общества. К функциям государства относится защита прав

граждан в законодательной, внешнеполитической, финансовой сфере, в области связи, транспорта и других областях. Иными словами, государство должно выступать как страж общества, его верный защитник. Главный принцип гражданского общества определяется лозунгом: «Не общество для государства, а государство для общества».

Почему демократия является одним из основных принципов формирования гражданского общества? Обоснуйте свои размышления.

В гражданском обществе функции государства направлены на осуществление стратегии развития, в том числе на осуществление определенных направлений социально-экономического развития общества, стимуляцию социально-полезной деятельности граждан. Также эти функции направлены на соблюдение прав граждан, защиту их собственности, чести и достоинства, демократизацию всех сфер общества, охрану границ и внутреннего порядка. Это общество, прежде всего, объединяет и выражает интересы, потребности, свободу и чаяния граждан.

Гражданское общество имеет свои критерии. Став более высоким этапом в развитии общества, оно проистекает из неполитических потребностей людей. В этом смысле гражданское общество, отражая в себе настоящую демократию, состоит из индивидов, имеющих высокий социальный и политический уровень культуры, активную гражданскую позицию. Поэтому сегодня гражданское общество, защищая демократические ценности, права и гражданскую свободу человека, считается самым совершенным среди способов социального управления.

Почему гражданское общество считается самым совершенным из способов социального управления? Для доказательства используйте ссылки на факты.

Основной субъект гражданского общества – это человек и система ценностей. Основная цель такого общества совпадает с целями государства. Иными словами, главные факторы, сближающие государство и гражданскую власть, – это удовлетворение потребностей, а также защита интересов и прав личности. В гражданском обществе

Почему государство должно быть заинтересовано в формировании гражданского общества?

ве, в отличие от государства, преобладают не иерархические связи, а отношения людей на основе свободного и равноправного сотрудничества и здоровой конкуренции.

Гражданское общество, являясь основой стабильности политического режима, становится фундаментом для государственной власти. Его ослабление соответственно приносит ущерб обществу. В современную эпоху поддержка гражданского общества, а также опора на традиционные учреждения государственной власти означает защиту национальных и духовных ценностей народа. Обеспечение передачи из поколения в поколение деятельности социальных, культурных и духовных областей, являясь основной функцией государства, также относится к функциям гражданского общества.

Таким образом, гражданское общество, являясь высокоразвитым открытым обществом особого типа, имеет следующие особенности.



1. Как вы думаете, какие функции, государство может возложить на граждан? Перечислите эти функции.
2. Сможете ли вы создать организацию, которая сможет играть роль в социальной жизни общества? Подготовьте план деятельности этой организации.
3. Изложите факты, подтверждающие опору гражданского общества на демократию.
4. Оцените деятельность гражданского общества.
5. Составьте схему, определяющую положительные стороны формирования гражданского общества.
6. Определите факторы, создающие условия для существования гражданского общества.
7. Напишите эссе на тему: «Я – часть гражданского общества».

3. ДЕМОКРАТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА

Один из выдающихся президентов США Авраам Линкольн говорил о демократии: «Демократия – это власть народа, созданная для народа».

Какое значение имеет демократическая форма управления народом, обществом? Какие демократические принципы существуют в обществе, в котором за основу власти взяты чаяния граждан?

Говоря о гражданском обществе, мы подразумеваем общество, отличающееся свободной деятельностью и творчеством. С правовой точки зрения, это среда для конкуренции и сотрудничества свободных и равноправных людей. Поэтому для такой среды главным требованием является претворение в жизнь демократических принципов.

Ведущие элементы гражданского общества охватывают разные сферы социальной активности. В социально-политической сфере общества они охватывают, в основном, семью, социально-экономическую и политическую области. Гражданское общество в своей деятельности предусматривает создание органов общественного самоуправления, формирование общественного мнения, а также разрешение социальных конфликтов. Этот тип общества формирует практику выражения в цивилизованной форме



*Статуя Свободы
в США*



складывающихся в обществе интересов негосударственных организаций, независимых СМИ (средств массовой информации) в рамках Конституции и государственных законов. Главным фактором в гражданском обществе является торжество свободы слова и мысли. Кроме того, фундаментальным является существование возможности для граждан открыто выражать свою позицию, развитие деятельности творческих, научных и других объединений. С этой точки зрения проведение в жизнь демократических принципов обуславливает и торжество гражданского общества.

Почему для гражданского общества необходима демократическая среда? Обоснуйте свои размышления.

«Демократия», будучи словом греческого происхождения, означает власть народа. Впервые эта форма правления появилась в древнегреческих государствах. Но существовавшая тогда демократия была «рабовладельческой демократией», так как управление государством возлагалось только на свободных граждан страны.

Понятие «современная демократия» является формой политического правления, основанной на власти народа. Одним из ее главных признаков является разделение власти на независимые друг от друга ветви, наличие основного закона – Конституции. Эти принципы закрепились в обществе как препятствие к установлению диктатуры. Общество старается соблюдать требования прозрачного управления, строго контролирует деятельность представителей власти. В таком обществе главными формами гражданского контроля являются: открытое проведение собраний, подготовка государственных отчетов, подача чиновниками деклараций о своих доходах, деятельность независимых средств массовой информации (СМИ).

Основной источник власти – это народ. Получение им (народом) прав на создание государства, на участие в его управлении, на выборы своих представителей и их

В чем заключается роль общества в государственном управлении?



*Верховный суд
Азербайджанской
Республики*

периодическое переизбрание считаются демократическими принципами. Сущность этих принципов состоит в том, что каждый гражданин при достижении им определенного возраста может непосредственно участвовать в управлении государством. Поэтому обладание равными правами, получение равных возможностей в политическом управлении, выборы представителей народа являются основой власти. Именно по этой причине государство защищает и гарантирует права человека и свободы граждан.

**Конституция Азербайджанской Республики
Статья 56. Избирательное право**

I. Граждане Азербайджанской Республики имеют право избирать и быть избранными в государственные органы, а также участвовать в референдуме.

Верховенство прав человека нашло свое отражение в Конституции Азербайджанской Республики. В демократическом обществе у каждого гражданина есть своя позиция. Их реализация основывается на принципе большинства. Но с помощью своих законов государство предоставляет право меньшинству выразить свою волю посредством



**Плюрализм –
существование
разных мнений по
одному вопросу.**

демократических институтов. В этом смысле формирующийся в гражданском обществе на основе разных мнений, взглядов, идей, отзывов плюрализм* является одним из его главных принципов.

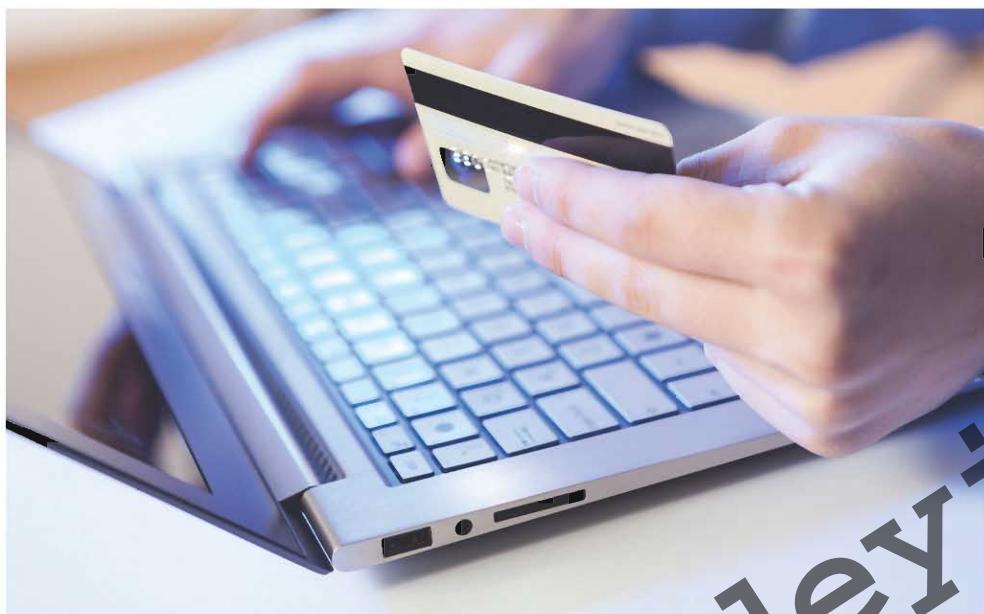
Одним из важных факторов в демократическом обществе является сохранение равновесия между меньшинством и большинством и даже их уравнивание. В таком обществе вера всех людей в равенство становится более сильной. В демократическом обществе за основу принимают разные позиции, свободную деятельность, свободную конкуренцию.

Как вы думаете, почему в демократическом обществе сохранение равновесия между большинством и меньшинством считается одним из важных факторов? Обоснуйте свое мнение.

В настоящее время реализация гражданского контроля возможна только в государствах с гражданским обществом, так как в таком обществе между государством и общес-

твом принципиальные различия незаметны. Несмотря на то, что деятельность общества и государственных структур, механизмов целиком не совпадают, выдвижение личности на передний план в отношениях «личность и государство» совпадает с целью проведения в жизнь общественных интересов.

Одним из демократических принципов, необходимых в гражданском обществе, является создание свободной экономической среды. В таком обществе граждане ради улучшения своего благосостояния могут заниматься самостоятельной, независимой экономической деятельностью, свободно использовать свою собственность и доходы с условием выплаты государственных налогов.



Какие трудности могут возникнуть в обществе, если не будут выплачиваться государственные налоги? Обоснуйте свои рассуждения.

В гражданском обществе граждане, излагая свое мнение, решают проблемы с помощью многочисленных независимых организаций в коллективной форме. Такие организации налаживают связи между гражданами и государством и препятствуют диктату государства над личностью.

Гражданское общество базируется на следующих принципах:

1. Экономическая свобода, рыночная экономика, наличие разных форм собственности.
2. Защита и обеспечение прав человека и гражданских свобод.
3. Верховенство закона и равенство всех граждан перед законом.
4. Наличие демократической и легитимной власти, основанной на принципе разделения власти.
5. Наличие в государстве демократических, социальных и гражданских институтов.
6. Политический, идеологический и культурный плюрализм.
7. Наличие свободы мысли и слова, независимых средств массовой информации, свободная деятельность прессы.
8. Невмешательство государства в личную и общественную жизнь людей, наличие между гражданином и государством взаимных обязанностей, ответственности и обязательств.
9. Национальное согласие, компромисс, партнерство.
10. Эффективная социальная политика, обеспечивающая достойный уровень жизни личности.



*Свяжите друг с другом основные принципы гражданского общества.
Покажите факторы, связывающие их друг с другом.*

Таким образом, гражданское общество тождественно демократическим ценностям и даже само устанавливает демократическое общество. Оно объединяет в себе, с одной стороны, социально-экономические, духовные, а с другой стороны – политические аспекты жизни. При рассмотрении разнообразных объединений, самостоятельной деятельности их членов, можно сделать вывод о том, что насколько будет развито гражданское общество, настолько и обеспечивается продвижение правового государства демократическим путем. Иными словами, насколько политический строй склоняется к демократии, настолько и будет обеспечиваться развитие гражданского общества.

- 1. Сравните демократические принципы с принципами, присущими гражданскому обществу. Найдите сходства и отличия.*
- 2. Обоснуйте справедливость суждения: «Гражданское общество считается наиболее прогрессивным способом управления современности».*
- 3. Оцените вероятность ослабления контроля над обществом со стороны государства с развитием гражданского общества.*
- 4. Найдите статьи в Конституции Азербайджанской Республики, подтверждающие свободу человека. Докажите реализацию выбранных статей в нашей стране.*
- 5. Разберите в сравнительной форме древнегреческую и современную мировую демократии. Выявите признаки сходства и отличия между ними.*

4. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

*Общенациональный лидер Гейдар Алиев говорил:
«Права человека – это права каждого человека, и в
то же время это права каждого народа».*



Права человека постоянно защищаются, а при нарушении прав проводится борьба по их защите. Права человека связаны с его основными потребностями. Потребности человека не ограничиваются только правом на жизнь, это понятие намного шире. Потребности человека связаны с обеспечением достойной жизни и в материальном, и в духовном отношении.

История идеи человеческих прав уходит своими корнями в древние времена. С древних времен люди стремились создать такую модель государства, чтобы она была построена на принципе уважения к человеческому достоинству.

Идея создания государства на основе уважения к человеку и его свободе в настоящее время трансформировалась в представление о правах человека и превратилась в основную часть нашей жизни.

Задача защиты прав человека, можно сказать, принята со стороны всех стран мира. Это понятие не дает возможности для проявления случаев злоупотребления правами человека, так как в таких случаях используется военное и экономическое давление. Понятие прав человека встречается еще в принятой в 1789 году во Франции «Декларации прав человека и гражданина».

На базе основных прав и международных соглашений права человека приняты как непреложный закон в нашей Конституции. В международном сообществе права человека узаконены в декларации ООН.

Права человека в соответствии с идеей о равенстве прав всех людей выражены, во многих случаях, следующим образом:

Какова роль принятия основных прав человека в жизни людей?

Почему возникли права человека и превратились в основной фактор?

Какое значение имеют документы по правам человека, принятые ООН?

Здание ООН
в Нью-Йорке (США)



Каждый человек, независимо от расы, пола, языка, политических и других взглядов, национального и социального происхождения, имущества, рождения и т.п., обладает гарантированными правами и имеет право на свободу.

Права людей делятся на две основные группы материальные и процессуальные.

Зашита прав человека, обеспечение благосостояния народа в нашей стране нашло свое отражение в первых статьях Конституции Азербайджанской Республики.

Статья 1. Источник власти

I. В Азербайджанской Республике единственным источником государственной власти является народ Азербайджана.

II. Народ Азербайджана состоит из граждан Азербайджанской Республики, проживающих на территории Азербайджанской Республики и за ее пределами, рассматривающихся как подвластные азербайджанскому государству и его законам, что не исключает нормы, установленные международным правом.

Статья 2. Суверенитет народа

I. Свободно и независимо определять свою судьбу и учреждать свою форму правления является суверенным правом народа Азербайджана.

Материальные права объединяют гражданские права, политические права, экономические и социальные права, а также культурные права. Они классифицируются в следующем порядке:

Гражданские права – все люди равны перед законом, право на гражданство, право на уважение чести и достоинства личности, право на свободу слова, совести, вероисповедания.

Политические права – право на участие в принятии решений органами власти, избирательное право, право на создание партии, профсоюзной организации и на участие в их деятельности, право на проведение митингов и демонстраций.

Экономические и социальные права – право на труд, справедливые и благоприятные условия труда, право на использование научных достижений, право на создание профессиональных организаций, право на отдых, право на образование и здравоохранение.

Культурные права – право на участие в материальной жизни общества, право на использование научных достижений.

Процессуальные права – это совокупность методов и соответствующих учреждений, которые защищают человека от произвола. К этим правам относятся: право обращения в суд, право на участие в референдуме и др.

II. Народ Азербайджана осуществляет свое суверенное право непосредственно путем всенародного голосования — референдума и посредством своих представителей, избранных на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права путем свободного, тайного и личного голосования.

3 сентября 1953 года вступила в силу Европейская конвенция по правам человека и защите основных свобод. Правительства, являющиеся основными членами Совета Европы и подписавшие эту конвенцию, пришли к согласию, приняв изложенную на Генеральной Ассамблее ООН 10 декабря 1948 года Всеобщую декларацию прав человека. Стороны, пришедшие к согласию, взяя за основу цель Декларации – признание и претворение в жизнь провозглашенных прав – предусмотрели поддержку прав и основных свобод человека.

Статья 2. Право на жизнь

1. Право каждого человека на жизнь защищается законом. Никто не может быть умышленно лишен жизни, за исключением постановлений по решению суда за совершенное преступление.

В 27 статье Конституции Азербайджанской Республики это право отражено так:

I. Каждый обладает правом на жизнь.

II. За исключением уничтожения вражеских солдат во время вооруженного нападения на государство, применения смертной казни на основании вступившего в законную силу приговора суда и предусмотренных законом других случаев, право любого лица на жизнь неприкосновенно.

В Европейской конвенции по правам человека и защите основных свобод, вступившей в силу 3 сентября 1953 года, отмечается:

Статья 5. Право на свободу и личную неприкосновенность

1. Каждый человек имеет право на свободу и личную неприкосновенность. Никто не может быть лишен свободы иначе как в следующих случаях и в порядке, установленном законом:
 - а) законное содержание лица под стражей после его осуждения компетентным судом;
 - б) законный арест или задержание лица за невыполнение законного решения суда или с целью обеспечения выполнения любого обязательства, предписанного законом.

Статьи Декларации служат защите прав человека,уважительному и почтительному отношению к ним. В них отмечается:

Статья 28. Право на свободу

- I. Каждый обладает правом на свободу.
- II. Право на свободу может быть ограничено только в предусмотренном законом порядке путем задержания, ареста или лишения свободы.
- III. Каждый, законно находящийся на территории Азербайджанской Республики, может свободно передвигаться, выбирать себе место жительства и выезжать за пределы Азербайджанской Республики.
- IV. Гражданин Азербайджанской Республики обладает правом в любое время беспрепятственно возвратиться в свою страну.

Это право так отражено в нашем основном правовом документе – Конституции Азербайджанской Республики:

В Европейской Конвенции по правам человека и защите основных свобод отведено место таким основным правам человека, как право на справедливый суд, право не быть незаконно наказанным, право на свободу мысли, совести, вероисповедания.

