

Rafiq İsmayılov  
Gülşən Orucova  
Zahid Xəlilov  
Dilruba Cəfərova

# AZƏRBAYCAN DİLİ

## 2

Ümumtəhsil məktəblərinin  
2-ci sinfi üçün “Azərbaycan dili  
(tədris dili kimi)” fənni üzrə dərslik

Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyinin  
15.07.2009-cu il tarixli, 945 №-li əmri ilə  
təsdiq edilmişdir.



Bakı – 2016

*Rafiq İsmayılov  
Gülşən Orucova  
Zahid Xəlilov  
Dilruba Cəfərova*

**AZƏRBAYCAN DİLİ – 2. Ümumtəhsil məktəblərinin 2-ci sinfi  
fürün “Azərbaycan dili (tədris dili kimi)” fənni üzrə dərslik.  
Bakı: “Altun kitab”, 2016. 208 səh.**

Redaktorlar: Solmaz Abdullayeva  
Nigar Həbibova

Rəssamlar: Elçin Cabbarov  
Şəlalə Rüstəmova  
Səidə Eyvazova

Dizayner: Rəşad Nəbiyev

Korrektor: Aqşin Məsimov

Dərsliklə bağlı rəy, irad və təkliflərin [altunkitab2004@gmail.com](mailto:altunkitab2004@gmail.com) və  
[derslik@edu.gov.az](mailto:derslik@edu.gov.az) e-mail ünvanlarına göndərilməsi xahiş olunur.  
Əməkdaşlığınıza üçün əvvəlcədən təşəkkür edirik!

Müəlliflik hüquqları qorunur. Xüsusi icazə olmadan bu nəşri və yaxud  
onun hər hansı hissəsini yenidən çap etdirmək, surətini çıxarmaq,  
elektron informasiya vasitələri ilə yaymaq qanuna ziddir.

© Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi – 2016



**HEYDƏR ƏLİYEV**  
**AZƏRBAYCAN XALQININ ÜMUMMİLLİ LİDERİ**

Çap üçün devril

## MÜNDƏRİCAT

Mövzular	səhifələr
<b>1-ci bölmə. DƏYƏRLƏRİMİZ</b>	<b>9-32</b>
● Bilik günü <i>Səs və hərf</i>	10-12
● Bayraqlar	13-14
● Üçrəngli bayraq <i>Sait və samit səslər</i>	15-16
● Əbədi məşəl <i>Heca</i>	17-18
● Vətən	19-20
● Rənglərin anası <i>Sözün sətirdən-sətrə keçirilməsi</i>	21-23
● Novruz bayramı	24
● Azərbaycan əlifbası <i>Lügətdən istifadə</i>	25-26
● Qədim xalça	27
● Çahargah əfsanəsi	28-31
● Ümumiləşdirici təkrar	32
<b>2-ci bölmə. AİLƏ</b>	<b>33-56</b>
● Üç bacı	34
● İki alma <i>Sözlərin deyilişi və yazılışı</i>	35-36
● Şam	37
● Parkda hadisə <i>O, yoxsa a?</i>	38-39
● Sehrli torba <i>Aylə, yoxsa ailə?</i>	40-43
● Yaşıl fincan <i>Məllim, yoxsa müəllim?</i>	44-45
● Dostum Lətif <i>Ocax, yoxsa ocaq?</i>	46-47
● Nə daha yaxşıdır <i>Nöksan, yoxsa nöqsan?</i>	48-49
● Bağban və oğulları	50-51
● İsti ana qucağında <i>"K" samitinin tələffüzü</i>	52-53
● Üç ana, üç oğul	54-55
● Ümumiləşdirici təkrar	56

### 3-cü bölmə. SİNFİMİZİN UŞAQLARI

57-82

● Kitab <i>Söz və onun mənəsi</i>	58-59
● Mehriban səma	60
● Dilarə <i>Ad bildirən sözlər</i>	61-62
● Xoşbəxtlik nədir	63-66
● Müəllim <i>-lar, -lər – çoxluq bildirən hissəcik</i>	67-68
● İki güzgü	69-71
● İki uşaq	72
● Kompüter oyunu <i>Ad bildirən bəzi sözlərin böyük hərfle yazılışı</i>	73-75
● Elan	76
● Sehrli söz	77-81
● Ümumiləşdirici təkrar	82

### 4-cü bölmə. HEYVANLAR VƏ QUŞLAR

83-108

● Ayı və şir	84
● Heyvanlar necə qorunurlar <i>Əlamət bildirən sözlər</i>	85-86
● Şir və sıçan	87
● Dəvələr	88-89
● Quşlar	90-91
● Qayğıkeş valideynlər <i>Hərəkət bildirən sözlər</i>	92-93
● Qazlar	94-96
● Sıçanla qurbağanın dostluğu	97
● Qurbağalar	98
● Quyruq nəyə gərəkdir	99
● Fillər	100
● Xilaskar it	101
● Papaqçı və meymunlar	102-104
● Dovşanın adı	105-106
● Adsız mətn	107
● Ümumiləşdirici təkrar	108

## 5-ci bölmə. YAXŞI NƏDİR, PİŞ NƏDİR

109-136

● Təzə il	110-111
● Rəhmlı küçük <i>Mürəkkəb sözlər</i>	112-114
● Kim islandı yağışda	115-116
● Yalançı tülkü	117-118
● Şəhidlər xiyabani	119
● Zarafat	120-122
● Xocalı faciəsi	123
● Meşə kralı	124-125
● İki gonbul və dovşan	126-127
● Nicat və Dəcəl	128-130
● Kəpənək və qaranquş	131
● Kobud	132
● Lovğa	133
● Dostlar səfərdə	134-135
● Ümumiləşdirici təkrar	136

## 6-ci bölmə. TƏBİƏTİN SİRLƏRİ

137-158

● Ana Təbiətin uşaqlara məktubu	138
● Günəbaxan. Ayabaxan	139
● İpəkqurdu <i>Söz birləşməsi</i>	140-141
● Hörümçəklər <i>Cümle</i>	142-143
● Qızıl nədir	144
● Çayın gileyi	145
● Qarışqalar	146-147
● Günəş və bulud	148
● Arı	149
● Bal arısının ailəsi	150
● Kəpənəklər	151
● Qaranquşlar	152
● Güllərdən göyçək Çiçək	153

● Cırcırama	154
● Əqrəb və qurbağa	155
● Torpağın nağılı	156
● Odunçunun səhvi	157
● Ümumiləşdirici təkrar	158

### 7-ci bölmə. SÖZ SƏNƏTİMİZ

159-180

● Tapmacalar	160-161
● Sanamalar	162
● Nitq etiketləri	163
● Xaqani <i>Cümlənin növləri</i>	164-166
● Oyunlar	167
● Atalar sözləri <i>Cümlənin sonunda durğu işarələri</i>	168-169
● Laylalar	170-171
● Tülkü və dəvə	172-173
● Molla yolda	174
● Yanıltmaclar	175
● Goyərçin	176-177
● Bayatılar	178
● Janrlar	179
● Ümumiləşdirici təkrar	180

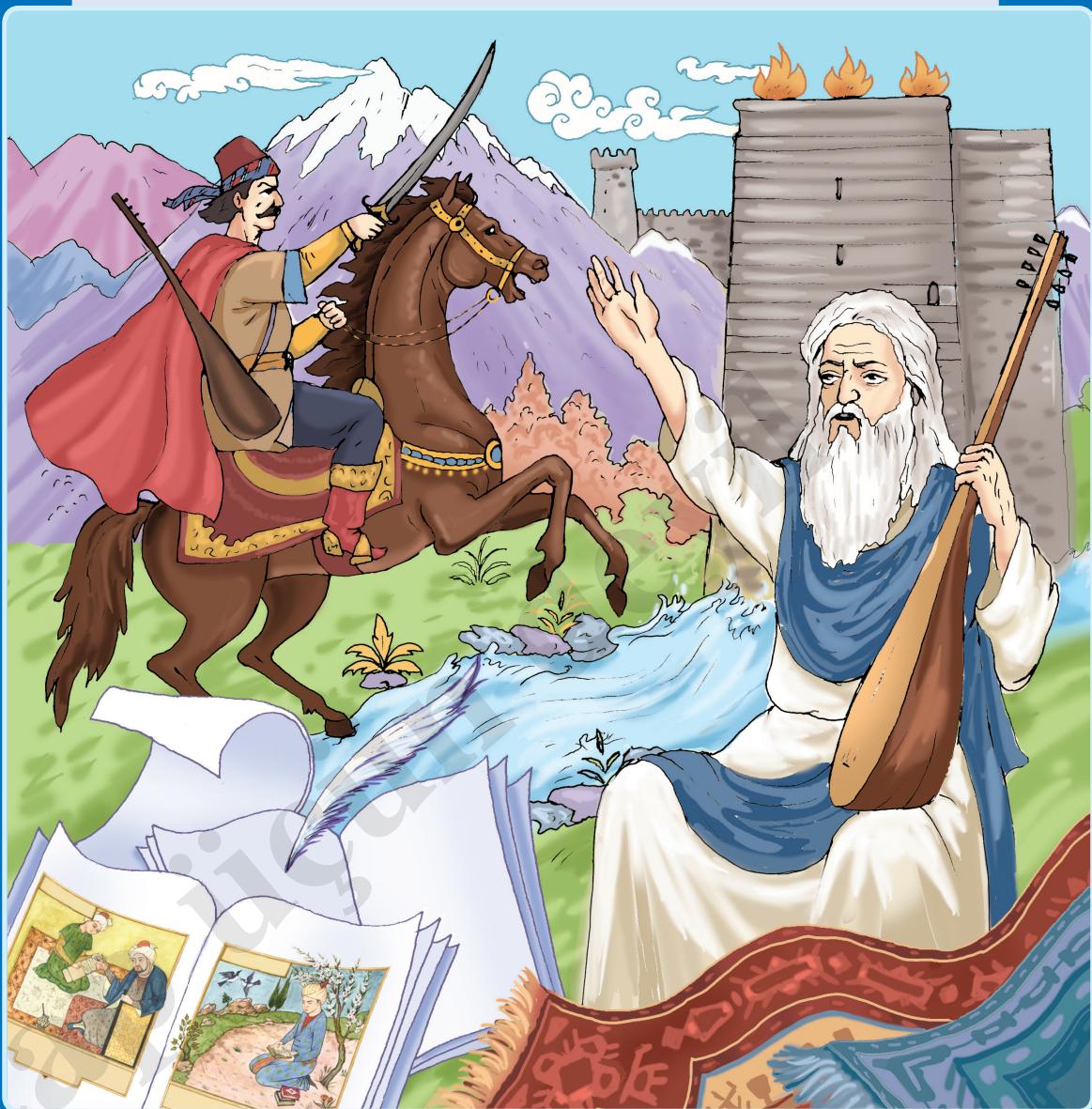
### 8-ci bölmə. NAĞILLAR ALƏMİNDƏ

181-207

● Balaca Əhməd	182-185
● İki ayı balası	186-187
● Cığal sərçə	188-189
● Az danış, çox iş gör	190-191
● Əkinçi və canavar	192-193
● Cırdan	194-199
● Yalançı çoban	200-201
● Babanın nağılı	202-203
● Ümumiləşdirici təkrar	204
● Yekun qiymətləndirmə	205-207



# DƏYƏRLƏRİMİZ





## BİLİK GÜNÜ

Ölkəmizdə dərslər hər il sentyabrın 15-də başlanır. Prezident İlham Əliyevin fərmanı ilə bu gün Bilik Günü kimi qeyd olunur. Həmin gün bütün məktəblər qapılarını uşaqların üzünə açır.

Biliyə yiyələnmək üçün çox çalışmaq lazımdır. Bu zəhmət hədər getmir. Qazandığımız biliklər həyatda bizə hər zaman gərəkdir.

Budur, biz artıq ikinci sinifdə oxuyuruq. Ötən bir ildə xeyli bilik qazanmışıq. Əvvəl bacarmadığımız işlərin öhdəsindən indi gələ bilirik. **Qarşında bizi daha uca bilik zirvələri gözləyir.** Məktəb zəngin bir bilik xəzinəsidir! Biz bu xəzinənin sahibi olacağıq.

*Rafiq İsmayılov*



### Sözlük

**Fərman** – dövlət başçısının verdiyi qərar

### Söz ehtiyatı

- 1 Mətndə altından xətt çəkilmiş cümləni izah et.
- 2 *Fərman, zirvə, zəngin, bilik* sözlərini cümlədə işlət.

3 Əksmənalı sözləri müəyyən et.

uca

xeyli

zəngin

əvvəl

kasıb

sonra

alçaq

az

Şifahi nüqtə

4 Mətnində hansı suala cavab var?

- A) Məktəbli forması necə olmalıdır?
- B) Azərbaycanda dərslər nə vaxt başlanır?
- C) Uşaqlar neçə yaşından məktəbə gedirlər?

5 Cümlələri tamamlə.

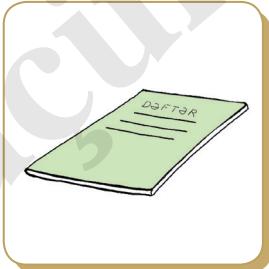
1. Bilikli adamlara hər yerdə hörmət edirlər, çünki ...
2. Müəllim əməyinə yüksək qiymət verilir, çünki ...
3. Hər birimiz yaxşı oxumağa çalışmalıdır, çünki ...

6 Öyrənməyin vacibliyindən bəhs olunan atalar sözünü seç.

- A) Bir əldə iki qarpız tutmaq olmaz.
- B) Əyri oturaq, düz danışaq.
- C) Bilməmək eyib deyil, soruşturmaq eyibdir.

Dil qaydaları

7 Şəkillərdə gördüğün əşyaların adını de. Tərkibində ən az və ən çox səs olan şəkil adları hansılardır?





## QAYDALAR

## SƏS VƏ HƏRF

Sözlər səslərin birləşməsindən yaranır. Məsələn, ***zirvə*** sözündə beş səs var:

***z, i, r, v, ə***

Danışıq səslərini yazıda hərflərlə işarə edirlər.

Səsləri deyirik və eşidirik, hərfləri isə yazırıq və görürük.

- 8 Hansı saitləri aşağıdakı samitlərin arasına qoyduqda söz yaranar?

*y...d, b...l, t...y, d...n, t...r*

- 9 “Sə...ət” sözündə nöqtələrin yerinə hansı hərf yazılmalıdır ki:

- 1) “zənbil” sözü ilə yaxınmənalı söz yaransın?
- 2) “peşə” sözü ilə yaxınmənalı söz yaransın?

- 10 *Gün, şən, həyat, boy* sözlərində yalnız bir hərfi dəyişməklə yeni sözlər yarat.

- 11 Adları elə düz ki, onların baş hərflərindən “kitab” sözü alınınsın.

*Adil, Babək, İlqar, Kazım, Tofiq*

- 12 Sözlərin əvvəlinə hər dəfə bir hərf əlavə etməklə yeni sözlər yarat və dəftərinə yaz. Mötərizədə verilmiş hərflərdən istifadə et.

Nümunə: *un, yun, oyun, qoyun.*

*ər (ə, k, s), at (o, y), ək (ə, l, b)*

# BAYRAQLAR

Bayrağın yaranmasının tarixi qədimdir. Əvvəllər bayraqları gəmilərdə qaldırırdılar. Limana yan alan gəmi öz bayrağını dorağacından asırdı. Şəhər əhalisi gəminin sahibini bayrağından tanıyırdı.

Bayraqdan döyüslərdə də istifadə edirdilər. Qoşunlar üz-üzə gələndə bayraq qaldırırdılar ki, bir-birini tanısınlar. Bayrağı ən cəsur döyüşü aparırdı. Ona bayraqdar deyirdilər. Bayraqdarı düşməndən qoruyurdular. Çünkü bayrağın yerə düşməsi ordunun məğlub olması demək idi. Bəzən döyüşən tərəflərdən biri ağ bayraq qaldırırdı. Bununla da həmin tərəf bildirirdi ki, təslim olmaq və ya danışıqlar aparmaq istəyir.

Zaman keçdikcə bayraqlar xalqların, dövlətlərin simvoluna çevrildi. Bu gün dünyada hər bir dövlətin öz bayrağı var. Bu bayraqlar rənginə və üstündəki nişanlara görə fərqlənir. Müxtəlif görüsələrdə, idman yarışlarında da bayraq qaldırılır. Bununla da hər bir iştirakçının hansı ölkədən olduğu bilinir.

Rafiq İsmayılov



## Sözlük

**Liman** – gəmilərin sahildə yan aldığı yer

**Dorağacı** – gəminin ortasında dikəldilən uzun dirək

## Söz ehtiyatı

1 Mətndə göy rənglə verilmiş sözü hansı sözlə əvəz etmək olar?

- A) döyük      B) qələbə      C) rəmz



**2 Cədvəli dəftərinə çək və tamamlı.**

Söz	Yaxınmənalı sözlər	Əksmənalı sözlər
qədim		
əvvəl		
cəsur		
qaldırmaq		

**Şüurlu oxu**

**3 Mətndə hansı suala cavab yoxdur?**

- A) Nə üçün gəmilərdə bayraq qaldırırdılar?
- B) Döyüşlərdə bayraqdarı niyə qoruyurdular?
- C) Azərbaycanda ən hündür bayraq harada yerləşir?

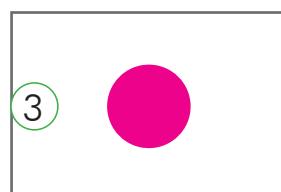
**Şifahi nitq**

**4 Mətnə əsasən cədvəli doldur.**

Bilirdim	Öyrəndim

**5 Verilmiş məlumatları oxu və bayraqların kimə məxsus olduğunu tap.**

- Yaponiyanı “Gündoğar ölkə” adlandırırlar.
- Ağcaqayın yarpağı Kanadanın simvoludur.
- Aypara rəmzindən ilk dəfə Türkiyə bayraqında istifadə edilib.
- Dəniz quldurlarının qara bayraqı hamını vahiməyə salırdı.



# ÜÇRƏNGLİ BAYRAQ

Bu üçrəngli bayraqım  
Gözümün işığıdır.  
Azadlıq yağışından  
Doğan göy qurşağıdır.  
Üstündəki ay-ulduz  
Gəlir mənim xoşuma.  
Ay üzüyə bənzəyir,  
Uluz onun qaşına.  
Üçrəngli bayraq bizə  
Təsəllidir, dayaqdır,  
Yolumuzun üstünə  
İşiq saçan mayakdır.



Rafiq Yusifoğlu

## Sözlük

**Mayak** – gəmilərə yol göstərmək üçün siqnal işığı olan hündür qüllə

## Söz ehtiyatı

1 Altından xətt çəkilmiş “qaş” sözü mətndə hansı mənada işlənmişdir?

## Şıfahi nitaq

2 Cümlələri izah et.

1. Bayraq mənim gözümün işığıdır.
2. Bu bayraq azadlıq yağışından yaranıb.
3. Bayraq yolumuza mayak kimi işiq saçır.

3 Azərbaycan bayrağındaki rəng və nişanlarının mənalarını araşdır.



## Dil qaydaları

- 4 “Göy” sözünü tələffüz edərkən hansı səsi asanlıqla uzatmaq olar?