Можно ли считать справедливой принятую Европейской Конвенцией Декларацию по правам человека и защите основных свобод? Оцените представленные здесь статьи этой Декларации.

В третьей главе Конституции Азербайджанской Республики под общим заголовком «Основные права и сво-

боды человека и гражданина» представлены статьи начиная от 24-й до 71-й, которые охватывают следующие темы: «Основной принцип прав и свобод человека и гражданина», «Право на равенство», «Защита прав и свобод человека и гражданина», «Право собственности», «Право на безопасное проживание», «Право на заключение брака», «Право на труд», «Право на отдых», «Право жить в здоровой окружающей среде», «Право на образование», «Свобода совести», «Право на гражданство», «Избирательное право» и др.

Почему перечисленные здесь статьи относят к основным правам человека? В какой степени статьи по защите прав человека, принятые в Конституции Азербайджанской Республики, соответствуют международным документам по защите прав человека? Сравните и найдите сходство между ними.

В 56-й статье Конституции «Избирательное право» указано:

- I. Граждане Азербайджанской Республики обладают правом избирать и быть избранными в государственные органы, а также участвовать в референдуме.
- II. Не обладают правом участвовать в выборах, а также участвовать в референдуме лица, недееспособность которых установлена решением суда.
- III. Право участвовать в выборах военнослужащих, судей, государственных служащих, религиозных деятелей, лиц, лишенных свободы поступившему в законную силу приговору суда, других лиц, указанных в настоящей Конституции и законе, может ограничиваться законом.

Право на участие в выборах является главной составной частью прав человека. Наше государство, считающее народ источником власти, создает каждому условия для участия в выборах. Для граждан Азербайджанской Республики право участвовать в выборах предоставляется по достижении 18 лет. В нашей Республике проведение выборов организуют избирательные комиссии. Эти комиссии возглавляет Центральная избирательная комиссия. Законная реализация избирательных прав проводится на основе Избирательного кодекса.



Статуя Фемиды

Фемида – древнеримская богиня справедливости

Сейчас вы находитесь уже в таком возрасте, когда имеете право, распрошавшись со школой, получить разные специальности и профессии. Вы можете построить свою жизнь, имеете право заниматься любой работой, для того чтобы лучше жить. Наверное, в будущем кто-то из вас станет предпринимателем, а наша Конституция обеспечивает право и на эту деятельность.

Статья 59. Право на свободу предпринимательства

Каждый может в установленном законом порядке, свободно используя свои возможности, способности и имущество, самостоятельно или совместно с другими заниматься предпринимательской деятельностью или не запрещенным законом другим видом экономической деятельности.

Согласно праву на труд, начиная с какого возраста можно заключить трудовой договор? Какова основная цель обеспечения права на свободную предпринимательскую деятельность? Какое значение имеет отражение этого права в Конституции?

В чем заключаются достижения, полученные в результате присоединения Азербайджана к Международным Конвенциям?

Необходимо отметить, что Азербайджанская Республика присоединилась ко многим Конвенциям и соглашениям в области прав человека, в том числе к Международному пакту по гражданским и политическим правам от 1966 года, к Международному пакту по экономическим, социальным и культурным правам от 1966 года, Международной конвенции ООН по правам ребенка от 1989 года, к Конвенции ООН по политическим правам женщин от 1952 года, к Конвенции ООН о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин от 1979 года, к Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации от 1965 года и к другим. В дополнение к этому, став полноправным членом Совета Европы 25 января 2001 года, Азербайджан подписал Европейскую конвенцию по правам человека.

Основные права человека в каждом демократическом государстве так же, как и в Азербайджанской Республике, защищены в правовой форме. Основные права человека обеспечивают спокойную, процветающую, не затрагивающую честь и достоинство жизнь. Эти права нашли свое отражение как в принятых на международном уровне

документах, так и в национальных правовых документах Конституции.

1. Как вы думаете, возможно ли полное обеспечение прав человека?
2. Знаете ли вы свои права? Составьте схему по своим правам.
3. Как вы защищаете свои права?
4. В чем заключаются причины нарушения прав некоторых людей?
5. Подготовьте презентацию, посвященную защите прав человека на основе национальных правовых документов.
6. Соберите информацию по основным правам человека и представьте ее в систематизированном виде.
7. Составьте схему, проведя сравнительный анализ принятых в Азербайджане и на международном уровне документов, посвященных защите основных прав человека.

Дополните таблицу:

Материальные права			
Гражданские права	Политические права	Культурные права	Экономические и социальные права

ДОПОЛНЕНИЕ

Конституция Азербайджанской Республики

Основные права и свободы человека и гражданина

Статья 24. Основной принцип прав и свобод человека и гражданина

- I. Каждый с момента рождения обладает неприкосновенными, ненарушаемыми и неотчуждаемыми правами и свободами.
- II. Права и свободы охватывают также ответственность и обязанности каждого перед обществом и другими лицами.

Статья 25. Право на равенство

- I. Все равны перед законом и судом.
- II. Мужчины и женщины обладают равными правами и свободами.
- III. Государство гарантирует равенство прав и свобод каждого независимо от расы, национальности, религии, языка, пола, происхождения, имущественного положения, служебного положения, убеждений, принадлежности к политическим партиям, профсоюзным и другим общественным объединениям. Запрещается ограничивать в правах и свободах человека и гражданина, исходя из расовой, национальной, религиозной, языковой принадлежности, пола, происхождения, убеждений, политической и социальной принадлежности.
- IV. Никому не может быть нанесен ущерб, предоставлены льготы или привилегии либо отказано в предоставлении льгот или привилегий по вышеуказанным основаниям.
- V. Каждому обеспечиваются равные права в отношениях с государственными органами и носителями полномочий государственной власти, принимающими решения, связанные с правами и обязанностями.

Статья 26. Защита прав и свобод человека и гражданина

I. Каждый обладает правом защищать не запрещенными законом способами и средствами свои права и свободы.

II. Государство гарантирует защиту прав и свобод каждого.

Статья 27. Право на жизнь

I. Каждый обладает правом на жизнь.

II. За исключением уничтожения вражеских солдат во время вооруженного нападения на государство, применения смертной казни на основании вступившего в законную силу приговора суда и предусмотренных законом других случаев, право любого лица на жизнь неприкосновенно.

III. В качестве исключительной меры наказания смертная казнь вплоть до ее полной отмены может устанавливаться законом только за особо тяжкие преступления против государства, против жизни и здоровья человека.

IV. Исключая, предусмотренные законом случаи необходимости обороны, крайней необходимости, поимки и задержания преступника, предотвращения бегства заключенного из мест заключения, предотвращения мятежа против государства или государственного переворота, вооруженного нападения на страну, не допускается применение оружия против человека. (1)

Статья 28. Право на свободу

I. Каждый обладает правом на свободу.

II. Право на свободу может быть ограничено только в предусмотренном законом порядке путем задержания, ареста или лишения свободы.

III. Каждый, законно находящийся на территории Азербайджанской Республики, может свободно передвигаться, выбирать себе место жительства и выезжать за пределы Азербайджанской Республики.

IV. Гражданин Азербайджанской Республики обладает правом в любое время беспрепятственно возвратиться в свою страну.

Статья 29. Право собственности

I. Каждый обладает правом собственности.

II. Ни один вид собственности не обладает преимуществом. Право собственности, в том числе право частной собственности, охраняется законом.

III. У каждого в собственности может находиться движимое и недвижимое имущество. Право собственности включает в себя право собственника самому или совместно с другими владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом.

IV. Никто без решения суда не может быть лишен своей собственности. Полная конфискация имущества не допускается. Отчуждение собственности для государственных или общественных нужд может допускаться только при условии справедливого предварительного возмещения его стоимости.

V. Государство гарантирует права наследования. (2)

Статья 30. Право на интеллектуальную собственность

I. Каждый обладает правом на интеллектуальную собственность.

II. Право на авторство, право на изобретение и другие виды права интеллектуальной собственности охраняются законом.

Статья 31. Право на безопасное проживание

I. Каждый обладает правом на безопасное проживание.

II. Запрещается, исключая случаи, предусмотренные законом, посягать на жизнь лица, его физическое и духовное здоровье, собственность, жилье, применять в отношении него насилие.

Статья 32. Право на личную неприкосновенность

I. Каждый имеет право на личную неприкосновенность.

II. Каждый имеет право хранить тайну личной и семейной жизни. Кроме случаев, предусмотренных законом, вмешательство в личную и семейную жизнь запрещается. Каждый обладает правом на защиту от незаконного вмешательства в личную и семейную жизнь.

III. Сбор, хранение, использование и распространение сведений о чьей-либо частной жизни без его согласия не допускаются. За исключением случаев, установленных законом, никто не может без его ведома и вопреки возражениям подвергнуться слежению, видео- и фотосъемкам, записи голоса и другим подобным действиям, за исключением установленных законом случаев.

IV. Государство гарантирует каждому право на сохранение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных сообщений и сведений, передаваемых другими средствами связи. Это право в предусмотренном законом порядке может быть ограничено для предотвращения преступления или для выявления истины при расследовании уголовного дела.

V. За исключением случаев, установленных законом, каждый может ознакомиться с собранными о нем сведениями. Каждый обладает правом потребовать исправления или изъятия (ликвидации) собранных о нем сведений, не соответствующих действительности, неполных, а также полученных с нарушением требований закона. (2)

Статья 33. Право на неприкосновенность жилья

I. Каждый обладает правом на неприкосновенность жилья.

II. За исключением случаев, установленных законом, или вынесения судебного решения, никто не может войти в жилище против воли проживающих в нем лиц.

Статья 34. Право на брак

I. Каждый обладает правом на создание семьи по достижении указанного в законе возраста.

II. Брак заключается на основе добровольного согласия. Никто не может быть принужден к заключению брака.

III. Семья и брак находятся под опекой государства. Материнство, отцовство, детство охраняются законом. Государство оказывает помощь многодетным семьям.

IV. Права супругов равны. Заботиться о детях, воспитывать их является как правом, так и долгом родителей.

V. Уважать родителей, заботиться о них является долгом детей. Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, обязаны содержать нетрудоспособных родителей.

Статья 35. Право на труд

I. Труд является основой личного и общественного благосостояния.

II. Каждый обладает правом свободно выбирать себе на основе своей способности к труду вид деятельности, профессию, занятие и место работы.

III. Никто не может быть принужден к труду.

IV. Трудовые договоры заключаются свободно. Никто не может быть принужден заключить трудовой договор.

V. На основе судебного решения допускаются случаи привлечения к принудительному труду, условия и сроки которого предусмотрены законом, допускается принуждение к труду в связи с исполнением приказов полномочных лиц во время военной службы, принуждение граждан выполнять определенные работы во время чрезвычайного или военного положения.

VI. Каждый обладает правом трудиться в безопасных и здоровых условиях, получать вознаграждение за свой труд без какой-либо дискриминации не меньше минимального размера заработной платы, установленного государством.

VII. У безработных есть право на получение социального пособия от государства.

VIII. Государство использует все свои возможности для устранения безработицы.

Статья 36. Право на забастовку

I. Каждый имеет право бастовать самостоятельно или совместно с другими.

II. Право на забастовку работающих на основе трудового договора может быть ограничено только в случаях, предусмотренных законом. Не могут бастовать военнослужащие и гражданские лица, служащие в Вооруженных Силах и других вооруженных формированиях Азербайджанской Республики.

III. Индивидуальные и коллективные трудовые споры разрешаются в порядке, установленном законом.

Статья 37. Право на отдых

I. Каждый обладает правом на отдых.

II. Работающим по трудовому договору гарантируется установленный законом, но не превышающий 8 часов ежедневно рабочий день, дни отдыха и праздничные дни, предоставление не менее одного раза в год оплачиваемого отпуска продолжительностью не менее 21 календарного дня.

Статья 38. Право на социальное обеспечение

I. Каждый обладает правом на социальное обеспечение.

II. Оказание помощи нуждающимся является в первую очередь долгом членов их семей.

III. Каждый имеет право на социальное обеспечение по достижении возраста, установленного законом, по болезни, инвалидности, за потерю кормильца, потерю трудоспособности, по безработице и в других случаях, предусмотренных законом.

IV. Минимальная сумма пенсий и социальных пособий устанавливается законом.

V. Государство создает возможности для развития благотворительной деятельности, добровольного социального страхования и других форм социального обеспечения.

Статья 39. Право жить в здоровой окружающей среде

I. Каждый имеет право жить в условиях здоровой окружающей среды.

II. Каждый имеет право на сбор информации о подлинном состоянии окружающей среды и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью и имуществу экологическим правонарушением.

III. Никто не может представлять угрозу или наносить ущерб окружающей среде, природным ресурсам сверх пределов, установленных законом.

IV. Государство гарантирует сохранение экологического баланса, защиту определенных законом видов дикорастущих растений и диких животных. (2)

Статья 40. Право на культуру

I. Каждый обладает правом участвовать в культурной жизни, использовать культурные учреждения и культурные ценности.

II. Каждый должен с уважением относиться к историческому, культурному и духовному наследию, заботиться о нем, охранять памятники истории и культуры.

Статья 41. Право на охрану здоровья

I. Каждый обладает правом на охрану здоровья и получение медицинской помощи.

II. Государство принимает необходимые меры для развития всех видов здравоохранения, действующего на основе различных видов собственности, гарантирует санитарно-эпидемиологическое благополучие, создает возможности для различных форм медицинского страхования.

III. Должностные лица, скрывающие факты и случаи, которые создают опасность для жизни и здоровья людей, привлекаются к ответственности на основе закона.

Статья 42. Право на образование

I. Каждый гражданин обладает правом на получение образования.

II. Государство гарантирует обязательное бесплатное общее среднее образование.

III. Система образования контролируется государством.

IV. Государство гарантирует продолжение образования для талантливых лиц независимо от их материального положения.

V. Государство устанавливает минимальные стандарты образования.

Статья 43. Право на жилище

I. Никто не может быть незаконно лишен своего жилища.

II. Государство содействует строительству жилья, принимает специальные меры для реализации права на жилище.

Статья 44. Право на национальную принадлежность

I. Каждый обладает правом сохранять свою национальную принадлежность.

II. Никто не может быть принужден изменить свою национальную принадлежность.

Статья 45. Право пользования родным языком

I. Каждый обладает правом пользоваться родным языком. Каждый обладает правом получить воспитание, образование и заниматься творчеством на любом языке по своему желанию.

II. Никто не может быть лишен права пользования родным языком.

Статья 46. Право на защиту чести и достоинства

I. Каждый обладает правом защищать свои честь и достоинство.

II. Достоинство личности охраняется государством. Никакое обстоятельство не может служить основанием для унижения достоинства личности.

III. Никто не может быть подвергнут пыткам и истязаниям, никто не может быть подвергнут обращению или наказанию, унижающему человеческое достоинство. Ни над кем без его согласия не могут проводиться медицинские, научные и другие опыты.

Статья 47. Свобода мысли и слова

I. Каждый обладает правом на свободу мысли и слова.

II. Никого нельзя принудить обнародовать свои мысли и убеждения или отказаться от своих мыслей и убеждений.

III. Не допускаются агитация и пропаганда, возбуждающие расовую, национальную, религиозную и социальную рознь и вражду.

Статья 48. Свобода совести

I. Каждый обладает свободой совести.

II. Каждый обладает правом свободно определить свое отношение к религии, самостоятельно или совместно с другими исповедовать какую-либо религию или не

исповедовать никакую религию, выражать и распространять свои убеждения, связанные с отношением к религии.

III. Выполнение религиозных обрядов свободно, если не нарушает общественный порядок и не противоречит общественной нравственности.

IV. Вероисповедание и религиозные убеждения не оправдывают правонарушения.

V. Никто не может принуждаться к выражению (демонстрации) религиозного верования и убеждения, совершению религиозных обрядов или участию в них. (2)

Статья 49. Свобода собраний

I. Каждый обладает правом на свободу собраний.

II. Каждый имеет право, заблаговременно оповестив соответствующие государственные органы, совместно с другими мирно и без оружия собираться, проводить собрания, митинги, демонстрации, уличные шествия, устанавливать пикеты.

Статья 50. Свобода информации

I. Каждый обладает свободой законным путем искать, приобретать, передавать, составлять и распространять информацию.

II. Гарантируется свобода массовой информации. Запрещается государственная цензура в средствах массовой информации, в том числе в печати.

III. Каждому гарантируется право опровергать опубликованную в средствах массовой информации информацию, нарушающую его права или наносящую ущерб его интересам, либо отвечать на нее. (2)

Статья 51. Свобода творчества

I. Каждый обладает свободой творчества.

II. Государство гарантирует свободное осуществление литературно-художественного, научно-технического и других видов творчества.

Статья 52. Право на гражданство

Лицо, имеющее с Азербайджанской Республикой политическую и правовую связь, а также взаимные права и обязанности, является гражданином Азербайджанской Республики. Лицо, рожденное на территории Азербайджанской Республики или от гражданина Азербайджанской Республики, является гражданином Азербайджанской Республики. Лицо, одним из родителей которого является гражданин Азербайджанской Республики, является гражданином Азербайджанской Республики.

Статья 53. Гарантия права на гражданство

I. Гражданин Азербайджанской Республики, ни при каких обстоятельствах не может быть лишен гражданства Азербайджанской Республики.