QAYDALAR

SAİT VƏ SAMİT SƏSLƏR

Danışiq səsləri iki cür olur: saitlər və samitlər. Sait səsləri tələffüz zamanı asanlıqla uzatmaq olur.

Azərbaycan əlifbasındaki 32 hərfdən 9-u sait səsi, 23-ü isə samit səsi ifadə edir.

Saitlər: *a, ı, o, u, e, ə, i, ö, ü*.

Samitlər: *b, c, ç, d, f, g, ğ, h, x, j, k, q, l, m, n, p, r, s, ş, t, v, y, z*.

- 5 Hansı şəkil adları saitlə, hansıları samitlə başlayır?



- 6 Samitləri dəyişərək yeni sözlər yarat.

*Nümunə:* mələk – kələk, fələk  
şəhər, bağ, xala

- 7 Verilmiş söz sırasında hər dəfə bir hərf dəyişməklə yeni sözlər yaranıb. Hər sözdə dəyişən səsin növünü müəyyən et.

*dağ – daş – diş – duş – quş – qaş – baş – bal*

İndi isə “xal” sözündə hər dəfə bir hərf dəyişməklə yeni sözlər yarat. Dəyişən səsin növünü müəyyən et.

- 8 Hansı sözlərdə saitlərin sayı samitlərdən çoxdur?

*qəhrəman, işıq, ifadə, üzük, vətən,  
ənənə, ulduz, azad, iradə*

## ƏBƏDİ MƏŞƏL

Əhmədin babası Digah kəndində yaşayır. Bu kənd Bakının yaxınlığındadır. Balaca Əhməd tez-tez babasılə qonaq gəlir. Bir dəfə babası onu yaxındakı təpələrə gəzməyə apardı. Onlar “Yanardağ” deyilən yerə gəlib çıxdılar. Burada yerdən alov çıxırı.

Bunu görən Əhməd babasından soruşdu:

– Baba, bu yeri kim yandırıb?

Baba gülümsədi:

– Heç kim, bala. Yerin altından çıxan qaz öz-özünə alışib yanır. Elə buna görə də Azərbaycana “Odlar yurdu” deyirlər.

Əhməd bir az düşünüb dedi:

– Baba, atam məni Şəhidlər xiyabanına aparmışdı. Mən orada da alov gördüm. Oradan da qaz çıxır?

– Oğlum, o məşəl Vətən uğrunda həlak olanların xatirəsinə alovlanır. Əbədi məşəli insanlar heç vaxt sönməyə qoymurlar. Onun həmişə yanması qəhrəmanlarımızın xatirəsinin yaddaşlarda daim yaşamasına işarədir.



Gülşən Orucova





Düşün və cavab ver

**1 Azərbaycana niyə “Odlar yurdu” deyirlər?**

Dil qaydaları

**2 Cümlədəki sözləri hecalara ayırmaqla tələffüz et.**

Yanardağda yerdən alov çıxırdı.

Bu cümlədəki sözlərdə elə heca varmı ki, orada:

- sait olmasın?
- iki sait olsun?
- iki samit olsun?
- samit olmasın?

QAYDALAR

HECA

Heca tələffüz zamanı sözün asanlıqla bölünən hissəsidir: **çar-pa-yı**. Hər hecada mütləq bir sait səs olur. Məsələn, **şəhər** sözündə iki heca var: **şə-hər**. Birinci hecada bir sait (ə), bir samit (ş), ikinci hecada bir sait (ə), iki samit (h, r) var.

Bəzən hecada heç samit səs olmur. Məsələn, **ana** sözünün birinci hecasında yalnız bir sait səs (a) var: **a-na**.

**3 Dəftərində cədvəl qur. Verilmiş sözləri birhecalı, ikihecalı, üçhecalı sözlərə ayıraq yaz.**

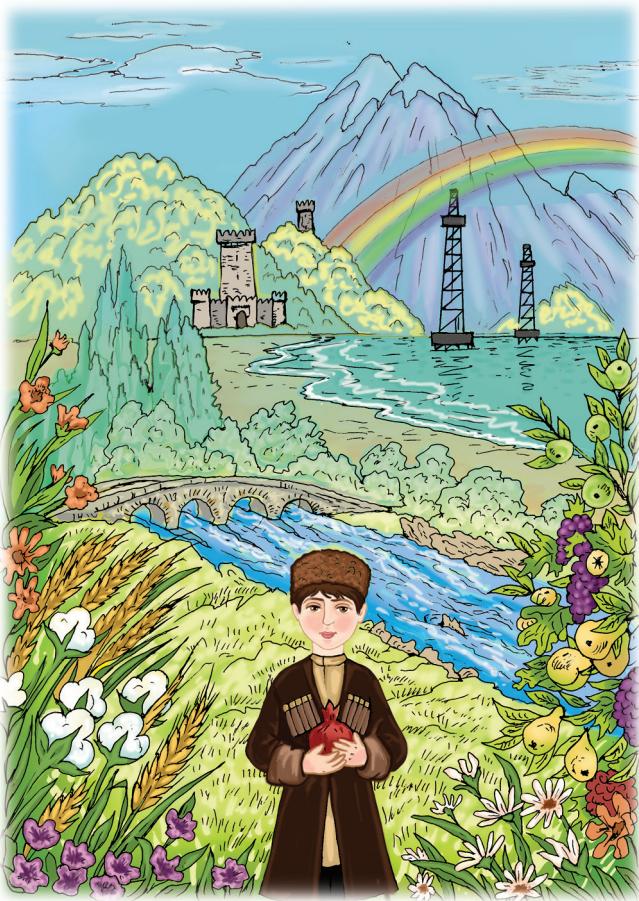
*dost, balıq, darçın, nəhayət, mars, çəhrayı, akvarel, fokus, tunc, fotoqraf, mayak, bənd, kenquru, bel, acı*

**4 Hecaları düzgün ardıcılıqla desən, sözlər yaranar.**

<b>Nümunə.</b>	tab	-	na	-	xa	-	ki	ki-tab-xa-na
	mo	-	av	-	bil	-	to	
	yu	-	so	-	cu	-	du	
	kə	-	kər	-	lə	-	tən	

# VƏTƏN

Ey Vətən, ana Vətən,  
Heyranam sana, Vətən!  
Dupduru göllərin var,  
Yamyaşıl çöllərin var.  
Dağların baş-başadır,  
Düzlərin tamaşadır.  
Dərələrin dərindir,  
Yaylaqların sərindir.  
Nə gözəldir qucağıن,  
Doğma odun-ocağıن!  
Kəndlərin gül-çiçəkdir,  
Şəhərlərin göyçəkdir.  
Sakitdir gen düzlərin,  
Coşqundur dənizlərin.  
Sən dünyanın gözüsən,  
Taleyimin özüsən.  
Sevirəm bayrağını,  
Öpürəm torpağını!



Əhməd Cəmil

## Söz ehtiyatı

- 1 Əksmənalı sözləri müəyyən et.

vətən

yad

doğma

çirkin

dərin

qürbət

göyçək

dayaz

- 2 Hansı söz həm ad, həm əlamət, həm də hərəkət bildirir?

- A) dağ      B) dərə      C) düz



**Şüurlu oxu**

3) Şeirin məzmununu 5 cümlə ilə ifadə et.

1. Vətənimin gözəlliyyinə heyranam.
2. ...
3. ...
4. ...
5. Bayraqıma və doğma torpağıma hörmətlə yanaşırıam.

4) “Vətən” dedikdə ilk növbədə nə haqda düşünürsən?

5) “Əbədi məşəl” hekayəsi ilə “Vətən” şeirinin məzmununda hansı oxşar və fərqli cəhətlər var?

**Şifahi nitə**

6) “Şəhərlərin göyçəkdir” ifadəsində “göyçəkdir” sözünü hansı sözlə əvəz etmək olar? Şair burada niyə məhz “göyçəkdir” sözünü işlətmişdir?

**Dil qaydaları**

7) Verilmiş sözləri hecalara ayıraq dəftərinə yaz.

vətən, tamaşa, yaylaq, doğma,  
şəhər, təbiət, dünya

8) Nöqtələrin yerində hansı sözlər olmalıdır?

duru

yaşıl

düz

qara

sarı

dupduru

yamyasıl

.....

.....

.....

# RƏNGLƏRİN ANASI

Necə oldusa, uşaqlar arasında rənglərdən söhbət düşdü. Biri yaşılı, digəri mavini, o birisi qırmızını təriflədi. Sarını, göyü bəyənənlər də az olmadı. Nə isə... Mübahisə çox uzandı. Nəhayət, uşaqlar qoca bağbanın yanına getdilər.

- Baba, ən yaxşı rəng hansıdır? – deyə ondan soruştular.
- Bağban fikrə getdi. Nəhayət, sözə başladı:
- Balalarım, hər rəngin öz yeri, öz gözəlliyi var. Ancaq mənə qalsə, rənglərin ən gözəli qaradır.

Uşaqlar təəccübləndilər:

- Necə, necə?
- Baba gülümşündü:
- Bu qara torpağı görürsünüz mü? Onun sehrli köksündə nə rəngdə istəsən gül-çiçək bitir. Elə buna görə də qara bütün rənglərin anasıdır.

Rafiq Yusifoğlu





## Sözlük

**Koks – sinə**

## Şüurlu oxu

**1 Hansı fikir mətnin məzmununa uyğun gəlmir?**

- A) Hər rəngin öz gözəlliyi var.
- B) Rənglərin də yaxşısı, pisi olur.
- C) Torpağa sevgi ilə yanaşmaq lazımdır.

**2 Hansı rənglərin adları bitki adından götürülmüşdür?**

*şabalıdı, palıdı, qızılı, narıncı, gümüşü, bənövşəyi, qırmızı*

**3 Nöqtələrin yerinə hansı sözlər uyğun gəlir?**

I

qırmızı – çəhrayı  
qara – boz  
göy – ...

II

Qıpqırmızı qızardı.  
... qaraldı.  
Gömgöy ...

**4 Rəng adları hansı əşya adlarına uyğun gəlir?**

mavi  
qırmızı  
sarı  
yaşıl  
bənövşəyi  
ağ

limon  
xiyar  
**səma**  
qar  
pomidor  
badımcan

## Dil qaydaları

**5 Hansı sözlər hecalara düzgün, hansılar səhv ayrılib?**

uş-aqlar  
bö-yük  
rəng-lər  
mehr-i-ban

müb-a-hisə  
pən-cə-rə  
tə-əc-cüb  
hə-yəc-an

- 6 “Rənglərin anası” mətninin birinci abzasındakı sözləri hecəlara ayırmaqla dəftərinə yaz. Hecasında bir sait olan sözlərin altından xətt çək.

## QAYDALAR

## SÖZÜN SƏTİRDƏN-SƏTRƏ KEÇİRİLMƏSİ

Yazıda söz sətrin sonuna yerləşməyəndə onun bir hissəsi yeni sətrə keçirilir. Bu zaman sözün əvvəlki hissəsinin sonunda defis (-) işarəsi qoyulur. Söz sətirdən-sətrə heca bölgüsünə görə keçirilir. Məsələn:

Ana içəri girib dedi ki, çöldə bərk ya-  
ğış yağır.

Bir saitdən ibarət hecanı sətrin axırında saxlamaq və ya yeni sətrə keçirmək olmaz:

~~a-ilə~~

ai-lə

~~təbi-i~~

tə-bii

- 7 Verilmiş sözləri sətirdən-sətrə keçirilmə qaydasına uyğun yaz.  
*Yanardağ, qonaq, abidə, şəhidlər, qəhrəman, bədii*
- 8 “Etibar” sözünü sətirdən-sətrə necə keçirmək olar?  
A) e-ti-bar      B) eti-bar      C) et-ib-ar
- 9 Mətndə hansı sözlər sətirdən-sətrə düzgün keçirilməyib?

Bir dəfə pişik siçanı aldatmaq fikrinə düşdü. Ona dedi ki, yuvandan çıxıb o biri yuvaya girsən, sənə istədiyin yeməyi verərəm. Siçan fikirləşdi ki, asan bir işdən ötrü bu qədər hədiyyə verilirsə, burada bir kələk var. Ona görə də hiyləyə aldanmadı.



## NOVRUZ BAYRAMI

Novruz bayramı ərəfəsində biz yaz tətilinə çıxdıq. Mən atamla kəndə, nənəmgilə getdim. Kənddəki dostlarım mənim gəlmişimə çox sevindilər. Tahir dedi:

– Dünən ilaxır çərşənbəsi idi. Heyif ki, burada yox idin. Eybi yox, bayram axşamı bir yerdə yaxşıca əylənərik.

Martin 20-si gəlib çatdı. Bütün həyətlərdə uşaqlar tonqal qalamış-dilar.

Tahir məni bir kənara çəkib dedi:

– Get evdən bir torba gətir. Aygüngilin qapısına torba ataq.

Mən utana-utana dedim:

– Yaxşı deyil axı... Birdən görərlər.

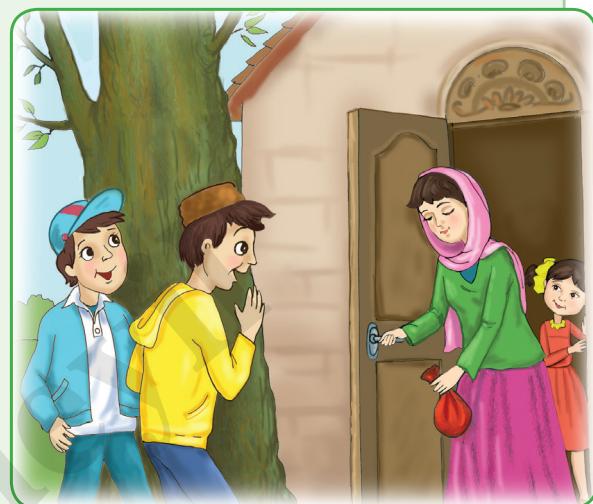
– Görsünlər də. Burda nə var ki?! Adətimiz belədir. Özü də Aygүnün anası, bilirsən, nə qoğal bişirir!

Biz Aygüngilin qapısı ağızına torba qoyub gizləndik. Aygünün anası qapını açıb torbanı götürdü. Bir azdan qayıdır şirniyyatla dolu torbanı həmin yerə qoydu.

Biz sevincək torbanı götürüb dostlarımızın yanına qaçıq. Qoğal, doğrudan da, çox dadlı idi. Amma pax lava nənəmin paxlavasına çatmazdı.

Mən Novruz bayramını çox sevirəm, çünkü bu bayramda hamı güllərz, mehriban olur, hətta küsülülər də barışırlar.

Gülşən Orucova



### Şüurlu oxu

1 Mətndə Novruzla bağlı hansı adətdən danışılmır?

- A) tonqal üstündən tullanmaq
- B) yumurta döyüşdürmək
- C) qapıya torba atmaq

2 “İlaxır çərşənbəsi” ifadəsinin mənasını araşdır.

# AZƏRBAYCAN ƏLİFBASI

Qədimdə insanlar yaza bilmirdilər. **1** Sonra hər danışq səsini bir hərflə işaret etdilər. Bu hərflərin köməyi ilə sözlər, cümlələr yazmağa başladılar. Beləliklə, əlifba, yəni hərfər toplusu yarandı. Əlifba yaranıqdan sonra ilk **kitaplar** nəşr olunmağa başladı.

Müasir Azərbaycan əlifbası latın qrafikalı əlifba adlanır. **2** Lakin hər xalqın dilində özünəməxsus səslər və bu səslərə uyğun hərflər var. Ona görə də xalqlar müxtəlif əlifbalardan istifadə edirlər.

Azərbaycanda hər il avqustun 1-i Azərbaycan Əlifbası və Azərbaycan Dili Günü kimi qeyd edilir. **3**

## Sözlük

**Öndər** – başçı, lider

## Şüurlu oxu

**1** Aşağıdakı cümlələrin mətnindəki mavi boşluqlara uyğunluğunu müəyyən et.

1. Ulu öndər Heydər Əliyev 2001-ci ildə bu barədə xüsusi fərman imzalamışdır.
2. Onlar fikirlərini bir-birinə danışmaqla çatdırırlılar.
3. Dünyanın bir çox xalqları qədim latin əlifbasından istifadə edir.

**2** “Azərbaycan əlifbası” mətnində hansı suala cavab var?

- A) Əlifbamızda neçə hərf var?
- B) Dünyada ilk əlifba harada yaranıb?
- C) Əlifbalar niyə fərqlidir?

## Araşdırma

**3** Müəllimin köməyi ilə ana dilimizdə və öyrəndiyin xarici dildə olan fərqli səsləri müqayisə et.



## Dil qaydaları

- 4 “Azərbaycan əlifbası” mətnində qırmızı rənglə yazılmış sözdə hansı səhvə yol verilib?

QAYDALAR

LÜĞƏTDƏN İSTİFADƏ

Sözlərin düzgün yazılışını və mənasını bilmək üçün lügətlərdən istifadə edilir.

Sözlərin düzgün *yazılışını* göstərən lügət **orfoqrafiya lügəti**, sözlərin *mənalarını* göstərən lügət isə **izahlı lügət** adlanır.

Lügətlərdə sözlər əlifba sırası ilə düzülür. Bu isə lazım olan sözü tez tapmağa kömək edir.

- 5 Lügətdə “xala” söyündən sonra hansı söz gələ bilər?

A) bibi                    B) xalça                    C) dayı

- 6 Aşağıdakı sözlərin yazılışını lügət vasitəsilə dəqiqləşdir.

əhənk, *yoxsa* əhəng

xahiş, *yoxsa* xayış

açar, *yoxsa* haçar

morux, *yoxsa* moruq

sahat, *yoxsa* saat

qəşəng, *yoxsa* qəşənk

axıllı, *yoxsa* ağıllı

kainat, *yoxsa* kayinat

- 7 Verilmiş sözlərin düzgün yazılışını lügətin köməyi ilə müəyyən et və cədvəlin müvafiq xanalarında yaz.

Sözün tələffüzü	Sözün yazılışı
armut	
kanfet	
doşan	
məksət	

- 8 Aşağıdakı adları dəftərində əlifba sırası ilə yaz.

Kəmalə, Nərminə, Natiq, Kamil, Kamran

# QƏDİM XALÇA

Gülər birinci sinfi bitirəndə nənəsi ona bir xalça bağışladı. Balaca qız nənəsinə təşəkkür etsə də, bu hədiyyəyə çox da sevinmədi. Çünkü xalça köhnə idi. Gülər onu öz otağına yaraşdırırdı. Nənə bunu hiss edib nəvəsinə xalçanın tarixini danışdı:

“Bu xalçanı nənəmin nənəsi toxuyub. Onun adı Sayalı idi. Şuşanın ən mahir xalçaçılarından sayılırdı. Evləri də xalqımızın böyük şairi Xurşidbanu Natəvanın qonşuluğunda idi. Şuşada Natəvanı hamı “Xan qızı” deyə çağırırdı.