II. Гражданин Азербайджанской Республики, ни при каких обстоятельствах не может быть изгнан из Азербайджанской Республики или выдан иностранному государству.

III. Азербайджанская Республика гарантирует правовую защиту и покровительствует гражданам Азербайджанской Республики, временно или постоянно проживающим за ее пределами.

Статья 54. Право на участие в политической жизни общества и государства

I. Граждане Азербайджанской Республики обладают правом беспрепятственно участвовать в политической жизни общества и государства.

II. Самостоятельно оказывать сопротивление попытке мятежа против государства или государственного переворота является правом каждого гражданина Азербайджанской Республики.

Статья 55. Право на участие в управлении государством

I. Граждане Азербайджанской Республики обладают правом участвовать в управлении государством. Это право они могут осуществлять непосредственно или через своих представителей.

II. Граждане Азербайджанской Республики имеют право служить в государственных органах. Должностные лица государственных органов назначаются из числа граждан Азербайджанской Республики. Иностранные лица без гражданства могут приниматься на государственную службу в установленном законом порядке.

Статья 56. Избирательное право

I. Граждане Азербайджанской Республики обладают правом избирать и быть избранными в государственные органы, а также участвовать в референдуме.

II. Не обладают правом участвовать в выборах, а также участвовать в референдуме лица, недееспособность которых установлена решением суда.

III. Право участвовать в выборах военнослужащих, судей, государственных служащих, религиозных деятелей, лиц, лишенных свободы по вступившему в законную силу приговору суда, других лиц, указанных в настоящей Конституции и законе, может ограничиваться законом.

Статья 57. Право на обращение

I. Граждане Азербайджанской Республики обладают правом лично обращаться, а также направлять индивидуальные и коллективные письменные обращения в государственные органы. На каждое обращение должен быть дан ответ в установленном законом порядке и сроки.

II. Граждане Азербайджанской Республики обладают правом критиковать деятельность или работу государственных органов, их должностных лиц, политических партий, профессиональных союзов, других общественных объединений, а также деятельность или работу отдельных граждан. Преследование за критику запрещается. Оскорблениe или клевета не могут считаться критикой.

Статья 58. Право на объединение

I. Каждый обладает правом свободно объединяться с другими.

II. Каждый обладает правом создавать любое объединение, в том числе политическую партию, профессиональный союз и другое общественное объединение, или вступать в уже существующее объединение. Свободная деятельность всех объединений гарантируется.

III. Никто не может быть принужден вступать в какое-либо объединение или оставаться его членом.

IV. Запрещаются объединения, преследующие цель насильственно свергнуть законную государственную власть на всей территории Азербайджанской Республики или в какой-либо ее части. Деятельность объединений, нарушающих Конституцию и законы, может быть прекращена только в судебном порядке.

Статья 59. Право на свободу предпринимательства

Каждый может в установленном законом порядке, свободно используя свои возможности, способности и имущество, самостоятельно или совместно с другими заниматься предпринимательской деятельностью или не запрещенным законом другим видом экономической деятельности.

Статья 60. Судебная защита прав и свобод

I. Гарантируется защита прав и свобод каждого в суде.

II. Каждый может обжаловать в суд решения и действия (или бездействие) государственных органов, политических партий, профессиональных союзов, других общественных объединений и должностных лиц.

Статья 61. Право на получение правовой помощи

- I. Каждый обладает правом на получение квалифицированной правовой помощи.
- II. В предусмотренных законом случаях правовая помощь оказывается бесплатно, за счет государства.
- III. У каждого лица с момента задержания, ареста, предъявления обвинения в совершении преступления со стороны компетентных государственных органов есть право пользоваться помощью защитника.

Статья 62. Недопущение изменения судебной юрисдикции

Каждый обладает правом на рассмотрение его дела в установленном законом суде. Не допускается рассмотрение дела лица в другом суде без его согласия.

Статья 63. Презумпция невиновности

- I. Каждый обладает правом на презумпцию невиновности. Каждый, кто обвиняется в совершении преступления, до тех пор пока его вина не доказана в установленном законом порядке и нет в связи с этим приговора суда, вступившего в силу, считается невиновным.
- II. Если есть обоснованные подозрения в виновности лица, то признание его виновным не допускается.
- III. Лицо, которое обвиняется в совершении преступления, не обязано доказывать свою невиновность.
- IV. Не могут быть использованы при осуществлении правосудия доказательства, добывшие с нарушением закона.
- V. Без приговора суда никто не может считаться виновным в совершении преступления.

Статья 64. Недопущение повторного осуждения за одно и то же преступление

Никто не может быть повторно осужден за одно и то же преступление.

Статья 65. Право повторного обращения в суд

У каждого лица, осужденного судом, есть право обратиться в установленном законом порядке в вышестоящий суд по поводу пересмотра приговора, вынесенного в его отношении, а также по поводу помилования и смягчения наказания.

Статья 66. Недопущение принуждения свидетельствовать против родственников

Никто не может быть принужден свидетельствовать против себя, жены (мужа), детей, родителей, брата, сестры. Полный перечень родственников, дача показаний против которых не является обязательной, определяется законом.

Статья 67. Права задержанных, арестованных и обвиняемых в совершении преступления

I. Каждому лицу, задержанному, заключенному под стражу, обвиняемому компетентными государственными органами в совершении преступления, немедленно разъясняются его права и причины задержания, заключения под стражу, а также привлечения к уголовной ответственности.

II. Каждый обвиняемый в совершении преступления должен быть выслушанным до осуждения. (2)

Статья 68. Право требовать возмещения ущерба

I. Права лица, пострадавшего от преступления, а также от злоупотребления властью, охраняются законом. Пострадавшее лицо обладает правом участвовать в осуществлении правосудия и требовать возмещения нанесенного ему ущерба.

II. Каждый обладает правом на возмещение государством ущерба, нанесенного в результате незаконных действий или бездействия государственных органов либо их должностных лиц.

Статья 69. Права иностранцев и лиц без гражданства

I. Иностранные и лица без гражданства, находящиеся в Азербайджанской Республике, могут пользоваться всеми правами и должны выполнять все обязанности наравне с гражданами Азербайджанской Республики, если иное не предусмотрено законом или международным договором, стороной которого является Азербайджанская Республика.

II. Права и свободы иностранцев и лиц без гражданства, постоянно проживающих или временно находящихся на территории Азербайджанской Республики, могут быть ограничены только в соответствии с международными правовыми нормами и законами Азербайджанской Республики.

Статья 70. Право на политическое убежище

I. В соответствии с общепризнанными международными правовыми нормами Азербайджанская Республика предоставляет политическое убежище иностранцам и лицам без гражданства.

II. Не допускается выдача другому государству лиц, преследуемых за свои политические убеждения, а также за деяние, не считающееся преступлением в Азербайджанской Республике.

Статья 71. Защита прав и свобод человека и гражданина

I. Соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, закрепленные в Конституции, является обязанностью органов законодательной, исполнительной и судебной власти.

II. Никто не может ограничить осуществление прав и свобод человека и гражданина. Права и свободы каждого ограничиваются основаниями, установленными в настоящей Конституции и законах, а также правами и свободами других.

III. При объявлении войны, военного и чрезвычайного положения, а также мобилизации, осуществление прав и свобод человека и гражданина может быть частично и временно ограничено с учетом международных обязательств Азербайджанской Республики. О правах и свободах, осуществление которых ограничено, заблаговременно извещается население.

IV. Никто ни при каких обстоятельствах не может быть принужден к выражению своих религиозных и иных убеждений, мыслей и преследоваться за них.

V. Ни одно положение Конституции не может истолковываться как направленное на упразднение прав и свобод человека и гражданина.

VI. На территории Азербайджанской Республики права и свободы человека и гражданина являются непосредственно действующими.

VII. Споры, связанные с нарушением прав и свобод человека и гражданина, разрешаются судами.

VIII. Никто не может нести ответственность за деяние, которое в момент совершения не призналось правонарушением. Если законом, принятым после совершения правонарушения, ответственность за такие действия устранена или смягчена, то применяется новый закон.

IX. Каждый может совершать действия, не запрещенные законом, и никто не может принуждаться к совершению действий, не предусмотренных законом.

X. Государственные органы могут осуществлять деятельность лишь на основании настоящей Конституции, в порядке и пределах, установленных законом. (1, 2)

5. НАШИ ПРАВА ЗАЩИЩЕНЫ НА МЕЖДУНАРОДНОМ УРОВНЕ

Беспрерывные войны, происходящие в мире, становятся причиной нарушения прав людей, унижения чести и достоинства человека и т.д. Однако не только войны и конфликты, а также террор и подобные события приводят к нарушению прав людей. Начиная с XIX века, борьба в области защиты прав человека стала проводиться в международном масштабе. Однако в этот период не было совершено значительных дел для защиты прав человека. Начиная с середины XX века, борьба за защиту прав человека оставила свой след в истории и сыграла решающую роль.

Почему в истории защиты прав человека решающую роль сыграл XX век? Начиная с этого периода, защищаются ли наши права на международном уровне? Какую роль сыграл XX век в защите прав человека?



Последствия террористического акта, который произошел 19 марта 1994 года на станции метро 20 Января

Для защиты прав и свобод людей начали действовать многие международные организации. Для защиты прав человека на международном уровне были достигнуты разные соглашения.

В 1945-ом году была создана ООН (Организация Объединенных Наций). Цель создания этой организации



– перевести в правовую плоскость отношения разного характера между странами. 10 декабря 1948 года Генеральная Ассамблея ООН приняла «Всеобщую декларацию прав человека». Основной целью принятия этой декларации стало установление прав человека и норм их исполнения для всех государств. Эта декларация – важный международный документ, демонстрирующий возможности сотрудничества в области защиты прав человека в странах с разными политическими и социально-экономическими строями.

Принятие Всеобщей декларации прав человека на Генеральной Ассамблее ООН. Париж, 1948 год

В декларации отражены семь принципов. Эти принципы следующие:

- 1. Не применять силу или не угрожать силой;*
- 2. Решать международные споры мирным путем;*
- 3. Не вмешиваться в дела внутренней политики государства;*
- 4. В соответствии с Уставом ООН, осуществлять сотрудничество между государствами;*
- 5. Право народов на равенство и самоопределение;*
- 6. Суверенитет государств;*
- 7. Добросовестное выполнение в соответствии с Уставом ООН обязательств, взятых государствами.*

Какие еще принципы могут быть в Декларации? Запишите свои дополнения.

В заключительном акте Хельсинкского Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе от 1 августа 1975 года было представлено десять принципов. Таким образом, к семи принципам, перечисленным выше, добавилось еще три:

1. Неприкосновенность границ;
2. Территориальная целостность государств;
3. Уважение к основным правам и свободам человека.

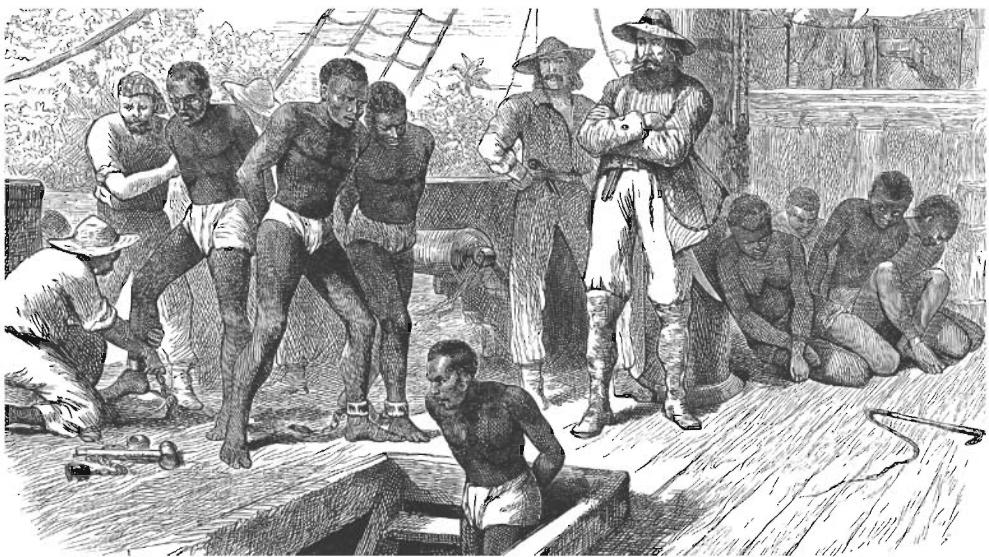


**Хельсинки
(Финляндия)**

На самом деле, принятый в Хельсинки Заключительный акт – это документ регионального характера, он не является международным договором. Однако закрепленные в этом документе принципы, в том числе данные три принципа, являются частью всеобщего международного права и признаны всеми государствами. Таким образом, Хельсинкий Заключительный акт продекларировал наиболее основные общепринятые принципы современного международного права.

Хельсинкий акт поставил перед государствами основные обязательства. Согласно обязательствам, государства должны уважать права человека и оказывать этому поддержку на международном уровне.

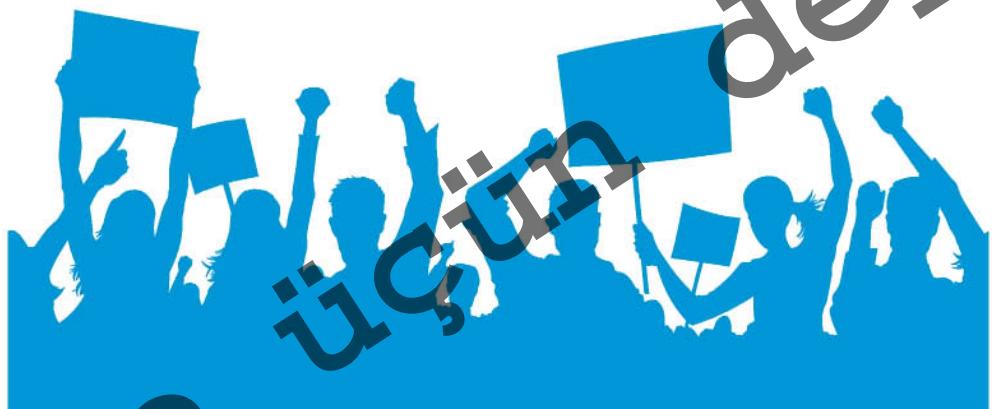
Еще в 1965 году на заседании Генеральной Ассамблеи ООН была принята «Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискrimинации», осуждавшая



расовую неприязнь. В этом документе было рекомендовано изменить политику расовой дискриминации.

Одним из документов, принятых международным сообществом, является «Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах», принятый в 1966 году. Этот Пакт провозглашает и закрепляет право на справедливые и благоприятные условия труда, право на создание профсоюзов, права на социальное обеспечение, защиту семьи, здоровья, образования и т.д.

Установите значение «Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах» и приведите примеры предпринятых в этом направлении дел в нашей Республике.





Другой документ – «Международный пакт о политических и гражданских правах» декларирует защищаемые законом права на жизнь, личную неприкосновенность, мирные собрания, свободу слова, совести и вероисповедания. Согласно этому пакту, никто не может быть произвольно лишен жизни, не должен подвергаться пыткам, содержаться в рабстве, привлекаться к принудительному или обязательному труду.

В настоящее время многие страны мира являются участниками этих пактов. Азербайджанская Республика также поддерживает принятые права человека и осуществляет мероприятия в этой области. После

обретения независимости Азербайджанская Республика приняла за основу построение демократического, правового и светского государства в соответствии с международными нормами и выбрала свой путь развития. В Конституции Азербайджанской Республики, принятой путем всенародного голосования, обеспечение челове-



ческих и гражданских прав декларируется как высшая цель государства.

В Конституции перед законодательными, исполнительными и судебными органами поставлены обязанности защиты прав и свобод каждого человека независимо от его расы, национальности, вероисповедания, языка, пола, происхождения, взглядов, политической и социальной принадлежности и др.

Найдите статьи в Конституции Азербайджанской Республики, посвященные правам человека. Сравните отраженные в этих статьях вопросы с международными документами и обсудите их.

Поддерживая идеи о реализации прав человека в жизни каждой личности и общества, Азербайджанская Республика присоединилась к 20 международным конвенциям и соглашениям в области прав человека.

Разъясните, какое значение для нашей страны имеет присоединение Азербайджанской Республики к международным соглашениям и конвенциям.

Президент Азербайджанской Республики Общенациональный лидер Гейдар Алиев в 1998 году издал указ «О мероприятиях, проводимых в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина». Издание этого указа было приурочено к 50-летию принятия Всеобщей декларации прав человека 10 декабря 1948 года. В этом указе говорится о том, что основными критериями, которыми необходимо руководствоваться при создании законопроектов и принятии законов, должны быть отраженные в Конституции Азербайджанской Республики основные права и свободы человека. Кроме того, депутаты Милли Меджлиса должны принимать активное участие в работе комитетов и мероприятий таких организаций, как ОБСЕ и Парламентская Ассамблея Совета Европы, Парламентская Ассамблея государств – членов Содружества Независимых Государств, Парламентская Ассамблея Черноморского Экономического Сотрудничества, Межпарламентский союз. Нужно вести пропаганду государственной политики Азербайджанской Республики в области защиты прав и свобод человека.



**Вынужденные
переселенцы,
покинувшие
родные земли
в результате
армянской
оккупации**

Должна быть усилена работа по восстановлению прав беженцев и вынужденных переселенцев в результате армяно-азербайджанского конфликта.