Bir gün Sayalı həyətdə hana qurub xalça toxumağa hazırlaşır. Bu zaman Xan qızı onu görüb yanına gəlir. Hanadakı əlvan rəngli iplərə baxıb heyran olur. Qız utana-utana deyir:

- Bu boyalar dağlarımızın çiçəklərindən, otlarından hazırlanıb.
- Çox gözəldir. Gəl mən bir naxış çəkim. Onu xalçaya sal.

Hə, Gülər bala, onu da deyim ki, Xan qızı təkcə şair deyildi, həmdə yaxşı rəssam idi. Xalçada gördüğün bu naxışları o çəkib. Odur ki, qızım, bu xalça doğma Şuşamızdan, gözəl şairimiz Natəvandan yadigarıdır”.

Bu söhbətdən sonra Gülər evlərinə gələn qonaqlara xalçanın tarixini danışaraq qürurla deyir:

- Onu nənəmin nənəsinin nənəsi toxuyub.

Dilruba Cəfərova

Sözlük

**Hana** – xalça toxumaq üçün dəzgah

Araşdırma

- Evinizdəki qədim əşyaların tarixçəsini öyrənib danışın.



# ÇAHARGAH ƏFSANƏSİ

(əfsanə)

## 1-ci hissə

Qədim zamanlarda bir müsikiçi yaşayırırdı. Onun mahnıları dillər əzbəri idi. Camaat bu nəgməkarı çox sevirdi, çünki o öz nəgmələri ilə adamların sevincinə də, kədərinə də şərik olurdu.

Bir gün ölkənin padşahı müsikiçini yanına çağırtdırıb dedi:

– Deyirlər, sən çox mahir ifaçısan. Bundan sonra mənim sarayımda yaşayacaqsan. Mənim şərəfimə mahnılar bəstələyəcəksən. Dediklərimi eləsən, qızıl içində üzəcəksən, heç nəyə ehtiyacın olmayacaq.

Padşah gözləyirdi ki, müsikiçi ona təşəkkür edib əllərindən öpəcək. Ancaq gözlədiyi kimi olmadı. Nəgməkar vüqarla dedi:

– Padşah sağ olsun, mən xalqımdan aralı düşsəm, müsiki bəstələyə bilmərəm.

Padşah bu sözlərdən qəzəbləndi. Əmr etdi ki, müsikiçini zindana salsınlar.



## Söz ehtiyatı

### 1 Yaxınmənalı ifadələri müəyyən et.

- 1 qızıl içində üzmək
- 2 qərq olmaq
- 3 şərik olmaq

- A bölüşmək
- B zəngin yaşamaq
- C batmaq

## Şüurlu oxu

### 2 Musiqiçi haqqında hansı sözləri işlətmək olar?

*məğrur, yaltaq, istedadlı, qorxaq, vüqarlı,  
hiyləgər, vətənpərvər, ikiüzlü*

### 3 Səncə, musiqiçi padşahın hansı xahişini yerinə yetirərdi?

- A) "Sabah qonşu ölkənin padşahı bizə qonaq gələcək.  
Onun şərəfinə bir mahnı yaz".
- B) "Qonşu ölkənin padşahı bizimlə müharibəyə başlayıb.  
Əsgərlərimizi döyüşə ruhlandırın mahnılar yaz".

### 2-ci hissə

Musiqiçinin etibarlı dostları var idi. Onlar sözü bir yerə qoydular ki, nəgməkarı zindandan xilas etsinlər. Dostlar keşikçini aldadıb gecənin bir yarısı musiqiçini qaçırdılar.

Bu zaman şəhərin yaxınlığından bir karvan keçirdi. Dostlar karvanbaşının yanına getdilər. Xahiş etdilər ki, musiqiçini karvanla başqa ölkəyə aparsın.

Karvan bir neçə gün səhra ilə yol getdi. Karvanbaşı gənc olduğundan karvan yolu azdı. Dəvələr hey gedir, ancaq karvan mənzil başına çatmadı. Günəş qumu od kimi qızdırırdı. Dəvələrin boynundan asılmış zinqirovlar səhranın sükutunu pozurdu.

Adamların suyu, yeməyi qurtarmış, dəvələr taqətdən düşmüşdü. Yolcular artıq hər şeydən əllərini üzmişdülər.



Düşün və cavab ver

**4 Dəvənin boynundan niyə zinqirov asırlar? Fikrini əsaslandır.**

3-cü hissə

Musiqiçi karvanbaşıya yaxınlaşışib dedi:

– Belə getsə, dəvələr bu səhrada yıxılıb qalacaqlar. İcazə ver, onların zinqirovlarını dəyişim.

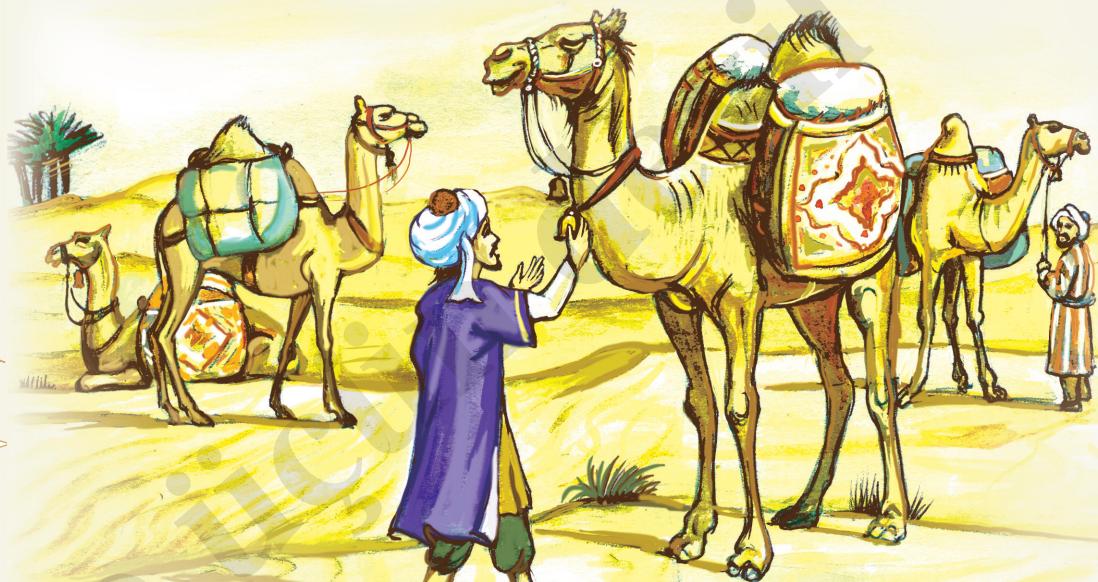
Karvanbaşı bu sözlərə təəccüblənsə də, icazə verdi.

Musiqiçi dəvələrin zinqirovlarını dəyişdi. Bəzilərini tarım, bəzilərini boş bağladı. Bir neçə dəvənin boynundan zinqirovu açıb başqalarına ikisini asdı.

Karvan yoluna davam etdi. Bu zaman zinqirovların səsindən ecazkar bir musiqi yarandı, sanki ətraf aləm canlandı. Dəvələr musiqinin ahənginə uyğun olaraq gümrah yeriməyə başladılar.

Yolcular musiqinin təsirindən susuzluğu unutdular.

Bir müddətdən sonra karvan mənzil başına çatdı. Bu musiqi isə dildən-dilə düşüb “Çahargah” adı ilə məşhurlaşdı.





Söz ehtiyatı



- 5 “Sözü bir yerə qoymaq” nə deməkdir?
- 6 “Mənzil başı” ifadəsini izah et.
- 7 Əlamət bildirən sözlər əsərin hansı qəhrəmanlarına uyğun gəlir?

təcrübəsiz

zalım

istedadlı

sadiq

musiqiçi

karvanbaşı

dostlar

padşah

Şifahi nitq



- 8 Əfsanədə baş verən hadisələrin düzgün ardıcılığını tap və oxu.

- A) Dostlar musiqiçini zindandan xilas etdilər.  
B) Musiqiçi zinqirovların səsindən gözəl bir musiqi yaratdı.  
C) Padşah musiqiçiyə əmr etdi ki, onun şərəfinə mahnı bəstələsin.  
Ç) Karvan yolu azdı.  
D) Musiqiçini zindana saldılar.

Şüurlu oxu



- 9 Mətnin hissələrini məzmuna uyğun başlıqla adlandır.

- 10 Mətnin hansı hissələri musiqiçinin istedadlı olduğunu göstərir?

Düşün və cavab ver



- 11 Sən dövlət başçısı olsa idin, istedadlı sənətkarlar – musiqiçilər, rəssamlar, şairlər üçün nə edərdin?

**1** Verilmiş sözləri nöqtələrin yerinə əlavə et və cümlələri dəftərinə köçür.

*liman, mayak, fərman, hana*

1. Nənə xalça toxumaq üçün yeni ... aldı.
2. Prezidentin imzaladığı ... hamının ürəyindən oldu.
3. Gəmi sahilə yaxınlaşmaq üçün rahat ... axtarırıdı.
4. Yüksəklikdə quraşdırılmış ... on saniyədən bir yanılıb - sönürdü.

**2** Hansı atalar sözündə müəllimə hörmətdən bəhs olunur?

- A) Ağıl yaşda deyil, başdadır.
- B) Ustadına kəc baxanın gözlərinə qan damar.
- C) Cox yaşayan çox bilməz, çox gəzən çox bilər.