В указе также получили свое отражение нижеследующие пункты:

- Для полного и плодотворного проведения в жизнь обязательств, вытекающих из международных соглашений по правам человека, к которым присоединилась Азербайджанская Республика, обеспечить проведение соответствующих мероприятий;
- Провести мероприятия по развитию сотрудничества с Европейской комиссией, Советом Европы, Бюро демократических институтов ОБСЕ по правам человека, Хельсинской организацией, наблюдающей за правами человека, а также с другими организациями, действующими в области прав человека.

Обеспечить создание и развитие взаимных связей с негосударственными организациями по защите прав, действующими в Азербайджанской Республике.

Одной из задач, предусмотренных в Указе, стало выяснение возможности присоединения Азербайджанской Республики к международной конвенции «О защите прав всех трудящихся-мигрантов* и членов их семей», к первому факультативному протоколу «Международного пакта по гражданским и политическим правам» ООН от 23 марта 1976 года, ко второму факультативному протоколу «Международного пакта по гражданским и политическим правам» ООН от 15 декабря 1989 года и ко всем другим международным соглашениям, существующим в области прав человека.

Таким образом, на основе принятых постановлений становится ясно, что наши права защищены и на международном уровне.

Мигрант –
лицо, совершаю-
щее переселе-
ние из родной
страны в другую
страну.

1. *Какие факты нарушения прав человека вы можете привести?*
2. *Что вас больше всего заставляет задуматься в документах, посвященных международному праву?*
3. *Подготовьте презентацию, посвященную сравнению «Всеобщей декларации прав человека» и национальных правовых документов.*
4. *Составьте таблицу по значению защиты прав человека на основе дополнительной информации.*
5. *Какие еще есть дополнительные документы по защите прав человека? Продемонстрируйте значение этих документов на основе проведенного исследования.*
6. *Как вы думаете, почему, несмотря на наличие большого количества документов по защите прав человека, до сих пор существуют люди, нарушающие эти права? Подготовьте презентацию, обосновывающую причины таких нарушений.*
7. *Напишите эссе на тему: «Наши права защищены на международном уровне».*

6. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ – ЭТО НАШЕ ПРОЦВЕТАНИЕ

В настоящее время наша Республика, благодаря своим экономическим возможностям, известна во всем мире. Рациональное использование богатств нашей страны предоставляет возможность для повышения уровня благосостояния народа. Несмотря на существующее военное положение, наша страна в экономическом отношении не отстает.

Как вы думаете, каковы причины такого развития нашей экономики? Какое значение имеет проведение эффективных мер для развития экономики страны?



Общенациональный лидер Гейдар Алиев говорил: «Государство с сильной экономикой способно на все». Увеличение экономической мощи нашего государства оказало влияние на все сферы жизни. Регулирование экономического положения государства и способствование его развитию входит в интересы всех граждан страны.

Семья тоже маленькое государство. К примеру, Утур и Бану брат и сестра. Они некоторое время экономили деньги, которые им давал отец. Для хранения денег они изготовили специальные коробочки. Помимо этого, они завели сберегательные книжки для учета вложенных в коробочку и изъятых из нее денег. Каждый раз они делали



заметки в своих книжках. Как-то раз, сверяя денежный баланс в сберегательных книжках, они обнаружили, что Бану сэкономила больше денег. Угур, увидев на своем балансе меньшую, чем у Бану сумму, удивился, поскольку отец им всегда выдавал одинаковую сумму денег. Для выяснения причин такого несоответствия Бану предложила сверить все расходы, произведенные в течение месяца. При проведении расчетных операций Угур пользовался калькулятором. Он проследил все записи по одной в своей сберегательной книжке. Пересчитывая суммы вложенных и изъятых денег, он постепенно входил в курс дела. Однако его беспокоило большее накопление денег у Бану. Как же так вышло, что у Бану осталось больше денег?

Бану поняла обеспокоенность Угура. Она принесла свою сберегательную книжку и прочитала заметки. Потом она обратилась с просьбой к Угуру пересмотреть ее расчеты. Когда Угур пересчитывал деньги Бану, то понял ситуацию. Он вспомнил вопрос, который Бану всегда задавала себе перед покупкой чего-либо: «Это действительно мне нужно или просто я хочу купить это?» Значит, Бану очень экономно тратила деньги. Она не тратила деньги на ненужные и бесполезные вещи.

Умение вести учет расходов и определять необходимость приобретения того или иного товара создает нам условия для рационального существования.

Каждый человек для существования нуждается в деньгах, но люди по-разному контролируют расходы. Одни люди получают больше денег, другие – меньше. Одни тратят больше денег, другие же отличаются бережливостью. Некоторые часть доходов экономят, в то время как другие расходуют все средства, даже влезают в долги.



Используете ли
вы рациональные
пути при расхо-
дование денег?
А что такое
рациональная
экономика? Что
составляет ос-
новы经济и-
ческой рацио-
нальности?



Использование этого опросного листка может быть полезным для вас при покупке товаров.

Прежде чем что-либо купить, подумай:

- Что мне хотелось бы купить?
- Это мне действительно необходимо?
- Почему я хочу купить это?
- Сколько недель мне придется экономить карманнныe расходы, чтобы купить это?
- Стоит ли потраченных денег и времени приобретение и хранение этого?
- Могу ли я вместо этого использовать то, что уже имею.
- Могу ли я купить эту вещь в долг или вместо новой приобрести уже использованную?
- Поможет ли мне эта вещь достичь финансовых целей или лучше сэкономить сейчас, чтобы в будущем приобрести более необходимую?

Люди, более успешно управляющие своими деньгами, могут лучше контролировать свои доходы и расходы. Поэтому, ответив на нижеследующие вопросы, вы можете произвести расчеты:

- Какую сумму денег вы заработали за неделю?
- Какую сумму денег вы потратили?
- Что бы вы могли сделать на потраченную сумму денег?

Представьте, что вы организуете праздник в детском доме. Этот праздник будет отличаться тем, что вы будете участвовать в нем и в качестве гостя, и в качестве повара. Для того, чтобы на столе был представлен разнообразный ассортимент блюд, будут нужны средства. Но, учитывая бюджет всех детей, невозможно будет собрать большую сумму. Чтобы затратить небольшие средства, необходимо предпринять рациональные шаги. Для контроля денежных средств вы можете воспользоваться следующей таблицей:



Дата операции и ФИО	Вклад	Изъятие	Итоговый баланс

Какой еще рациональный путь вы можете предложить? Как вы могли бы распланировать организацию праздника? Внесите предложения. Выбрав наиболее рациональное предложение, обсудите его.

Экономическая рациональность дает возможность определить влияние разных новшеств на результат производства. То есть экономическая рациональность определяется при сравнении затрат на продукцию до и после применения научно-технических достижений. В то же время для характеристики экономической рациональности проводится расчет и других показателей: прибыль, производительность и т.п.

Перечислите факторы, создающие условия для экономической рациональности.



**Международная
Организация по
Стандартизации**
занимается
стандартизацией
во всех областях
за исключением
электротехники,
электроники и
телеинформатики.

Одним из факторов, создающих условия для повышения рациональности, является качество. Для достижения качества необходимо максимальное использование потенциала. Стоимость производимой продукции наряду с его качеством, определяется и количеством затраченных на него средств. Важным фактором для рациональной экономики является производство качественной продукции при минимальных затратах.

В связи с развитием науки и техники ряд новшеств оправдали себя как экономическая рациональность. Открылись возможности внедрения новых стандартов для развития этой области. При выявлении стоимости всех видов продукции, используются стандарты.

Разъясните, в чем заключается влияние научно-технического прогресса на экономическую рациональность.

Чтобы получить экономическую продуктивность при внедрении созданных стандартов, необходима совместная работа органов государственной стандартизации с местными службами.

Наша страна богата ресурсами. Для использования экономического потенциала, наряду с полным привлечением ресурсов к циклу производства, необходимо их более рациональное использование, так как качество и количество природных ресурсов, являясь одним из главных факторов экономического роста, важно для экономического развития.

Разъясните влияние природных ресурсов на развитие экономики.





Говоря о природных ресурсах, имеют в виду все природные компоненты: земля, нефть, вода и др.

Почва является основным ресурсом для проведения сельскохозяйственных работ. Плодородие почвы означает повышение урожайности сельского хозяйства. Конечно, если почва из-за солености, песчаности или по другой причине непригодна, это требует вложения дополнительного капитала. В результате этого станет возможным рациональное использование этой территории.

Наряду с почвой, одной из отраслей, приносящих прибыль экономике страны, является нефть. Нефтяной сектор – одна из областей, сыгравших главную роль в развитии нашей экономики. Рациональное использование земли, нефти, воды и других наших природных ресурсов в итоге приносит большую прибыль экономике страны.

Обоснуйте с помощью фактов влияние образования и профессиональной подготовки на экономический рост.

Особую роль в росте экономики играют количество и качество трудовых ресурсов. Для экономического роста необходимо более рационально использовать трудовые ресурсы. Надо отметить, что в зависимости от уровня образования и профессиональной подготовки рабочая сила может в разной степени оказывать влияние на экономической рост.

Одним из факторов, влияющих на экономический рост, является рациональное распределение ресурсов. Насколько значительную роль играет рациональное использование ресурсов для экономического роста, настолько же значимо их рациональное распределение.

1. Разъясните влияние рационального использования на развитие экономики.
2. Подготовьте презентацию на тему: «Рациональная экономика в семье».
3. Подготовьте проект на тему: «Школа готовится к празднику» – о рациональной организации расходов.
4. Разъясните суждение: «Прибыль государства – это результат рациональной экономики».
5. Подсчитайте свои расходы в течение недели и заполните ячейки таблицы:

Дата	Источник и сумма прибыли	Что я купил(а) (расходы)	За сколько?	Необходима ли была эта покупка?
Итого				

6. Проанализируйте и дайте свою оценку высказыванию: «В развитых странах мира экономическая рациональность проистекает из развития науки и техники».
7. Подготовьте презентацию об экономическом прогрессе в развитых странах.
8. Представьте, что вы открыли шоколадную фабрику. Для того чтобы выдержать конкуренцию, вы должны провести определенные профилактические работы. В данной ситуации необходимо выбрать наиболее рациональные пути. Какие шаги вы могли бы предпринять?

III УЧЕБНАЯ ЕДИНИЦА

Культура и толерантность

- Толерантность
- Межкультурная толерантность
- Религиозная толерантность в Азербайджане
- Отношение к разным религиям в мире. Мультикультурализм
- Общечеловеческое значение норм морали и поведения
- Моральный долг перед человечеством
- Познание мира

Çap üçün deyil!

1. ТОЛЕРАНТНОСТЬ

23 августа 1572 года. Вечер. В Париже собралось множество гостей для участия в свадебном торжестве сестры короля. Среди них были аристократы-протестанты и их религиозные лидеры, которые выступали против Французской католической церкви. Многие прибыли со своими детьми и семьями. Ночью городские ворота закрываются, королевская армия берет оружие. Заранее белым мелом ставят метки в виде белого креста на дверях домов протестантов. В 3 часа ночи звон колоколов церкви дает знак к началу атаки на протестантов. Их убивают прямо в постелях. Массовые убийства, начатые в Париже, за 2 недели переходят в другие регионы, тем самым став причиной смерти тысяч мирных людей, детей, женщин, стариков. В истории это кровопролитие на религиозной почве получило название «Варфоломеевская ночь», тем самым оставив нестираемое пятно не только в истории Франции, но и всей Европы.

Франсуа Дюбуа.
«Варфоломеевская
ночь». XVI век

Почему это произошло? Что стало причиной
убийства людей в «Варфоломеевскую ночь»?



Варфоломеевская ночь – не единственный случай, когда людей убивали по каким-либо признакам их отличия от других. Мир был свидетелем многих преступлений. Испания вошла в историю как страна, которая предала инквизиции всех, кто не был католиком, а Америка – как страна, которая в течение нескольких столетий угнетала негров и индейцев из-за их расовой принадлежности. Но самое ужасное из подобных преступлений – «Холокост»*, когда в 1939–1945 годах во время Второй мировой войны были убиты миллионы евреев только из-за их национальной принадлежности.

Холокост – от греч. *«holos»* – целый и *«kaustos»* – сожжение. Так называется геноцид еврейского народа в нацистской Германии.

В целом, преследования людей на почве религии, национальности, расы, идеологии случались во многих странах. Наконец, начиная с середины XX века, такие слу-

Американский индейец



Какие документы были приняты против нетерпимости? Какое значение для человечества имеет принятие этих документов?

Памятник Всемирного наследия ЮНЕСКО Казанский Кремль является символом религиозной толерантности. На территории Кремля Мечеть Кул-Шариф и православная церковь расположены рядом.

чай заставили народы мира и прогрессивных людей задуматься, и в итоге народы вынуждены были принять решение о том, чтобы быть терпимыми друг к другу.

В 1948 году была принята Всеобщая Декларация Прав Человека. В Декларации говорится, «что признание достоинства, присущего всем членам человеческой семьи, и равных и неотъемлемых прав их является основой свободы, справедливости и всеобщего мира. Пренебрежение и презрение к правам человека привели к варварским актам, которые возмущают совесть человечества». После Декларации было принято множество решений о терпимости. Но наиболее четкий документ – это План Действий против расизма, ксенофобии, развития атмосферы нетерпимости и других действий, принятый в 1993 году Советом Европы на заседании в Вене. На сессии Генеральной Конференции ЮНЕСКО в 1995 году была принята Декларация о принципах толерантности. В документе отмечается, что терпимость, в первую очередь, – это активное отношение, сформированное на основе признания свободы человека и универсальных прав.





Во многих случаях вместо слова «терпимость» используется понятие «толерантность». *Толерантность*, или терпимость, заключается в том, чтобы воспринимать чужую веру и убеждения такими, какие они есть, а также быть терпимыми к их существованию. Толерантность – это демонстрация терпимости по отношению к другим религиям, национальностям, культурам, традициям, взглядам, особенностям и спокойное к ним отношение.

Самое четкое определение концепции толерантности принадлежит Гейдару Алиеву. Он сказал: «Толерантность, терпимость – очень широкое понятие. Это относится ко многим аспектам человеческих отношений, в том числе межгосударственных, межэтнических и межрелигиозных отношений... Это не только терпимость религий друг к другу, но и терпимость к другим традициям, нравственным нормам и культурам».

Часть исследователей считает, что идея толерантности впервые появилась в XVI-XVII веках в Европе. В то время терпимость была связана только с религией и свободой совести человека.

Вестфальский мир, подписанный в 1648 году, является первым документом о религиозной толерантности. Тем не менее, этот документ оставался недействующим со дня его подписания. Война и религиозная нетерпимость, которые последовали за принятием этого документа, доказали, что среда для этой идеи еще не подготовлена.



Митинг в столице Турции Анкаре, «Тerrorу Нет, Братству Да»

Любовь, мир, единство

сотрудничества, укрепляет солидарность людей. Толерантность помогает устраниТЬ враждебность и конфликты, насилие и запугивание, торжествует над страхом, выступает в качестве гаранта общественной безопасности.

Связанная с правами и совестью человека толерантность формирует свободы и права человека на основе демократии. Категорическое несогласие людей с расизмом, терроризмом и экстремизмом тоже считается толерантностью.



Мысли о толерантности в полной мере начали формироваться только в середине XX века, после окончания Второй мировой войны. Но на этот раз политические лидеры выдвинули на первый план не идею терпимости, а права человека и гражданские свободы.

На сегодняшний день толерантность рассматривается в качестве неотъемлемой части осуществления прав человека и достижения мира. Толерантность создает прочные связи, открывает путь для более тесного

Важной задачей для создания толерантного общества является формирование толерантного человека. Кто является толерантным человеком?

Толерантный человек с уважением относится к себе и к своим соперникам. Толерантный человек – терпимо относится к противоположным взглядам, не наязывает свои взгляды, а обосновывает их, уважает права человека, честь и достоинство других людей. Толерантные отношения взаимны, т.е., если вы в состоянии прощать других, то, в случае необходимости и они смогут простить вас. Толерантность помогает выяснить различия во взглядах в процессе сотрудничества и диалога, препятствует возникновению спорных отношений, старается разрешить конфликты путем переговоров и убеждения.

Как вы думаете, толерантны ли вы? Будьте критичны к себе. Определите сходства и различия между собой и толерантным человеком.

Толерантность – один из главных факторов для реализации прав человека, терпимости, мира и сотрудничества. Толерантность устраниет враждебность и конфликты, побеждает насилие, обеспечивает устойчивое развитие и безопасность общества. Будучи толерантными, люди могут создавать тесные и коллективные отношения, регулируют свои возможности и свою деятельность, более легкими путями реализуют свои, интересы и потребности.

Тем не менее, для существования толерантности должна быть социальная, политическая и культурная среда. Терпимый стиль поведения требует формирования свободных экономических и политических отношений. В таком обществе сотрудничество и диалог создают условия для того, чтобы люди относились друг к другу в качестве равноправных и неприкословенных личностей. Поэтому существование толерантных отношений возможно только в демократических обществах. Демократическое общество – это общество, где свобода одного человека не мешает быть свободным другому человеку. Оно состоит из множества различных точек зрения, а также создает возможности для социальных групп выражать свои интересы.

*Какая связь между толерантностью и демократическими принципами.
Обсудите это с друзьями.*

В условиях плюрализма каждый может иметь свои взгляды на жизнь, но уважает права других, относится терпимо к любому другому мировоззрению. Значит, толерантное общество – это мультикультурное общество, в котором доминирует плюрализм.