**3** Hansı cümlələr doğru, hansılar yanlışdır?

- Mən eşitdiyim hərfləri bir-bir təkrar etdim.
- Müəllim bizə səslərin düzgün tələffüzünü öyrətdi.
- Tural sözdəki səslərdən birini səhv yazmışdı.
- Kiçik qardaşım bu hərfi deməyə çətinlik çəkir.
- Mən lövhədə yazılmış hərfləri pis görürdüm.

**4** Nöqtələrin yerinə hərflər əlavə edib dəftərə yaz. Bu səslərin sait, yoxsa samit olduğunu müəyyənləşdir.  
*mək...əb, ağ...c, k...mək, pey...ənd, t...lkü, dəf...ər, qar...a, pen...ək, m...əllim, sü...bül*

**5** Azərbaycanın şəhər adlarını əlifba sırasına uyğun düz.

*Gəncə, Bakı, Sumqayıt, Naxçıvan, Mingəçevir*

**6** Hansı sözlərdə hecaların biri yalnız bir səsdən ibarətdir?

*ana, səs, etibar, xoşbəxt, işarə, bərəkət, səadət, ümid, aypara*

**7** Sözlərin sətirdən-sətrə keçirilmə variantlarını dəftərinə yaz.

*mehriban, məktəbli, ağilli, sözəbaxan, məsuliyyətli*

2-ci

BÖLÜM

# AİLE





## ÜÇ BACI

Ana qızları ilə bazara getmişdi. Onlar bir dükkanın karşısında dayandılar. Ana dedi:

– Saçımı daramağa bir daraq alım.

Qızlar tez diləndilər:

– Üç balaca daraq da bizə al.

Ana dedi:

– Darağımı, güzgümü qoymağınca bir çanta alım.

Qızlar dedilər:

– Üç dənə balacasını da bizə al.

Ana dedi:

– Döşəməni silməyə bir şotka alım.

Qızların heç birindən səs çıxmadı.

Gülşən Orucova

Düşün və cavab ver

1 Ana şotka almaq istəyəndə qızlar niyə susdular?

2 Ananın qızları haqqında nə demək olar?

A) lovğadırlar

B) tənbəldirlər

C) dəcəldirlər

3 Sən hansı ev işlərində anana kömək edirsən?

4 “Üç bacı” mətninə nitq etiketləri artırmaqla mətn qur və danış.

Dil qaydaları

5 “Daraq” sözünün sonunda hansı səs tələffüz olunur?



## İKİ ALMA

Tofiq riyaziyyat dəftərini anasına göstərib soruşdu:

– Anacan, gör məsələni düz həll eləmişəm?

Ana onun dəftərinə baxıb dedi:

– Yox, oğlum, səhvdir, iki alma çatmır. Yaxşı fikirləş, yoxsa pis qiymət alarsan.

Səhər ana Tofiqi məktəbə, Sevdanı bağçaya yola salanda hərəsinə bir qırmızı alma verdi.

Axşam dərsdən qayıdanda Tofiq anasına dedi:

– Anacan, səhər sən mənə bir alma vermişdin. Ancaq məktəbdə çantanı açanda gördüm ki, orada iki alma var. Bu necə ola bilər?

Birdən Sevda dilləndi:

– O biri almanı çantaya mən qoymuşdum.

Ana təəccüblə soruşdu:

– Niyə, qızım, sən ki almanı çox xoşlayırsan?

– Xoşlayıram. Amma almani verməsəydim, Tofiq pis qiymət alardı axı!

Ana ilə Tofiq bir-birinin üzünə baxıb gülüşdülər. Sonra ana Sevdanı qucağına alıb öpdü və dedi:

– Ay mənim mehriban, qayğıkeş qızım!

*İsa Hümmətov*



Şüurlu oxu

1 Mətnlə şəkil arasında hansı uyğunsuzluq var?

2 Cümlələri tamamla.

- Bacısı öz almasını Tofiqin çantasına qoymuşdu, çünkü ...
- Ana ilə Tofiq Sevdanın sözlərinə güldülər, çünkü ...
- Ana Sevdanı mehriban, qayğıkeş adlandırdı, çünkü ...



**3 Hansı şəkil mətnin məzmunu ilə bağlı deyil?**



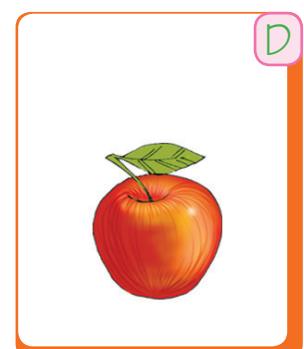
A



B



C



D

Dil qaydaları

**4 Hansı sözdə “ğ” samiti “x” kimi tələffüz olunur?**

- A) oğlum      B) bağça      C) qayğıkeş

QAYDALAR

SÖZLƏRİN DEYİLİSİ VƏ YAZILIŞI

Elə sözlər var ki, yazılışı və tələffüzü bir-birindən fərq-lənir. Məsələn, biz “bitki” yazılıq, amma “bitgi” deyirik.

Belə sözləri yazılılığı kimi demək və ya deyildiyi kimi yazımaq olmaz.

**5 Lügətdən istifadə etməklə buraxılmış hərfləri tap və sözləri dəftərinə köçür.**

*bula..., pəhl...van, çəki..., qayma..., tūfən..., k...mpot*

**6 Verilmiş sözlərin düzgün yazılışını müəyyənləşdir və onları cümlədə işlət.**

*doşan, pələnk, bayrax, isdi, tiyatır*

**7 Hansı sütunlarda sözlər səhv yazılıb?**

1

ehtiyyat  
düşpərə  
camahat

2

təyyarə  
aşpaz  
dovğa

3

səyahət  
qəhrəman  
həyəcan

4

tokqa  
qarmax  
kiprik

# ŞAM

Şam şekli çəkib  
Kiçik Yasəmən,  
Qoydu qarşına,  
Dedi: – Görürsən?!

Söylədim: – Şamın  
Qəşəngdir, qəşəng.  
Ancaq sən onu  
Yana-yana çək.

Düşünüb bir az  
Dedi Yasəmən:  
– Qorxuram vərəq  
Alışa birdən.

*Mir Sabir*



Düşün və cavab ver

- 1 “Şam” şeiri ilə aşağıda verilmiş şeirin məzmunundakı oxşarlığı izah et.

## HASARDAKI QUŞLAR

T...başır tapıb bir az,  
Həyətə çıxdı Solmaz.  
Tax...a hasarın üstə  
Quş çekdi dəstə-dəstə.  
Bir azdan göy tutuldu,  
Yağış yağıdı o qədər...  
Hasarın üstdən daha  
Quşlar uçub getdilər.

*Zahid Xəlil*



Dil qaydaları

- 2 Göy rənglə verilmiş sözlərdə nöqtələrin yerinə hansı hərflər yazılmalıdır?

A) a, t      B) ə, t      C) a, d

## PARKDA HADİSƏ

Vasif dərslərini hazırlayanda kiçik qardaşı Toğrul həmişə ona mane olurdu, 1. Ancaq Toğrulla oynamamaq Vasif üçün maraqsız idi.

Bir dəfə Toğrul yenə Vasifə yaxınlaşan-da qardaşı onun üstünə qışqırdı. Əlindəki dəftərlə onu vurdu. Toğrul ağladı. Bunu görən atası başını buladı.

Ertəsi gün Vasif atası ilə parka gəzmə-yə çıxmışdı. Parkdakı skamyada oturub söhbət edirdilər. Onların yanında, otluqda yekə bir it uzanmışdı. Birdən balaca bir it hürə-hürə ona yaxınlaşdı.

Uzanmış it tənbəl-tənbəl başını çevirib ona baxdı, 2. Balaca it hürə-hürə onun dörd tərəfinə fırlanırdı. **Bəzən** hətta pəncəsini onun quyruğuna, belinə toxundururdu. Yekə it isə tərpənmək bilmirdi ki, bilmirdi. Hərdən balaca it çox yaxınlaşanda iri pəncəsi ilə onu ehmalca kənara itələyirdi.

Vasif atasına dedi:



– Bu boyda it balaca bir itin şıltaqlığına necə dözür? Axı istəsə, bir pəncəsi ilə onu əzə bilər.

– Elədir, oğlum, ancaq **böyüklər** və **güclülər** kiçiklərə və zəiflərə qarşı həmişə döyümlü olmalıdır. Sən də çalışmalısan ki, öz kiçik qardaşınla mehriban rəftar edəsən. Axı **3**, hələ çox şeyi başa düşmür.

Atasının bu sözləri Vasifə Toğrulla **kobud** davranışlığını xatırlatdı. **4**, qərara gəldi ki, bu gündən qardaşı ilə mehriban olsun.

Gülşən Orucova

Söz ehtiyatı

**1** Goy rənglə verilmiş sözlərə yaxınmənalı və əksmənalı sözlər tap.

Şüurlu oxu

**2** Mətndəki boşluqların yerinə işlənəcək ifadələrin ardıcılığını müəyyən et.

- A) ancaq yerindən tərpənmədi
- B) o, balacadır
- C) O, çox utandı
- Ç) onunla oynamaq istəyirdi

Dil qaydaları

**3** Hansı sözdə “o” saiti fərqli tələffüz olunur?

- A) kartof
- B) komandir
- C) qoğal

QAYDALAR

O, YOXSA A?

Bəzi sözlərdə “o” saiti danışığıda “a” kimi tələffüz olunur.  
Məsələn:

**konsert** yazılıq, **kansert** deyirik.

**4** Buraxılmış hərfləri əlavə etməklə sözləri dəftərinə köçür.

*kosm...navt, p...rovoz, k...nfet, sam...var,  
p...midor, k...llektiv, z...vod, şok...lad*



# SEHRLİ TORBA

## 1-ci hissə

Səməd kənddə ən nadinc oğlan idi. Onun əlindən hamı təngə gəlmışdi. Bir adam yox idi ki, Səməd haqqında yaxşı söz desin.