Объясните концепцию мультикультурного общества. В чем значение формирования этого общества?

У каждого народа отношение к толерантности различно. Как видим, основу толерантности составляют фундаментальные ценности человеческой личности. Без толерантности невозможны стабильность и мир в обществе. Например, несмотря на все подписанные международные договоры и пакты, депортация азербайджанцев из Армении, Ходжалинская трагедия показывают, что в Армении нет ценностей толерантности. Поэтому эксперты говорят, что толерантность выражается формальным и неформальным образом. Некоторые отмечают это в своих законодательствах и конституции, в то время как другие просто принимают как часть национального характера.

Ходжалинский геноцид





Азербайджанский народ воспринимает толерантность как часть национального самосознания. Наряду с этим, Конституция Азербайджанской Республики выступает с позиций многообразия идеологических и политических взглядов, многопартийности. Это служит воспитанию наших граждан в духе толерантности и гуманизма. Именно по этой причине одним из требований, поставленных Азербайджанским государством перед школами, является создание равных возможностей для вас, то есть для будущих граждан страны.

«Азербайджан – стране толерантности». Фотогалерея всемирно известного фотографа Реза Девати в Париже при поддержке Фонда Гейдара Алиева

1. Объясните понятие толерантности и перечислите свойственные ей признаки.
2. Толерантное общество – какое это общество? Опишите его.
3. Почему конфликты и понятие терпимости считаются контрастными понятиями? Определите их различия.
4. Используя дополнительные источники информации, выясните, что такое мультикультурная среда.
5. Подготовьте презентацию под названием: «Азербайджан – толерантная страна».
6. Напишите эссе под названием: «Я хочу толерантности в мире».

2. МЕЖКУЛЬТУРНАЯ ТОЛЕРАНТНОСТЬ

Вокруг нас много людей, которые по-разному одеты, отличаются по стилю, по-разному думают. Вы когда-нибудь задавались вопросом, почему люди различаются по стилю, образу жизни, поведению по отношению к другим, слушают разные песни, читают разные книги и т.д.? В основном, мы воспринимаем такое поведение людей абсолютно нормально и стараемся уважительно относиться к нему. Раздражала ли вас когда-нибудь какая-либо особенность у кого-либо? Что вы делали в такой ситуации?



Толерантность – это одновременно уважение к богатому разнообразию культур нашего мира и формам самовыражения, ознакомление с ними и правильное их понимание. Одной из сфер толерантности является культурная толерантность. Существование культурной толерантности сообщает нам о существовании культурных различий. В мире существуют тысячи культур.

Что такое культура?

Вы, наверное, знаете, что есть формы материальной и духовной культуры. На самом деле, культура – это более широкое и многозначное понятие.



Впервые понятие «культура» появилось в латинском языке, его буквальное значение – «возделывать землю». Но спустя годы и века это слово стало обозначать интеллектуальный уровень людей, их образование и воспитание, моральное и эстетическое мышление, видение творчества, традиций и исторического опыта.

Сегодня, когда мы говорим «культура», то в основном имеем в виду искусство, литературу, музыку, живопись. Но культура охватывает более широкую сферу. Она охватывает целиком образ жизни всех членов общества: манеру одеваться, свадебные церемонии, семейную жизнь, отношение к детям и родственникам, трудовую деятельность, религиозные обряды, свободное времяпровождение и так далее.

Каждый человек, наряду с присущими ему индивидуальными культурными особенностями, является также частью большого культурного сообщества. Люди являются носителями культуры своего народа, нации, этнической группы. Поэтому азербайджанский ученый Юсиф Рустамов сказал: «В мире не существует понятия более многознач-

Почему понятие «культура», означающее «возделывание земли», стало обозначать более широкий смысл?

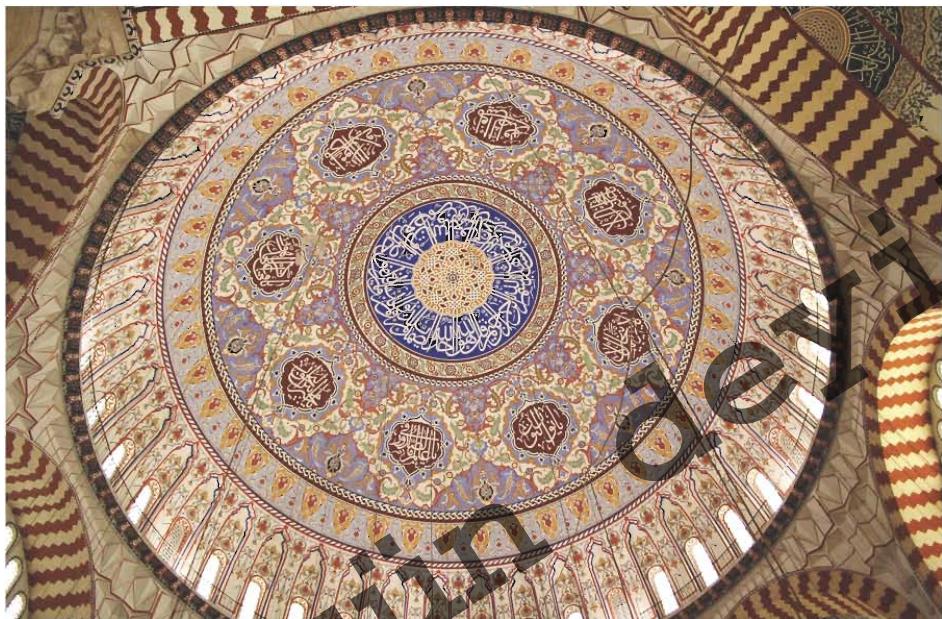
*Какие области вы можете добавить к культурной сфере человека?
Перечислите.*

Цивилизация –
происходит от
латинского слова
«sivis», что озна-
чает гражданский.
Цивилизация
охватывает
самобытное поли-
тическое,
социально-эконо-
мическое и куль-
турное развитие
общества.

ного, чем культура». В этом смысле культура является воплощением разнообразия и красочности человечества. Культурное разнообразие – это культурное лицо современного мира.

Культура является продуктом творческого мышления. Она показывает глубину и бесконечность человеческой личности. В связи с этим культура также является выражением личности человека. Культура также разнообразна, как многогранен и неисчерпаем человек. Она носит не только творческий характер, но и определяет характер восприятия результатов творчества. Культура труда, культура поведения, культура восприятия определяет уровень развития людей. В этом смысле под словом культура подразумевается множество культур.

Большие культуры называют цивилизацией. Например, древняя цивилизация, западная цивилизация, исламская цивилизация, тюркская цивилизация и т.д.*



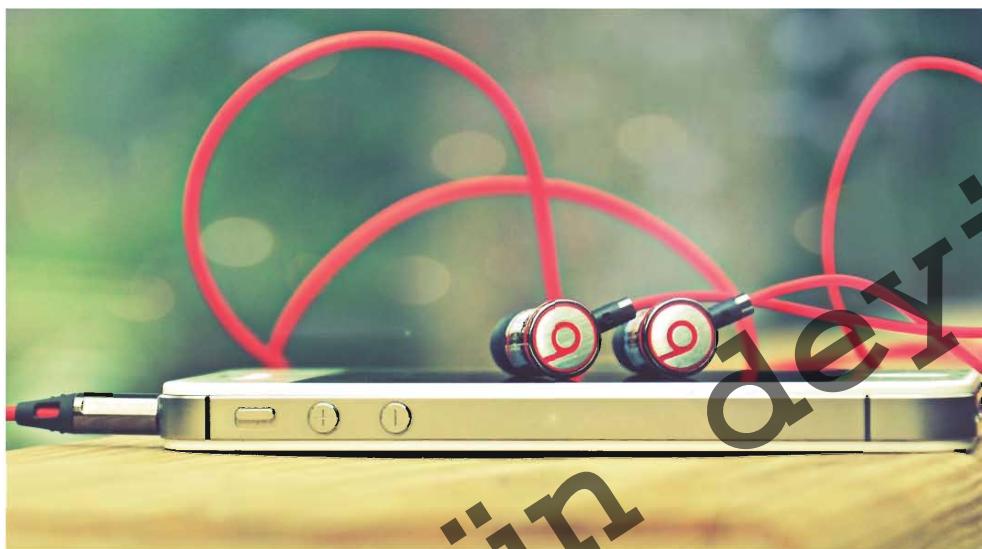
Приведите при-
меры древних
цивилизаций.

Две мировые войны на нашей планете в XX веке, революции и тоталитарные режимы, которые на протяжении многих лет привели к гибели миллионов людей, примеры жестокого вандализма вынудили народы мира

иначе посмотреть на культуру. Внедрение в мировое сообщество понятия «толерантность» привело к тому, что на первый план выдвинулась концепция культурного разнообразия.

Объясните причины формирования в нашем языке понятия «толерантность».

Культура каждой нации находит отражение в ее культурной практике. Тем не менее, из-за наличия различных посторонних влияний сохранение и передача будущим поколениям культурных практик стало очень трудной проблемой современной эпохи. Например, при помощи современных информационных технологий, охватывающих всю планету, формируется всемирно-глобальная культура. В это время, несмотря на развитие взаимодействий между культурами, подавляющее большинство людей невольно привлекается к чуждым им культурам. Это есть массовая культура. Некоторыми ее особенностями является то, что в одно и то же время одни и те же новости транслиру-



ются в любой точке мира, люди просматривают одни и те же фильмы, слушают одну и ту же музыку, ведут один и тот же образ жизни и т.д. Элементы массовой культуры – социальные сети, быстрое распространение информации, частая смена технологий словно делают людей ближе



друг к другу, но на самом деле, создавая изменчивую культурную атмосферу, они часто меняют духовные связи между людьми.

Насколько важную роль в формировании межкультурных связей играет передача одинаковой информации по всему миру?

Не каждый согласен с такими тенденциями в информационном обществе. Потому что это меняет привычный образ жизни и людей. Происходящие процессы свидетельствуют о том, что такой культурный конфликт может быть решен только путем диалога и культурной толерантности.

Обоснуйте диалог культур между собой. Проанализируйте важность этого диалога.

Культуры были созданы, чтобы не разделять людей, а сближать их. Культурные практики питались друг от друга. Например, произведения исламских ученых ока-



зали большое влияние на развитие культуры в Европе. В наше время соприкосновение культур или же их диалог происходит более интенсивно. Возьмем простой пример. Употребляемый сегодня всеми чай является элементом китайской культуры, кофе – арабской, брюки и обувь на высоких каблуках – древней тюркской культуры. Список таких фактов можно дополнить.

Какие дополнения можно внести в образцы, связанные с различными культурами?



В этом смысле культурное разнообразие и многообразие мира постоянно находится в контакте друг с другом и является естественным явлением. Насколько богаты и широки культурные традиции по всему миру в целом, настолько же богата духовная жизнь. Потому что культурное наследие – это только внешняя форма культуры, в то время как его истинным значением является саморазвитие.

По своей природе толерантность имеет широкий спектр действия. Это понятие является не пассивным терпением, а, напротив, активным нравственным подходом. Проявляя уважение и терпимость к культурам других людей, человек не навязывает свою культуру другим, наоборот, пропагандирует ее, создает другую модель саморазвития.

Культурная толерантность – это моральное качество. Оно характеризуется терпимостью к чужим интересам, привычкам, убеждениям, верованиям. Культурная толерантность – это уважение к другим людям, признание существования у них личных убеждений. Толерантность означает также принятие отличающихся от нас людей такими, какие они есть. Она выражает проявление уверенности в себе и веры человека перед лицом других идей, устойчивость к духовной конкуренции.



Сравните толерантный подход к культурам с религиозной толерантностью.

Сегодня Азербайджан продолжает принимать активное участие в культурной жизни мира. События в культурной жизни нашей страны в последние годы, в том числе проведение песенного конкурса «Евровидение-2012» и конкурсов мугама, а также такие крупные культурные мероприятия, как I Европейские Игры, организации фестивалей, конкурсов, конференций, дают нам основание утверждать это. Президент Азербайджана Ильхам Алиев и его супруга Мехрибан Алиева делают все возможное для превращения Азербайджана в образец глобального культурного многообразия и культурной толерантности.

1. *Какие примеры материальной и духовной культуры нашего народа вы знаете? Сделайте заметки в систематизированной таблице.*
2. *Как вы понимаете концепцию «Культурное разнообразие»? Обоснуйте свои мысли.*
3. *Какие культурные элементы других народов были включены в нашу жизнь? Можете ли выбрать те, которые не подрывают наши национально-нравственные устои?*
4. *Подготовьте презентацию под названием «Культурная карта планеты».*
5. *Докажите, что проведение Европейских Игр в нашей стране является примером межкультурной толерантности.*
6. *Какое значение для стран имеет проведение различных соревнований, а также музыкального конкурса «Евровидение»? Объясните.*

3. РЕЛИГИОЗНАЯ ТОЛЕРАНТНОСТЬ В АЗЕРБАЙДЖАНЕ

1 – 2003 год.
Открытие в
Баку Русской
православной
церкви

2 – Открытие
Кафедрального
собора в Баку

5 января 2001 года при встрече с представителями Русской православной общины общенациональный лидер Гейдар Алиев сказал: «Азербайджан отражает в себе богатое духовное наследие высоких моральных ценностей всех монотеистических религий мира. Поэтому каждый азербайджанец, независимо от его религиозной и этнической принадлежности, полностью поддерживает призывы к диалогу. В нашей стране, где всегда преобладала атмосфера дружбы и сотрудничества, религиозная терпимость и толерантность становятся образом жизни людей».

Выразите свое отношение к высказыванию великого лидера. В чем состоит позиция Азербайджана по отношению к религиозной толерантности?



Почему существование толерантности в демократическом обществе считается главным фактором?

Демократическое общество отличается от других тем, что в этом обществе защищаются честь и достоинство людей. Независимо от национальности, вероисповедания, расы, пола, возраста, социального статуса, соблюдаются права человека. В таком обществе недопустима социальная и правовая несправедливость, а также нет места национальной, расовой и религиозной розни; все конфликты и споры решаются в рамках верховенства закона и ценностей, направленных на поиск оптимальных путей диалога и взаимного сотрудничества. Поэтому терпимость имеет общечеловеческий смысл. Сегодня толерантность является одним из важнейших факторов безопасности цивилизации на нашей планете, сотрясаемой военными и религиозными конфликтами.

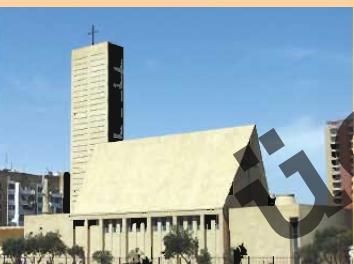
Народ, который осознал свою миссию перед обществом и человечеством, старается внести свой вклад в обеспечение толерантности, так как умные люди понимают, что толерантность – это больше, чем требование дня, она служит безопасности народа, нации, граждан и государства.

Сегодня одной из наиболее волнующих человечество проблем является отсутствие религиозной толерантности в мире. В отличие от многих стран, Азербайджан – это страна, которая может стать прекрасным примером религиозной толерантности. В настоящее время президент Ильхам Алиев успешно продолжает мудрую политику, основа которой была заложена общенациональным лидером Гейдаром Алиевым.

Как наглядное свидетельство уникального опыта в сфере межрелигиозного диалога и сотрудничества, можно показать встречу 26 сентября 1996 года бывшего главы Римской Католической Церкви Иоанна Павла II и президента Азербайджана Г. Алиева в Ватикане. Католическая община в Азербайджане была учреждена в 1999 году. Первые собрания общин проводились в домах.



22-24 мая 2002 года состоялся исторический визит Папы Римского в Азербайджан. Он, находясь в Баку, особо отметил исторические традиции религиозной терпимости в Азербайджане. После этой встречи в Баку была построена католическая церковь. В настоящее время в католической общине ведут службу два священника, назначенные Ватиканом.



Как продолжение этой политики в 2010 году на проходящем в Баку саммите религиозных лидеров мира на тему: «Глобализация, религия, традиционные ценности» приняли участие более 200 представителей традиционных религий из 33 стран.



Приведите примеры проведения И.Алиевым успешной политики в области толерантности. Приведите факты для обоснования нашей религиозной толерантности.

«Толерантность являетсявизитной карточкой Азербайджана».

Президент Азербайджанской Республики Ильхам Алиев

В мире существует много религий и верований. Представитель любой религии верит, что его религия более совершенна, чем все остальные. Поэтому сегодня религия сильнее влияет на образ жизни, правила поведения, взгляды и на действия людей, чем законы. Крах Советского Союза доказал, что невозможно оторвать или изолировать людей от религии. За долгие годы Советской власти не удалось подавить религиозную веру, традиции и обычай людей. Преследования еще больше усиливали привязанность людей к религии.

Что было причиной усиления зла в мире, несмотря на преследование религии? Какую цель преследовало Советская власть в подавлении религии? Выявите негативные стороны такого управления.

Азербайджанский народ придерживается Исламской религии. Ислам сыграл большую роль в формировании нашего национального самосознания.

Исламская религия сделала наш народ единоверцами со всеми мусульманами мира. Не случайно, что Ислам со дня зарождения показал себя демократической и толерантной религией, проявляя терпимость ко всем предыдущим монотеистическим религиям. Об этом мы можем прочитать в суре священного Корана «Аль-Бакара», 62 аят.