Bir gün Eldar baba onu yanına çağırıb dedi:

– Səməd, istəyirsən, elə edim ki, heç kim səni danlamasın?

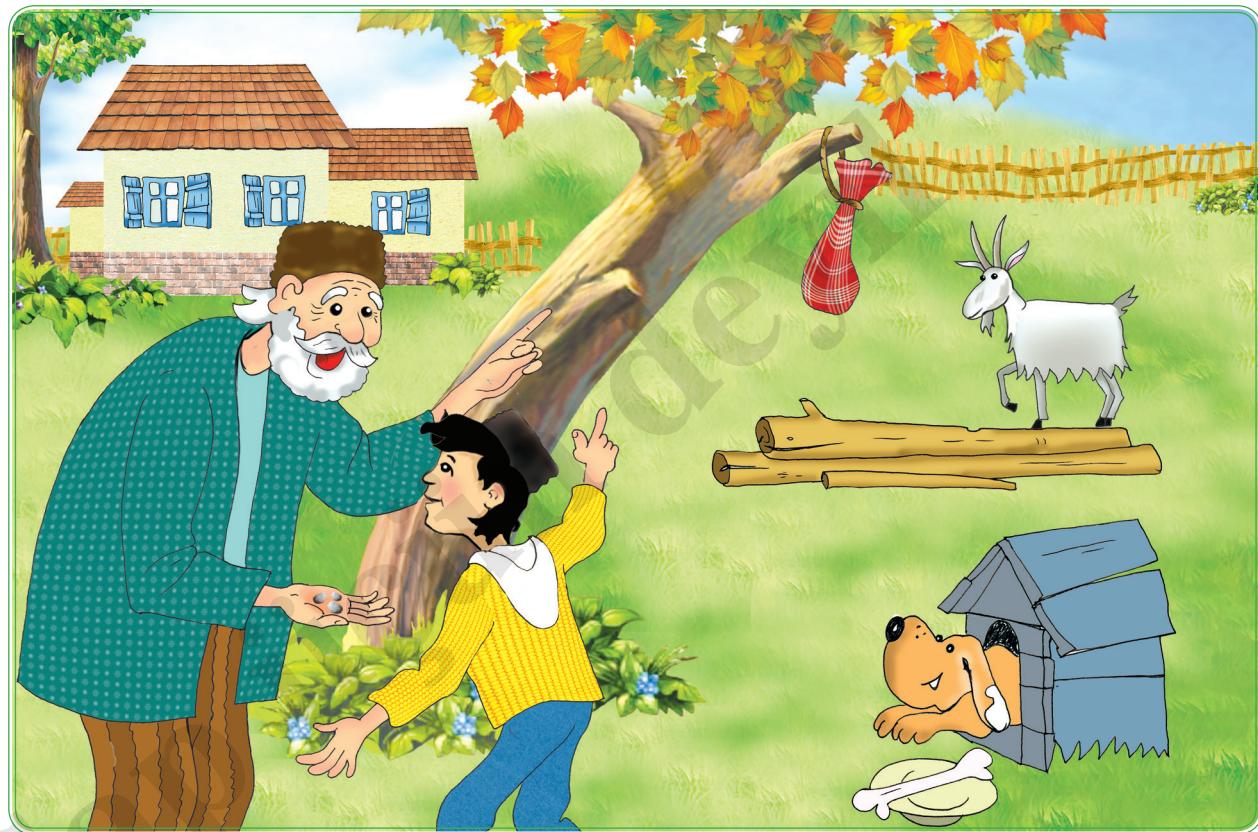
– Heç kim? Heç vaxt? – deyə Səməd təəccübləndi. – Əlbəttə, istəyirəm.

– Onda bir şərtim var. Bu kisəni görürsən? Gərək onu xırda daşlarla doldurasan. Kisə dolandan sonra nə istəsən, edə bilərsən. Söz verirəm ki, heç kim səni danlamayacaq.

– Elə bu? Doğru deyirsən? Mən razı! Ver torbanı.

– Hə, lap yadımdan çıxmışdı. Sən bu kisəyə o vaxt daş ata bilərsən ki, bir xeyirxah iş görəsən. Birinə yaxşılıq etdin – bir daş, kömək etdin – bir daş. Ta kisə dolana qədər. Razısan?

Səməd bir az düşünüb razılaşdı. Baba kisəni həyətdəki ağacın budağından asdı.



Düşün və cavab ver

- 1 Səncə, Eldar baba Səmədi aldadır, yoxsa doğru deyir?
- 2 Səmədin yerinə olsa idin, bundan sonra nə edərdin?
- 3 Sən müəllifin yerinə olsa idin, hekayəni necə davam etdirərdin?

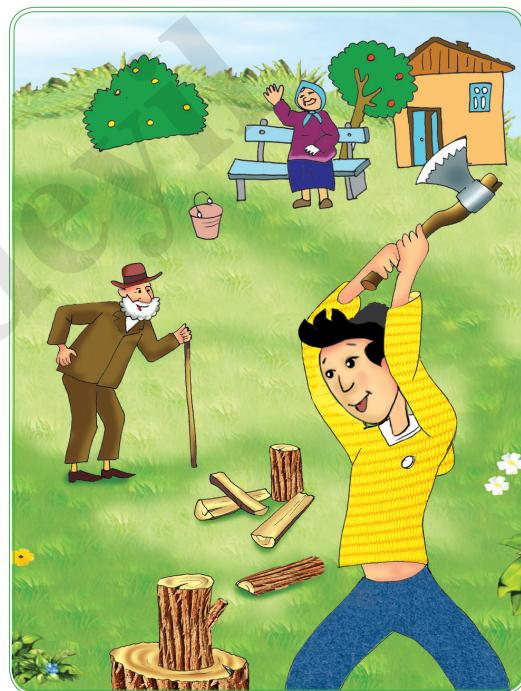
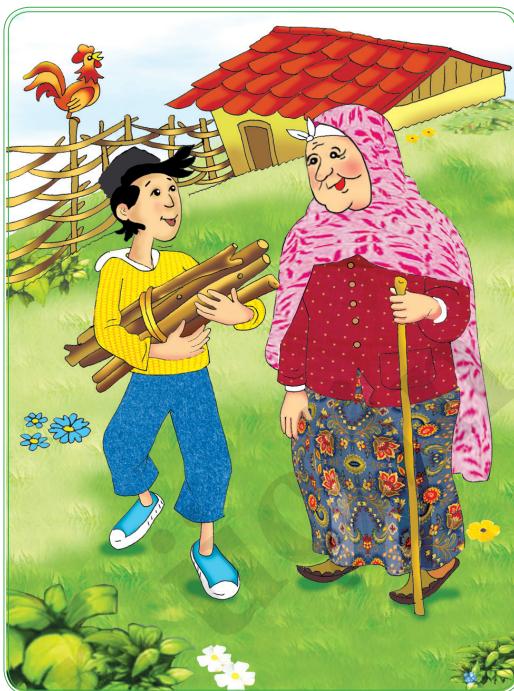
## 2-ci hissə

Günlər keçir, Səməd hər gün kəndi dolaşır, biri üçün odun yarır, başqasına su daşıyır, yaşlılara kömək edir və hər yaxşı əməlindən sonra kisəyə daş atırdı. Hər dəfə də torbanın içini baxır, səbirsizliklə onun dolmasını gözləyirdi.

Beləliklə, bir ay ötüb-keçdi. Bir gün Səməd gördü ki, kisə artıq dolub.

O, sevincə babasının yanına gəlib dedi:

- Baba, mən sən deyəni elədim. İndi nə istəsəm, edə bilərəm?
- Əlbəttə!
- Məni heç kim danlamaz ki?
- Yox, mənim balam, daha səni heç kim danlamayacaq.





Düşün və cavab ver

- 4 Səncə, Səməd bundan sonra pis əməllərinə qayıdacaqmı?

### 3-cü hissə

Səməd sevincək həyətdən çıxdı. O, arxayın idi ki, indi onun qarşısını heç bir **man...ə** kəsə bilməz.

Qonşuluqda Telli xala əyilib aşmiş taxta çəpəri düzəldirdi. Səməd qaça-qaça gəlib çəpərə bir təpik vurmaq istəyirdi ki, birdən dayandı:

– Qoy bu gün də Telli xalaya kömək edim, sabahdan istədiyimi edərəm, – deyə fikirləşdi.

Beləcə, günlər keçdi. Amma Səməd bir daha nadinclik edə bilmədi. İndi kənddə heç kim onu danlamır.

*Gülşən Orucova*



Düşün və cavab ver

- 5 Doğrudanmı, Eldar babanın torbası sehrli idi? Əgər belə deyilsə, səncə, Səmədin xasiyyətini dəyişdirən nə oldu?



### Söz ehtiyatı

6 Əksmənalı sözləri müəyyənləşdir.

tənbəl  
tərif  
cəsur  
ağıllı

axmaq  
qorxaq  
işgüzər  
tənqid

### Dil qaydaları

7 Lügətdən istifadə edərək mətnədə göy rənglə verilmiş sözün düzgün yazılışını müəyyənləşdir.

- A) maniyə      B) maneyə      C) maneə

### QAYDALAR

### AYİLƏ, YOXSA AİLƏ?

Sözdə iki sait yanaşı gələndə də çox vaxt həmin söz deyildiyi kimi yazılmır. Bəzən bu iki saitin arasında bir samit tələffüz olunur. Məsələn:

*ailə* yazırıq, *ayılə* deyirik.