Найдите в
Коране эту суру
и прочтите.
Постарайтесь
объяснить смысл
этой суры.

Не случайно, что один из первых исследователей религиозной терпимости Дж.Локк говорил, что если в религии нет любви и милосердия, то она не может считаться действительной. Искренние и честные люди могут даровать только терпимость религиозному разнообразию и мир обществу.

Выразите свое отношение к высказываниям Дж.Лока. Что бы вы сказали по поводу религиозной терпимости?



Священный Коран призывает общество к единству и миру. Он также призывает людей к справедливости и равенству, стремлению к братству, к установлению добрых отношений между людьми. Ислам призывает мусульман быть терпеливыми и более сдержанными. В 13 аяте суры «Аль-Худжурат» священной книги говорится: «Тогда мы разделили вас на народы и племена, чтобы вы могли узнавать друг друга».

Прокомментируйте данный аят. Обосновывая свое мнение, ссылайтесь на факты.

Как видим, Бог ставит как отдельное условие признание народов друг другом, не призывает их к вражде, а наоборот, призывает к миру и процветанию. В одном из хадисов Пророк Мухаммед (с.а.с.) отметил что: «Объясняю религию народу, действуйте путем убеждения, а не силой». В этом плане сегодня Ислам выступает как религия мира и спокойствия.

Как вы думаете,
что нужно сделать для того,
чтобы в обществе
больше узнали о призывах
Ислама к миру и
толерантности?

Однако сегодня далеко не все безоговорочно признают религиозную толерантность в исламе. Иногда под лозунгами Ислама некоторые силы совершают акты экстремизма и терроризма, что создает угрозу человечеству в целом. Поэтому сегодня утверждение религиозной толерантности является одной из основных политических задач, стоящих перед государствами.

Какие примеры пропаганды терроризма и экстремизма под лозунгами Ислама вы можете привести?

В Азербайджане есть множество наций и религий. В Баку и различных регионах нашей страны действуют храмы, мечети, церкви, синагоги, а также проводятся различные религиозные обряды и религиозные праздники. Все это является свидетельством толерантности нашего государства. Современный религиозно толерантный облик Азербайджана не является продуктом сегодняшнего дня. Он является результатом умной и дальновидной политики.

Древняя Албанская церковь в селе Киш (Шеки)



Проведите исследование. Какие религиозные постройки находятся рядом с местом, где ты живешь или получаешь образование? Какие здесь проводятся религиозные праздники и обряды?

В целом, Азербайджан исторически был толерантной страной. За вычетом территориальных претензий Армении к Азербайджану, в нашей стране никогда не было конфликтов на религиозной и национальной почве. Люди всегда жили в условиях национального и религиозного мира и спокойствия. Следует отметить, что в подобной терпимости нашего народа до этого времени велика роль исламской религии. Эту мысль подтверждал и общенациональный лидер Гейдар Алиев.

В конце XX столетия вновь восстановившая свою независимость Азербайджанская Республика ставит перед собой такую важную цель, как формирование религиозной толерантности и воспитание граждан в этом духе. Не случайно, что в принятой в 1995 году Конституции отделение религии от государства, предоставление равных прав всем религиям и свободы вероисповедания каждому стало главным условием для создания правовой базы толерантности.

Что вы понимаете под словом правовая база?

Конституция Азербайджанской Республики

Статья 48. Свобода совести

- I. Каждый обладает свободой совести.*
 - II. Каждый обладает правом свободно определить свое отношение к религии, самостоятельно или совместно с другими исповедовать какую-либо религию или не исповедовать никакую религию, выражать и распространять свои убеждения, связанные с отношением к религии.*
 - III. Выполнение религиозных обрядов может осуществляться свободно, если не нарушает общественный порядок и не противоречит общественной нравственности.*
 - IV. Вероисповедание и религиозные убеждения не оправдывают правонарушения.*
 - V. Никто не может принуждаться к выражению (демонстрации) религиозного верования и убеждения, совершению религиозных обрядов или участию в них.*
- Обсудив статью 48 Конституции Азербайджанской Республики, докажите существование толерантности в нашей стране.*



**Мечеть
Биби-Эйбат**

В последние годы в Азербайджане было проведено множество конференций и форумов, охватывающих темы религии и современного общества. Были приглашены ведущие ученые-религиоведы и религиозные деятели мира, проведены научно-исследовательские работы. Приглашение в Баку общенациональным лидером Гейдаром Алиевым многих религиозных деятелей, представляющих большой интерес для мусульманского мира, – Папы Иоанна Павла II, Патриарха Всея Руси Алексия II – было продолжением его успешной политики, проводимой в области религиозной толерантности. В период его президентства было проведено большое количество восстановительных и ремонтных работ в мечетях, церквях и священных местах. Среди них самый большой труд был потрачен на восстановление мечети Тезе Пир в Баку, повторное строительство мечети Биби-Эйбат, строительство новой католической церкви с современной архитектурой.

Религиозная терпимость, основу которой заложил общенациональный лидер, сегодня успешно поддерживается в результате политики Ильхама Алиева. Духовное управление мусульман Кавказа, тесно сотрудничая с религиозными структурами, вносит свой вклад в политику религиозной толерантности государства.

Сегодня в Азербайджане существует Государственный комитет по работе с религиозными организациями, деятельность которого служит религиозному просвещению народа. В этой области проводятся научные исследования, направленные на религиозную пропаганду. В Азербайджане функционируют представительства Русской православной церкви, Католической церкви, Ерейской синагоги.

Азербайджан всегда осуждал религиозную нетерпимость, тесно сотрудничая с другими странами и организациями в борьбе с терроризмом и экстремизмом, стремящимися нарушить стабильную религиозную и социальную ситуацию. Своевременно предотвращается ввоз из-за рубежа вредной религиозной литературы, пропаганда информации, религиозно-радикальных призывов чуждых для национального мышления нашего народа, под кон-

Какие еще
религиозные
центры в
Азербайджане
вы знаете?

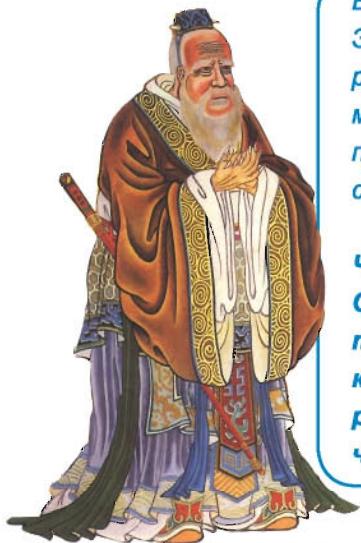
тролем находится деятельность некоторых религиозных организаций, связанных с религиозно-террористическими группировками в зарубежных странах. Действия, противоречащие закону, направленные на нарушение общественного порядка, унижение чести и достоинства личности пресекаются немедленно.

В 2002 году на Бакинской конференции бюро демократических институтов и прав человека ОБСЕ было отмечено: «Азербайджан может служить примером толерантного сосуществования различных культур на протяжении столетий».

Определите, кому принадлежит это высказывание, озвученное на Бакинской конференции ОБСЕ и докажите его обоснованность.

1. Какие религии исторически существовали в Азербайджане? Какие из них до сих пор продолжают жить среди народа? Перечислите их, используя знания, приобретенные на уроках истории Азербайджана.
2. Сравните особенности ислама, христианства и иудаизма. Какие общие признаки вы нашли? Обоснуйте ваше мнение.
3. Подготовьте презентацию на тему «Азербайджан – пример религиозной толерантности».
4. Проведите исследование по проведенным в Азербайджане религиозным встречам и конференциям, напишите эссе, доказывающее что наша страна толерантна.
5. Выясните, какие меры были предприняты за последние годы Президентом Ильхамом Алиевым в отношении религиозной толерантности. Какие меры в этой области предложили бы вы?
6. Изучите Закон Азербайджанской Республики «О свободе вероисповедания» и обоснованно докажите, что наша страна толерантная.

4. ОТНОШЕНИЕ К РАЗНЫМ РЕЛИГИЯМ В МИРЕ. МУЛЬТИКУЛЬТУРАЛИЗМ



Взгляды на жизнь и верования людей различны. Эти различия нашли свое отражение в культуре и религиозных вероисповеданиях. Древний китайский мыслитель Конфуций говорил: «В мире много путей, но все они ведут к одной цели. Есть сто способов, но результат всегда один».

Что имел в виду Конфуций в этом афоризме? Создают ли избранные людьми пути условия терпимости к особенностям друг друга? Каково значение терпимости по отношению к разным религиям? Почему, несмотря на то что пути людей различны, цели одни и те же?

Как вы знаете, люди весьма отличаются друг от друга. Различаются их отношения, трудовая деятельность, образ жизни. Но, несмотря на эти различия в убеждениях, интересах, вере, образе жизни, они объединяются в разные группы. Религия является самым большим сообществом, объединяющим людей. В этом смысле религия является средством социального единства, солидарности и духовных связей в обществе.



Слово «Религия» в переводе с арабского означает «вера, доверие». Это слово вошло в наш язык с распространением исламской религии. Религия является также частью моральной культуры народа. Религия является формой мировоззрения в познании людьми мира. Люди посредством религии объясняли происхождение, развитие и все изменения природных и общественных событий, связывая их с влиянием сверхъестественных сил, с результатом действия этих сил.

В предыдущих классах вы получили знания о религиях, существующих в мире. Вспомните, какие религии существуют в мире.

Известно, что существуют самые разные религии. Человечество прошло эволюционный путь познания от поклонения животным и идолам до веры в единого Бога. В настоящее время большинство людей склоняется к единобожию (монотеизму). Самой древней религией единобожия является иудаизм, возникший в I тысячелетии до нашей эры в Палестине. Эту религию исповедуют евреи. Иудаизм считается национальной религией. К числу национальных религий также можно отнести синтоизм, исповедуемый японцами, даосизм, присущий китайцам.

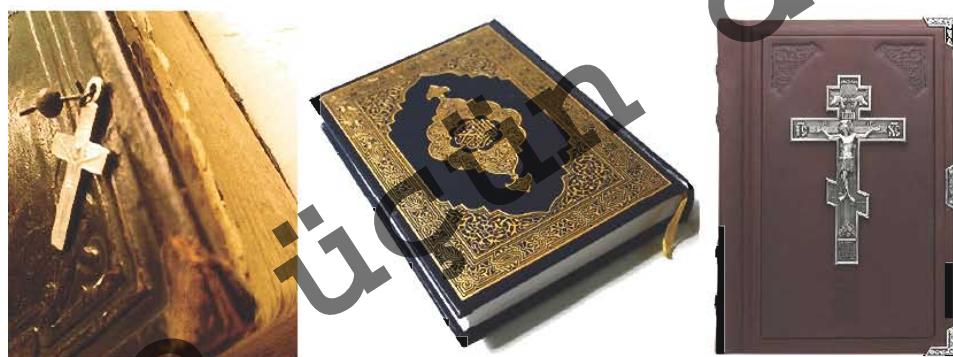


Самыми широко распространенными мировыми религиями считаются христианство, ислам, иудаизм и буддизм.

Христианство, ислам, иудаизм считаются небесными религиями, т.к. опираются на основные положения, данные в священных писаниях.

Приведенные в этих книгах предания, наставления и веления считаются изречениями Аллаха, и являются средством общения с ним.

Каковы отличия национальных религий от мировых религий?



Вспомните, какие священные книги имеются разных религий?



Мыслители по-разному оценивали роль религии в жизни людей. Одни оценивали эту роль положительно, другие – отрицательно. Многие ученые считали, что религия – это потребность человеческой души в вере. Наука не может ответить на все вопросы, которые стоят перед человечеством, а у религии есть ответы на все вопросы. В этом смысле религия не является воплощением беспомощности человека перед природой, это попытка раскрытия ее секретов.

Обоснуйте примерами и своими соображениями данное выражение: «Религия не является воплощением беспомощности человека перед природой, это попытка раскрытия ее секретов».



В центре религиозных верований стоит Бог. Его по разному именуют на разных языках. Но по смыслу он имеет одинаковую значимость для всех. Потому что он является единственным всесильным и великим творцом существующего мира. Религия духовно приближает людей к Богу. Чтобы быть ближе к Богу, человек отрекается от плохих поступков, старается быть нравственным, духовно совершенствуется. Согласно религии существует много путей приближения к Богу. У разных религий существуют свои священные книги, свои

◀ Церковь Иисуса Христа

пророки, а у некоторых – веками сформировавшиеся молитвы и традиции.

В действительности отношение к религии у каждого определяется в двух формах. Одна из них – безоговорочное принятие религии, исторически исповедуемой семьей, народом и нацией, другая – это произвольно избранный личностью религиозный путь в соответствии со своими убеждениями и нравственностью. В первом случае человек, принимая данную веру как неотъемлемую часть своей национальной принадлежности и обычая, принимает религию по вероисповеданию родителей. Во втором случае человек добровольно принимает веру, независимо от национальной принадлежности и осознает требования религиозных обрядов, значимость религии, или же принимает её в результате религиозной пропаганды.

Что подразумевается под религиозной пропагандой? Приведите примеры. Какие средства религиозной пропаганды существуют в настоящее время?

В демократических странах выбор религии свободен. Каждый имеет право выражать и распространять свои религиозные убеждения. Люди свободны в выборе вероисповедания, богослужения, в отправлении религиозных церемоний и обрядов, в изучении религии и ее пропаганде.



Выясните и обсудите значение свободного выбора религии.



**Молитва
мусульман перед
Тадж-Махалом**

Для сохранения различных культур человечества большое значение имеет развитие диалога между религиями и культурами.

В современное время создание атмосферы дружелюбия и взаимопонимания дает возможность сохранить относительную стабильность и демократию в мире. Процесс развития истории уже доказал, что невозможно достичь стабильности и прогресса в обществах, не принимающих разнообразия культур, не относящихся с уважением к образу жизни и мышлению людей, исповедующих другую религию и не соблюдающих толерантности.

Проведение в 2001 году в Палате Лордов Великобритании семинара под названием «Совместное существование религий в светском государстве: положительный опыт Азербайджана» продемонстрировало, что наше государство за десятилетний период независимого существования сумело создать себе имидж в качестве образца религиозной толерантности и терпимости.

Религиозный опыт в то же время является опытом жизни, формой приспособления к требованиям времени. В этом смысле он является одним из примеров развития социальных отношений. В связи с расширением миграции каждая религия расширяет свой географический ареал распространения и связи. В результате миграции люди привносят в несвойственную им среду наряду с религией также новый образ жизни, новый опыт, новую культуру, а это, в свою очередь, приводит к проблемам при контакте с местной культурой. Местное же население часто недружелюбно относится к привнесению чуждых элементов в привычную им культурную среду, сформировавшуюся на протяжении столетий.

Уважительное отношение к разным культурам и религиям находит свое отражение в идеях мультикультурализма.

Мультикультурализм связан с уважением к правам и свободам всего населения страны, независимо от их этнической, расовой и религиозной принадлежности. В мультикультурном обществе каждый его член имеет равные права в области развития своей культуры, языка, традиций, этнических и религиозных ценностей, открытия школ на родном языке, издания газет и журналов.



Докажите на примерах заботливое отношение в Азербайджане к религиозным общинам и другим религиям.

Этот термин впервые был использован в 1957 году в Швеции. Начиная с 70-х годов массовая миграция в Европу стала причиной использования этого термина на территории стран, принимающих большое количество мигрантов. Например, в Канаде политика мультикультурализма начала реализовываться на основе способности к налаживанию связей между местной культурой и культурой приезжих. Вслед за Канадой политика мультикультурализма стала проводиться во многих странах, особенно в Европе.

Являющаяся воплощением мультикультурализма Азербайджанская Республика остается верной этой традиции. Именно в связи с этим Президент Республики Ильхам Алиев провозгласил 2016 год «Годом Мультикультурализма».

Ильхам Алиев, опираясь на исторический опыт, сказал по поводу мультикультурализма следующее: «Прошлое и настоящее Азербайджана показывает, что это возможно. Сегодня Азербайджан в качестве независимой страны является одновременно членом как Совета Европы, так и Организации Исламского Сотрудничества. Азербайджан – одна из немногих стран, которая является членом обеих организаций, к тому же активным членом. Я считаю, что наша страна прилагает достаточные усилия для сближения цивилизаций, мировых религий, для углубления сотрудничества.





**Мечеть
в Шветцингене –
Германия**

Чтобы продемонстрировать религиозную толерантность, у всех членов общества должно быть сформировано доверие и терпимость по отношению к другим религиям. Потому что в противном случае станет невозможной нормальная деятельность общества и стабильность в стране.

- 1. Составьте таблицу об общих чертах религий Священного писания.*
- 2. Подготовьте презентацию на тему: «Толерантность – религиозный облик мира».*
- 3. Определите влияние религиозной толерантности на культурную толерантность.*
- 4. Подготовьте опросный лист для определения защиты религиозной толерантности.*

В апреле 2001 года в НАНА был проведен международный семинар на тему: «Горские евреи Кавказа».

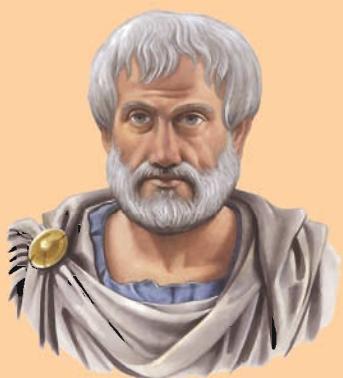
5. Какими еще фактами вы можете обосновать защиту толерантности в Азербайджане на высоком уровне?

По информации Государственного комитета по работе с религиозными организациями, в 2014 году в Азербайджане действовало 1802 мечети, 5 православных, 1 католическая, 4 грузинско-православные церкви, 6 синагог и др. культовые сооружения.

5. ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ НОРМ МОРАЛИ И ПОВЕДЕНИЯ

В обществе отношения построены так, что они не регулируются ни государственными законами, ни религиозными требованиями. Например, если разговаривают взрослые, мы выслушиваем их до конца, перебивать считается неприличным. Мы стараемся уступать место в транспорте пожилым людям и инвалидам. Не хотим обижать любимых нами людей. Таким поведением мы хотим показаться окружающим нравственными и воспитанными.

Что такое мораль? Какова роль морали в нашей жизни и жизненном укладе? Какое значение имеет мораль?



Выдающийся философ, учитель известного полководца Александра Македонского Аристотель считается основоположником науки о морали. Он высказал такую мысль относительно морали: «В действительности, мораль является наукой».

Мораль – это система норм, определяющая обязанности человека в обществе и в отношениях между людьми, правила нравственного поведения. Мораль – это совокупность принятых в жизни реальных представлений о добре и зле, о справедливости и несправедливости, долге, совести и т.п. Мораль регулирует поведение людей во всех сферах жизни: в работе, политике, семье, образовании, культуре.

Аристотель называл науку о морали «этикой».

Ученые говорят, что мораль – это добровольное ограничение людьми своей свободы. Как вы думаете, это на самом деле так? Выскажите свои соображения.

Считаясь социальным понятием, мораль тесно связана с обществом. Поведенческие проявления имеют место в определенном обществе и тесно связаны со структурой общества. В одном обществе могут быть такие моральные нормы, которые в других обществах решительно отвергаются.

Каждое общество может принять в качестве элемента морали некоторые чуждые нормы, направленные на приспособление поведения людей. В этом смысле мораль носит конкретный исторический характер, также являясь продуктом развития общества. Например, если в начале прошлого века в Азербайджане для женщин ходить с неприкрытою головой, получать образование считалось серьезным нарушением моральных норм, то в настоящее время это является нормой жизни.

Для того, чтобы найти общий язык друг с другом и ответить на вопрос, что такое мораль, люди должны обращаться к разуму. Так, именно человеческий разум старается искать связи между отношениями в обществе, благодаря своим действиям открывать себя и самоутверждаться. Потому что только эти действия приводят к формированию общего мнения о нем. Мораль является голосом совести, носителем личных духовных качеств индивида. Соответствовать нормам морали означает не нарушать права и неприкосновенность других.

Вы согласны с этим суждением? Обоснуйте свои соображения примерами.





Александр Македонский, который был учеником Аристотеля, так говорил о своем учителе: «Отец Филипп дал мне жизнь, а учитель Аристотель возвысил меня до небес».

Что Александр хотел этим сказать? Выскажите свое мнение.

У каждого народа есть присущий ему образ поведения, отличающийся от других. Также существуют поведенческие различия и у людей. Таким образом, поведение является нравственной ценностью. Оно основано на моральных качествах каждого человека. А моральные качества человека формируются в обществе. Значит, поведение формируется в результате взаимосвязей человека и общества. Поэтому существуют поведенческие разли-



чия и в обществах, также как и у людей. Однако, общественная мораль не формируется за несколько лет, а является социальной памятью, продуктом продолжительного опыта исторических, этнических, культурных, религиозных, социальных и экономических взаимоотношений. Воспитание во многих случаях является одним из механизмов передачи морали молодому поколению.

У азербайджанского народа есть веками сформировавшиеся образцовые моральные качества. Среди них можно отметить уважение к взрослым, женщинам, заботу о родителях, милосердие к детям, любовь к родине и т.д.



Обратитесь к эпосу «Деде-Горгуд». Соберите и систематизируйте показанные в поэме отношения к родине, старикам, матерям и детям. Выскажите мнение об этом.



Древнегреческий философ Платон говорил, что «Если бы люди знали, что плохо, они никогда бы не совершали плохих поступков». По его мнению, осознание правильности поступков является интеллектуальной обязанностью. Значит, основным условием для того, чтобы люди стали нравственными, является их способность отличать понятия добра и зла друг от друга. Для этого они должны уделять особое внимание образованию и науке.

Сравните и проанализируйте идеи Платона и Аристотеля.

Люди стараются для счастья других, потому что при этом они сами чувствуют себя счастливыми. Но так ли это у всех? Конечно же, нет. Правила поведения людей находят свое отражение в различных нравственных принципах. Люди могут обладать такими моральными качествами, как эгоизм*, альтруизм*, гедонизм*, нигилизм* и др.

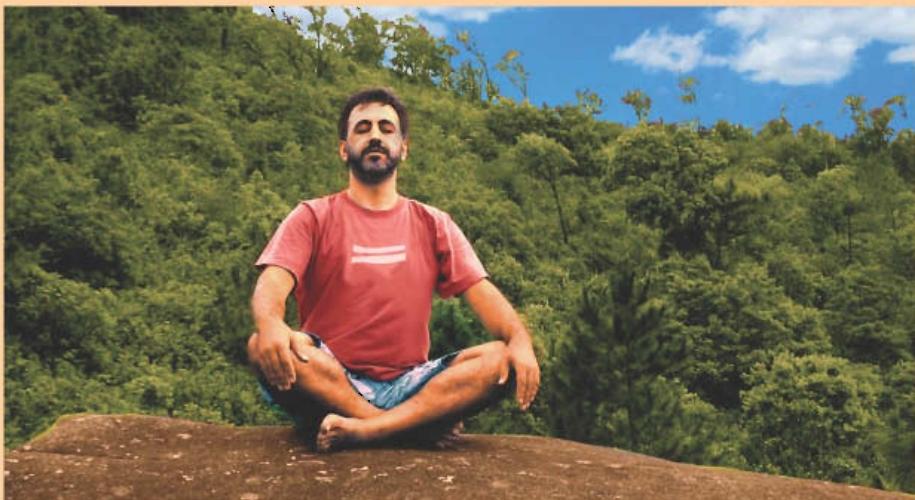
Эгоист – в своём поведении основывается только на свои собственные интересы, не считается с интересами общества и окружающих.

Альтруист – человек, бескорыстно заботящийся о благополучии других.

Гедонист – тот, кто признаёт, что удовольствие есть высшая цель в жизни.

Нигилист – человек, проявляющий негативное отношение к общепризнанным нормам, правилам, законам и принципам.

Если эгоист рассматривает поведение человека через призму безграничной любви к себе, то альтруист, наоборот, приносит себя в жертву во имя любви к другим. Для гедониста моральным принципом является получение от жизни удовольствия, он направляет свои цели на получение счастья, спокойствие души, обладание полезными вещами, не приемлем насилия. Те же, кто живет по нигилистическим нормам, совершенно равнодушны к происходящему вокруг. Социальные процессы, катаклизмы в обществе, забота о родине чужды этим людям.



Сравните гедонизм и эгоизм.

Ученые считают, что в формировании общечеловеческой морали в качестве основы выступают нравственные задачи. Общечеловеческая мораль формируется из полезных, необходимых, важных для жизни общечеловеческих ценностей. Одна из них – благосостояние и счастье людей. Эти цели, желания свойственны всем людям на Земле.

Религиозные расколы, войны, голод, социальная и правовая несправедливость не позволяют людям претворить эти цели в жизнь. В этом смысле общая цель привлекает людей к совместной деятельности. В силу этого возникает потребность в формировании общих правил поведения и общепринятых норм между людьми. Перечислим некоторые из них:

Что вы понимаете под выражением «общечеловеческая мораль»? Что бы вы добавили в число моральных ценностей?

1. Человеколюбие;
2. Солидарность;
3. Равенство и терпимость;
4. Сотрудничество и дружба;
5. Простота и скромность;
6. Доверие и вера;
7. Справедливость.

Гуманизм – самое главное моральное качество людей. Если бы не было гуманизма, то не было бы конца войнам, вражде, а мира и спокойствия и вовсе не существовало бы. Это качество побуждает людей протянуть руку помощи, помогать друг другу, накормить голодного, дать кров бездомным, заставляет смотреть на человеческую жизнь как на величайшее благо.

Солидарность призывает людей быть едиными во мнениях и поступках. Мировые проблемы велики, как и сам мир. Сегодня ни одно государство не может взять на себя ответственность в решении этих проблем. Их разрешение возможно только в объединении человечества вокруг высших целей. Солидарность стимулирует у людей качество сотрудничества. Вселяет в них доверие и уверенность.

Исторически люди осуждали лживость и мошенничество. Лжец делает свою работу всего один раз. Никто не хочет встречаться с ним во второй раз. Поэтому одним из основных принципов совместной деятельности являются доверие и вера. Сегодня не только люди, но и государства и народы показывают свою приверженность принципам доверия и уверенности в осуществлениях различных проектов на благо людей.

Отличия между людьми, народами и странами по всему миру не мешают их сближению. Главное, чтобы каждый человек, каждое общество на Земле верило, что все обладают равными правами. В этом смысле существование принципа равенства в человеческой морали приведет к терпимости и толерантности.

Наверное, вы встречались со лжецами. Что бы вы сделали, чтобы отучить их от этих привычек?

В последнее время в перечень этих норм вошло понятие восточных народов «халал», что значит «безгрешное». Вести безгрешную жизнь, зарабатывать деньги безгрешным путем считается вершиной моральной чистоты.

Наверное, вы были свидетелями изъятия просроченных продуктов питания с прилавков магазинов. Это регулируется не только законами государства. Это также служит для реализации принципов справедливости и соблюдения прав человека.

Еще одним из принципов морали народов мира является простота и скромность. Сюда входит множество нравственных качеств. Люди по отношению друг к другу стараются быть вежливыми, учтивыми, отзывчивыми, щедрыми, верными. В современном мире различные образцы культуры и искусства стали пропагандой именно этих качеств среди людей.

1. В чем заключается важность общечеловеческих норм морали и поведения? Обсудите это.
2. Сравните общечеловеческие ценности с национально-нравственными ценностями. Какие национальные ценности могут стать общечеловеческими?
3. Согласны ли вы с высказыванием М.Ф.Ахундова о том, что «основная цель религии – это нравственность»? Обсудите это.
4. Напишите эссе на тему: «Безгрешность является примером нравственности».
5. Соберите и представьте различные факты, относящиеся к нарушению норм морали.
6. Какой план мероприятий по защите общечеловеческих ценностей подготовили бы вы? Подготовьте и представьте план мероприятий в письменном виде в тетради или же в электронном виде.
7. Приготовьте презентацию под девизом: «Школа – страж морали».

6. МОРАЛЬНЫЙ ДОЛГ ПЕРЕД ЧЕЛОВЕЧЕСТВОМ



Иногда, когда мы видим, как кто-то плачет, нам хочется успокоить и пожалеть этого человека. Как вы думаете, почему?

Что вы подразумеваете, говоря о моральных качествах? В чем состоит роль морали в жизни народа и в целом человечества.

На моральный мир человека оказывает влияние много факторов. К ним относятся воспитание и образование, которые обеспечивают сохранение и передачу идеологических, научных и нравственных ценностей. В формировании нравственного мира незаменима роль религии. Религия и другие нравственные потребности составляют моральную жизнь общества. Моральная жизнь общества как понятие можно представить в виде совокупности нравственных особенностей, свойственных каждому индивиду.



Великий русский философ Николай Чернышевский говорил: «Высший капитал нации – нравственные качества народа».

Нравственность – это один из признаков, отличающий человека от других живых существ, и человеческая

душа формируется с помощью нравственности и морали. Мораль – это сформированные под влиянием окружающей человека социальной среды убеждения, воля, идеи. В связи с тем, что нравственность тесно связана с моралью, их часто отождествляют. Однако нравственность – это более широкое понятие, так как мораль формируется в результате развития нравственных качеств.

Одной из особенностей человека является его склонность к хорошему и плохому. Эти две противоположности вытекают из нравственных особенностей человека. В этом смысле в развитии нравственности основную роль играет нравственное сознание.

Нравственное сознание же вытекает из традиций и привычек. В этом смысле нравственность у людей формируется посредством воспитания. В ежедневной жизни она зависит от разума и воли человека. Нравственность воспитывает человека, прививая искренность, ответственность и другие подобные чувства. Нравственное сознание, нравственные чувства, традиции и привычки в целом являются частью нравственных взглядов и идей. В этом смысле нравственность – свойство человеческого совершенства. Однако наличие у человека духовных чувств и ощущений, таких как сердечность, разум, желания, воля, совесть, любовь, милосердие, сочувствие, злоба, гнев, ненависть, не является достаточным для совершенствования человека. Превращая положительные качества в привычку, человек достигает вершины совершенства.

Люди отличаются друг от друга. По каким признакам люди отличаются? Можем ли мы увидеть и почувствовать их потребности. Как мы можем обеспечить своим участием хотя бы частичное удовлетворение этих потребностей? Обсудите свои мысли об этом с одноклассниками.

Вы знаете о деятельности президента фонда Гейдара Алиева и Фонда азербайджанской культуры, посла доброй воли UNESCO и ISESCO Мехрибан Алиевой, известной своими благотворительными делами в нашей стране. Она протягивает руку помощи сиротам, больным, обеспечивает открытие новых рабочих мест, улучшение усло-

**Мехрибан Алиева
навестила в
Афинах детей,
больных раком**

вий жизни, а также вносит вклад в просвещение народа, заботится о будущем страны. В основе силы, помогающей совершать великие дела, стоят внутренние нравственные качества, духовность. Она получает от этого моральное удовлетворение, так как является гуманистом и проявляет неустанную заботу о своем народе.



Свяжите деятельность М.Алиевой с национально-нравственными ценностями азербайджанского народа.

Благотворительность и милосердие – основная черта всех религий. Люди во имя Бога совершают добрые дела, проявляют милосердие, сторонятся плохих дел. Поэтому религия и милосердие – это понятия по сути одинаковые. Никакая религия не призывает человека к убийствам, войне, жестокости и конфликтам. В этом смысле Ислам как одна из великих религий мира является и одной из самых гуманных религий, призывающей к благим делам своих последователей. В качестве примеров можно привести праздники Рамазан и Гурбан байрам. Такие понятия, как: делать пожертвования, подавать милостыню, протягивать руку помощи неимущим, не покушаться на имущество сирот – стали примерами моральных принципов, заложенных в основе этой религии.



Разъясните влияние праздников Рамазан и Гурбан байрам на нравственность.

Любовь к Родине – одно из самых значимых моральных качеств. Патриотизм, забота о Родине – это совокупность самых высших моральных качеств человека. Эта особенность у человека формируется наряду с такими моральными качествами, как мужественность, смелость, честность, верность. Патриот – это всегда высоконравственный человек. Такие отважные люди, как Алиф Гаджиев, Чингиз Мустафаев, Мубариз Ибрагимов, Шовгияр Абдуллаев отдали свои жизни во имя своей Родины – Азербайджана.

Сегодня человек является основным фактором в решении проблем, которые стоят перед человечеством. Поэтому что эти проблемы создает сам человек, и старается разрешить их тоже он сам. Иногда желание стать богатым отодвигает на задний план нравственные качества человека. Немало людей, которые живут, руководствуясь девизом персонажа М.А.Сабира: «Пусть со мной ничего не случится, даже если весь мир пропадет». Иначе наша планета не столкнулась бы с такими широкомасштабными проблемами.



Проанализируйте слова М.А.Сабира, связав с ситуациями из жизни.

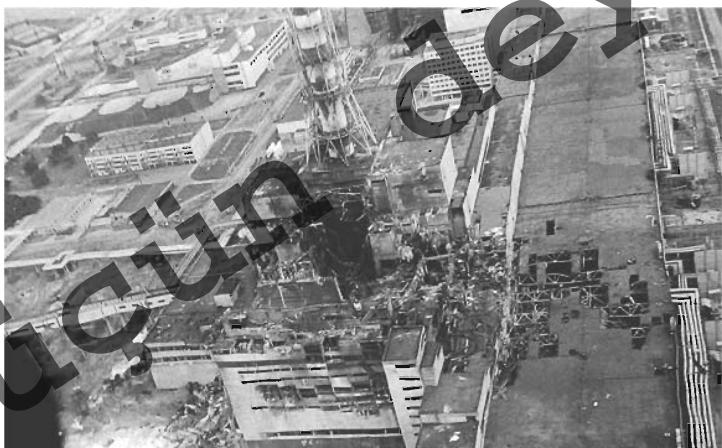
Одна из основных задач, стоящих перед человечеством – формирование у людей чувства морального долга, воспитание нравственных качеств.

Планета Земля, окружающая среда нуждаются в заботе и благих делах. Вырубание лесов, истощение природных богатств, засуха в некоторых областях мира приводят к голоду и нищете. Природные стихии, войны становятся причинами гибели тысяч людей, скитанию беженцев, изгнанных из своих родных мест проживания. Это еще больше увеличивает число и так достаточного множества проблем.

Приведите факты, относящиеся к перечисленным проблемам. В чем вы видите пути решения этих проблем? Объясните связь между проблемами, связанными с моральными ценностями, и глобальными проблемами.

Конфуций говорил, что если у тебя не будет дурных мыслей, не будет и дурных поступков. Совершая благие дела, человек помогает формированию общечеловеческих ценностей, морально-нравственных качеств. С этой точки зрения, одной из основных задач, стоящих перед человечеством, является формирование нового поколения, обогащенного высокими моральными качествами.

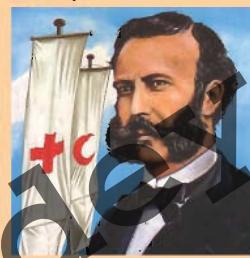
26 апреля 1986 года произошел мощный взрыв ядерного реактора на Чернобыльской атомной станции, расположенной неподалеку от города Киев – столицы Украины. Во время этого события слились воедино нравственные качества людей и общечеловеческие ценности. Тысячи людей бросились на помочь пострадавшим от взрыва. Эта поддержка пришла и от азербайджанцев.



26 апреля – день Чернобыльской трагедии.
Кадр из фильма о Чернобыльской аварии

В мире известны различные общества, занимающиеся благотворительной деятельностью, среди них Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца – международное общество по оказанию помощи всем нуждающимся людям.

Международный комитет Красного Креста – специальная благотворительная организация, которая была создана в Швейцарии в 1863 году. История создания этой благотворительной организации достаточно интересна. В деревне Сольферино шло кровопролитное сражение между армией французского императора Наполеона III и австрийцами. В результате битвы австрийцы оказались побежденными. Тысячи раненых солдат умирали на поле боя. На обращение: «Окажите помощь раненым» не было ответа. Швейцарец Анри Дюнан оказался случайным свидетелем этих событий. Потрясенный увиденным, Анри принял решение об оказании вместе с добровольцами помощи раненым обоих лагерей. Эта помощь, оказанная раненым каждой из сторон, оставила свой след в истории. Анри создал организацию по оказанию помощи жертвам войны. В качестве эмблемы организации был выбран швейцарский флаг, на котором цвет красного поля был изменен на белый, а цвет белого креста – на красный. Созданное благотворительное общество объединило вокруг себя много стран. В настоящее время это общество оказывает всем народам в равной степени мирную поддержку посредством акций солидарности и помощи.



Кения. Африка.
Лагерь беженцев

Анри Дюнан

Оцените проявление морально-нравственных качеств в деятельности Анри Дюнана. Соберите информацию о деятельности по всему миру созданной им организации в настоящее время. Обоснуйте на фактах выполнение со стороны этой организации морального долга перед человечеством.

В настоящее время жителям Африки, страдающим от голода и засухи, оказывается помощь со всех сторон света. Оказание такой помощи является примером моральных ценностей человечества.



Охрана природы, оказание помощи людям, толерантное отношение, жизнь в мире и спокойствии – это моральное право человечества. В настоящее время любые дела, которые проводятся для решения обострившихся глобальных экологических проблем, устранения войн или провокаций к ним, проис текают из морально-нравственных ценностей.

1. Разъясните понятие морального долга.
2. Обоснуйте роль религии в формировании нравственности.
3. В чем заключается наш моральный долг перед человечеством? Перечислите.
4. Подготовьте презентацию, посвященную прекрасным изречениям великих людей о нравственности.
5. Напишите эссе на тему: «Великий лидер Гейдар Алиев – личность, реализовавшая моральный долг перед человечеством».
6. Проведите исследование деятельности разных благотворительных обществ и подготовьте булет об их деятельности.
7. Какой моральный долг вы имеете перед человечеством? Какие предложения вы могли бы выдвинуть для проведения в жизнь своего морального долга добровольно на долгосрочной основе?

7. ПОЗНАНИЕ МИРА

Наверное, одними из вопросов, интересующих вас, являются вопросы о том, как, когда и кем был создан мир? Еще с древности люди размышляли, пытаясь найти ответы на эти вопросы.

Природа существует вне зависимости от сознания, воли, стремлений и желаний людей. Природа существовала еще до появления людей. Этот аспект следует отметить особо, так как существуют философские течения, которые оспаривают эту истину.

Понимание природы исторически подвергалось эволюции, серьезным изменениям. В разные периоды по этому поводу выдвигались разнообразные, коренным образом отличающиеся друг от друга, идеи.

Наиболее древние размышления о познании мира связаны с мифологией. Основу мифологии составляют разные легенды, мифы о фантастических существах. В связанных с мифами предположениях природные явления и неодушевленные предметы изображались как живые существа.

Перечислите предания и мифы, известные вам из уроков литературы и истории. Определите объединяющие их общие стороны.

Другая историческая форма мировоззрения – это религия. Религия представляет происхождение и сущность мира, человека, сущность и цель его жизни, место человека в мире, добро и зло и другие догмы изречениями Бога.

В Древней Греции создателей разных теорий называли «влюбленные в мудрость», «любители мудрости», а их занятие – «любовь к мудрости» (философия).



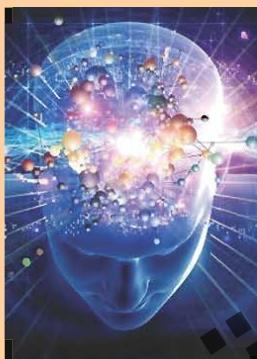
Мэн Цзы

Одна из высказанных теорий о познании мира относится к китайскому философу Конфуцию. По Конфуцию, Верховным Богом является Небо. Особое место занимает Император – сын Неба, который находится во взаимосвязях с Небом. Он правит страной от имени Неба.

Последователь великого философа Конфуция Мэн Цзы выдвинул такую теорию, согласно которой жизнь человека подчиняется воле создателя, а знания являются врожденными. Когда рождается человек, знания ему даются со стороны создателя, «бесконечного духа». Человек с помощью этих знаний должен ответить на все вопросы в жизни. Он призывал людей находить причины всех неудач и несчастий, быть терпеливыми и добросердечными.

По мнению другого представителя – Сян Цзы, судьба человека зависит не от создателя, а от него самого. Кроме того, человек обладает способностью постигать мир и извлечь из этого пользу для себя. Общество же должно состоять из управляющих и управляемых, часть членов общества должна заниматься физической, а часть – умственной работой. Как видим, философия Конфуция развивалась в двух направлениях – материализм и идеализм.

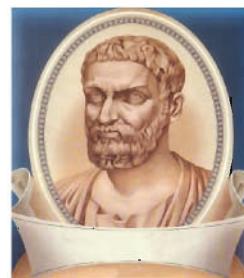
Проанализируйте в сравнительном плане теории последователей Конфуция. Какова причина выдвижения ими разных теорий?



Материалисты, также как фараоны, жрецы и представители других сословий в Древнем Египте, верят в начало, вечность, бесконечность и несоставимость материи, возникновение живых организмов из неживого вещества. В материалистической философии говорится так: вся вселенная, атмосфера, звезды, природа, все живое и неживое образовалось из атомов. Человек тоже ни что иное, как совокупность разных атомов окружающей природы. Жизнь возможна в результате достижения равновесия электрических сил между атомами. При нарушении этого равновесия опять происходит распад на атомы, смерть и возвращение в землю.

Основатель милетской школы Фалес считал воду основой всего сущего. По Фалесу, вода имеет возможности для развития, и все предметы в мире возникают в результате сгущения и разряжения воды. Атомисты же исходили из теории атомистического строения мира. Демокрит утверждал, что атомы неделимы, имеют разные размеры и форму.

В Азербайджане в I тыс. до н.э. в философии зороастризма нашли свое отражение религиозно-мистические философские взгляды. Предположительно, священная книга зороастризма «Авеста» была написана пророком Заратустрой. Являясь первым обнаруженным монотеистическим учением – в зороастризме почитается высший Бог Ахура Мазда, зороастризм, по сути, несет в себе дуализм добра и зла.



Фалес

Разъясните понятие добра и зла, отображенное в религии зороастризма.

В средние века сформировались разные системы взглядов на природу и мироздание. Господствующее в этот период религиозное мировоззрение оказало серьезное влияние и на представления о природе. Идеи создания всего сущего и управления им со стороны Бога нашли свое отражение в христианстве, и в исламе.

В какой еще религии, помимо христианства и ислама, нашли свое отражение идеи сотворения мира Богом. Сравните учение о сотворении мира Богом с атомистической теорией мира.



Иbn Сина (980-1037) – автор трудов «Канон врачебной науки», «Книга знания» считал, что «воля Бога проистекает из знания. Воля высшего существа – это познание истины».



Низами Гянджеви

В средние века одной из особенностей, характеризующих представления о природе было то, что пришедшие с древних времен идеи о единстве, несотворимости и неуничтожимости здесь уже относились не к природе, а к ее созданию. Возникшая еще в древнегреческой философии идея о сотворении мира из четырех стихий: воды, огня, земли и воздуха – дошла и до великого Низами Гянджеви. Низами, в отличие от древнегреческих философов, представлял создание этих стихий, стоящих в основе мира, Богом. Наряду с этими представлениями существовали и атеистические воззрения, авторы которых не верили в существование Бога, не принимали религий и их священных книг.

Многие известные ученые брали за основу природу и верили в силу воли человека. Но, несмотря на это, такие великие ученые, как Э.Мийанечи, И.Насими, Ф.Наими, Дж.Бруно, не являлись атеистами и не отрицали существование Бога. Они, исходя из позиции пантеистической философии, считали, что Бог не находится вне природы, он внутри нее, в бесчисленных объектах и процессах. Они отмечали, что человек, познавая природу, ее объекты, процессы и явления, познает и Бога в них.

Согласно учению Абу Рейхан аль-Бируни (973-1048), материю и природу создал Бог. Аль-Бируни отметил вращение Земли вокруг Солнца. Также оценил воду как первый элемент в возникновении мира, а затем и все остальные. Согласно его представлениям, Бог также создал материальные частицы – атомы.

Восточный ученый Ибн Рушд воспринимал Бога как первичный разум. Он считал, что Бог находится вне человека и природы, он непознаваем.

Возникший в XIV веке хуруфизм являлся религиозной философией. Ее создателем был Наими (1339-1394). По представлениям хуруфитов, человеку для познания божественного света своего внутреннего мира необходимо пройти путь интеллектуально-нравственной эволюции, постоянно заботясь об очищении души. По их мнению, человек является священным, совершенный человек может достичь уровня Творца. Именно за эти воззрения совре-

В чем вы видите
причину того,
что великие
учёные не отри-
цали Бога?

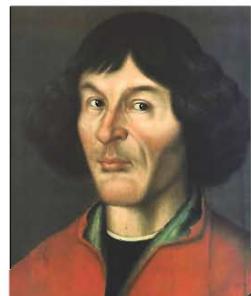
менники считали Наими самым совершенным человеком своего времени. Но он был не в силах положить конец общественному бесправию, злу, страданиям. Буква, слово, изречение у хуруфитов несут особый смысл. Первые наказы Бога нашли свое воплощение в словах. На лице совершенного человека проявляются черты первичного создателя. Хуруфитские знаки и люди, носители этих знаков, обожествлялись.

Вспомните из истории сведения об учении хуруфитов. Разъясните необходимость возникновения этого учения в тот период.

В средние века говорилось, что священные писания – это изречения Бога; Бог изложил высшие истины о себе и о созданном им мире в виде откровений* через пророков. Последователей этих учений называли теистами.

Религиозные теории пошатнулись после открытия польским ученым Николаем Коперником Гелиоцентрической системы, что вызвало переворот во взглядах на природу. Несмотря на старания получить доказательства познания мира на основе религии и науки, между этими теориями все равно остаются противоречия. По мере развития человеческого общества неизбежно и развитие взглядов людей. Таким подходом и теориями занимается философская наука.

**Откровения –
Мысли, наказы,
переданные Богом
пророкам.**



Николай Коперник

1. Соберите материалы о материалистическом мировоззрении и представьте их.
2. Сравните материализм с идеализмом.
3. Каковы отличительные признаки атеистического мировоззрения от материалистического? Разъясните.
4. Почему открытие Николая Коперника нанесло удар по религиозным воззрениям?
5. Разъясните связь между познанием мира и мировоззрением.
6. Прочитайте поэму Низами Гянджеви «Искандернаме». Проанализируйте суждения о четырех стихиях, составляющих мир.

ПРИЛОЖЕНИЯ

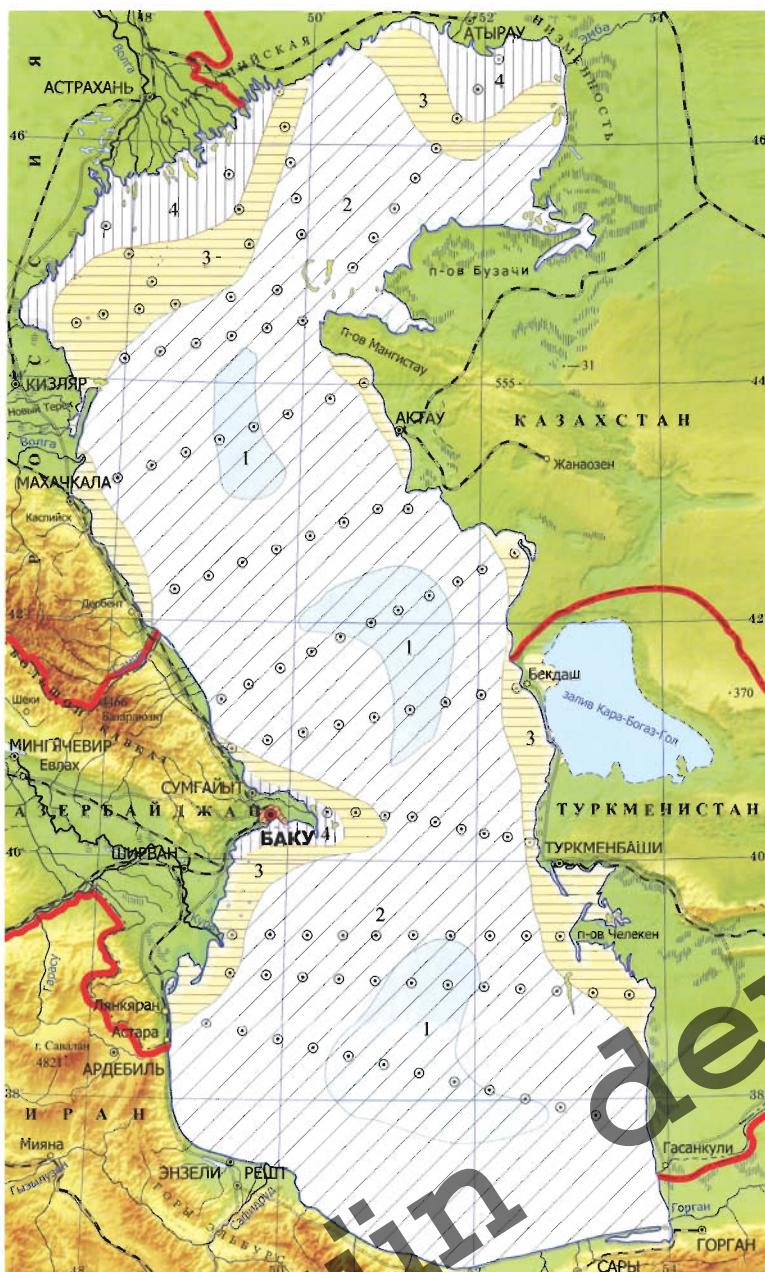
Районы загрязнения Каспийского моря



- ||||| Участки загрязнения промышленными отходами
- ||||| Участки загрязнения агрохимическими отходами
- ||||| Участки загрязнения смешанного типа

- Участки рекреационного типа загрязнения
- ▲ Дампинги (места захоронения технических отходов)

Экологическое состояние Каспийского моря



СТЕПЕНЬ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ВОДЫ

- 1** Условно чистая
- 2** Умеренно загрязненная
- 3** Загрязненная
- 4** Сильно загрязненная

СОСТОЯНИЕ МОРСКОЙ ЭКОСИСТЕМЫ

- |||| Экологическое состояние не нарушено
- ||| Спорное, экологическое состояние нарушено слабо
- || Критическое, экологическое состояние нарушено
- ◎ Пункты мониторинга морского комплекса

HƏYAT BİLGİSİ 9

Ümumtəhsil məktəblərinin 9-cu sinfi üçün
“Həyat bilgisi” fənni üzrə dərslik
Rus dilində

Tərtibçi heyət:

Müəlliflər:

Məmmədova Nüşabə Əsəd qızı

Mahmudova Könül Faiq qızı

Bəhrəmova Sevil Şivəxan qızı

Rus dilinə tərcümə:

Sevil Mustafayeva

Buraxılışa məsul:

Sevil İsmayılova

Redaktor:

Nərgiz Qasimzadə

Dizayner:

Kərim Məhdəvi

Rəssam:

Mərziyə Tağıyeva

Səhifəleyici:

Yegane Rüstəmovə

Texniki redaktor:

Gültekin Cəfərova

Baş redaktor:

Samirə Bektaşı

Texniki direktor:

Allahverdi Kərimov

Naşriyyat direktoru:

Kəmalə Qarayeva

Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin
03.06.2016-cı il tarixli 369 nömrəli əmri ilə
təsdiq edilmişdir.

© Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi – 2016

Kağız formatı 70x100 1/16. Fiziki çap vərəqi 8,5. Səhifə sayı 136.
Sifariş 15311. Tiraż 8000. Pulsuz.

“Şərq-Qərb” ASC-nin mətbəəsində çap olunmuşdur.
AZ1123, Bakı, Aşıq Ələsgər küçəsi, 17.