8 Hansı sözün tələffüzündə iki saitin arasına “y” samiti əlavə olunur?

- A) müalicə      B) təbiət      C) sual

9 Cümlədə hansı söz səhv yazılib? Həmin sözü düzgün yazımaqla cümləni dəftərinə köçür.

Bu gün məktəbimizin stadionunda futbol yarışı keçiriləcək.

10 Mətnədə işlənmiş aşağıdakı sözləri cədvəl üzrə qruplaşdır.

*xeyirxah, danlamayacaq, yaşlılar, çəpər, sevinclə, səbirsizliklə, nadinc, təngə, təəccüblənmək, əlbəttə*

İkihecalı sözlər	Üçhecalı sözlər	Beşhecalı sözlər



## YAŞIL FİNÇAN

Bir dəfə ana evə gələndə gördü ki, onun sevimli yaşıl fincanı sındıb. Evdə isə təkcə Murad, bir də Məstan adlı pişik var idi.

Ana soruşdu:

– Fincanı kim sındırıb?

Murad çıyınlarını çəkdi.

– Aha, deməli, Məstan sındırıb, – deyə ana hırsınlıb Məstanı çölə çıxardı və qapını örtdü.

– Ana, çöl soyuqdur axı, Məstan üşüyər, – Murad dilləndi.

– Eybi yoxdur, qoy başa düşsün ki, qabları sındırmaq olmaz.

Ana öz işi ilə məşğul oldu, pişiyi də, Muradı da unutdu. Bir azdan gördü ki, pişik evdə gəzir, amma Murad yoxdur. Aydınlı ki, pişiyi evə Murad buraxmışdı. Ana onu xeyli axtardı, tapa bilmədi. Axırda qapını açıb çölə çıxdı. Murad bayırda idi. Soyuqdan tir-tir əsirdi.

– Sən burada neyləyirsən? – deyə ana həyəcanla Muraddan soruşdu.

Murad başını aşağı salıb titrəyə-titrəyə dedi:

– Ana, fincanı mən sındırmışam.

*Lev Tolstoyun eyniadlı  
hekayəsinin motivləri əsasında*





## Sözlük

**Etiraf etmək** – öz səhvini boynuna almaq

## Şifahi nitq

- 1 Mətni davam etdir. Səncə, Muradın etirafından sonra ana ona nə dedi?

## Şüurlu oxu

- 2 Hansı atalar sözü mətnin məzmununa uyğun gəlmir?

- A) Yalançının şahidi yanında olar.
- B) Yalanın ömrü az olar.
- C) Yalançı özünün düşmənidir.

- 3 Cümlələri tamamlə.

1. Murad anasından həqiqəti gizlətdi, çünkü ...
2. Ana elə bildi ki, fincanı Məstan sindirib, ona görə də ...
3. ...., ona görə də Murad özünü cəzalandırdı.

## Dil qaydaları

- 4 Hansı sözlərdə yanaşı işlənmiş saitlərdən biri deyilmir?

*müəssisə, sual, daimi, müasir, okean*

## QAYDALAR

## MƏLLİM, YOXSA MÜƏLLİM?

Bəzi sözlərdə yanaşı gələn saitlərdən biri tələffüz olunmur.  
Məsələn:

*müəllim* yazılıq, *məllim* deyirik.

- 5 Hansı sözlərdə saitlərdən biri tələffüz olunmur?

*təəccüb, dairə, səadət, bədii, müəllif, suiti, müraciət*

- 6 Aşağıdakı sözləri cədvəl üzrə qruplaşdır.

*təbii, radio, müavin, xain, müdafiə, məişət, təqaüd*

Sözlər	Hərflərin sayı	Səslərin sayı

## DOSTUM LƏTİF

Mən Bakıdakı 158 nömrəli məktəbin 2-ci sinfində oxuyuram. Sınıfda ən yaxın dostum Lətifdir. Əvvəllər Lətifgiliin ailəsi Gədəbəyin Poladlı kəndində yaşayırımiş. Amma iki il bundan əvvəl onlar Bakıya köçüblər. İndi bizim qonşumuzdururlar. Lətifin atası Eyvaz əmi mühəndisdir, neft şirkətində işləyir. Anası Çiçək xala isə məktəbimizdə kitabxanaçıdır. Lətifin qardaşı Toğrul da bizim məktəbdə, 4-cü sinifdə oxuyur.

Mənim nənəm Lətfi çox istəyir. Eşidəndə ki Lətif bilik yarışmasında birinci yerə çıxıb, nənəmin ona hörməti daha da artdı. Bir dəfə Lətif bizi gələndə nənəm ona dedi:

– Yaxşı oxuyan uşaqlar gözümüzün işığıdır. De görüm, ad günün nə vaxtdır? Bu qoca nənən sənə qəşəng bir hədiyyə alsın.

Lətif bir az qızardı. Sonra yavaşca dedi:

– Mənim ad günüm Respublika Gününe təsadüf edir. Ona görə də bizim evdə ikiqat bayram olur.

Nənəm gülümsünüb dedi:

– Təki bütün balalarımız sənin kimi tərbiyəli, ağıllı olsun. Oğlum, bir de görüm, sən öz adının mənasını bilirsən?

Lətif bir az düşünüb cavab verdi:

– Yox, amma bilirom ki, atam mənə öz atasının adını qoyub. Ona da vaxtilə babasının adını qoyublar. Elə soyadımız da həmin ulu babamın adı ilə bağlıdır. Qardaşımı da ana babamın adını qoyublar. Deyirlər, belə yaxşıdır.

– Düz deyirlər, bala, nəsildə adlar yaşamlıdır. Həm də sənin adının gözəl mənası var: xoş, məlayim, – deyə nənəm Lətifin başını sığalladı.

Rafiq İsmayılov





## Sözlük

**Mühəndis** – texnikanın hər hansı sahəsi üzrə ali təhsil almış mütəxəssis

## Şüurlu oxu

### 1 Doğru, yoxsa yanlış?

- |   |                                  |                       |
|---|----------------------------------|-----------------------|
| Lətif 3-cü sinifdə oxuyur.                  | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Lətiffin adı ata babasının adı ilə eynidir. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Evvaz əmi neft şirkətində mühasib işləyir.  | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Lətiffin ana babasının adı Toğruldur.       | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Çiçək xala məktəbdə kitabxanaçıdır.         | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Lətiffin qardaşının adı Toğruldur.          | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Toğrul 4-cü sinifdə oxuyur.                 | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |

### 2 Araşdırma. Soykökünü araşdır. Baba və nənələrin haqqında mümkün qədər çox məlumat topla.

## Dil qaydaları

### 3 Mətndən seçilmiş bəzi sözlər aşağıda tələffüz formasında verilib. Həmin sözlərin yazılışı və tələffüzü arasındaki fərqi müəyyən et.

uşax, qəşənk, soyat, kənt, məktəp, resbuplica

QAYDALAR

OCAX, YOXSA OCAQ?

Sözün sonunda gələn samitlər çox zaman deyildiyi kimi yazılmır. Məsələn:

*ocaq* yazırıq, *ocax* deyirik.

### 4 Buraxılmış hərfləri əlavə etməklə sözləri dəftərinə köçür.

dör..., pola..., dara..., armu..., qana..., öyü...,  
bulu..., buda..., qona..., nəhən..., palı...

## NƏ DAHA YAXŞIDİR

Balaca bir qız anasına sual verməyi çox sevirdi:

– Ana, hansı daha yaxşıdır: alma, yoxsa armud? Qızılıgül, yoxsa çobanyastığı? Su, yoxsa şirə?..

Ana böyük səbirlə cavab verirdi, amma suallar getdikcə çoxalır, ananın səbri tükənirdi. Axı necə demək olar, hansı yaxşıdır: top, yoxsa gəlincik?

Bir dəfə qız yenə soruşdu:

– Ana, mahnı yaxşıdır, yoxsa nağıł?

Ana dedi:

– Əvvəl sən mənə de görüm, səma yaxşıdır, yoxsa günəş? Sonra mən sənin sualına cavab verərəm.

Qız çox düşündü. Açıq səmaya da baxdı, parlaq günəşə də. Hər ikisi gözəl, bir-birindən ayrılmaz idi. Ona görə də heç nə deyə bilmədi.

Bundan sonra qız daha soruşmurdu ki, nə yaxşıdır. Soruşurdu ki, nağılı niyə sevirlər? Mahnının nəyi yaxşıdır? Ana da böyük həvəslə onun suallarına cavab verirdi.



Gülşən Orucova

### Söz ehtiyatı

- 1 Nümunəyə əsasən nöqtələrin yerinə sözlər əlavə et və verilmiş cədvəli dəftərində tamamlə.

Sözlər	Məna qrupu
nağıł, mahnı, şeir	əsər
qızılıgül, çobanyastığı, ...	...
su, şirə, ...	...
top, gəlincik, ...	...



## Şüurlu oxu

### 2 Hekayədən hansı nəticəni çıxarmaq olar?

- A) Hər sualın bir cavabı var.
- B) Hər bir sualın cavabını kitablarda axtarmaq lazımdır.
- C) Hər şeyin öz gözəlliyi var.

### 3 “Sehrli torba” və “Yaşıl fincan” hekayələrinin baş qəhrəmanlarını müqayisə et. Onlardan hər birinin yaxşı və pis cəhətlərini göstər.

## Dil qaydaları

### 4 Hansı sözlərdə yanaşı işlənmiş samitlərdən biri səhv yazılib? yaxşı, seçgi, şafdalı, təmbəl, əxlaq, dokquz, oğlan, pambıq

QAYDALAR

NÖKSAN, YOXSA NÖQSAN?

Sözdə samitlər yanaşı gələndə çox vaxt onlardan biri fərqli tələffüz olunur. Məsələn:

*nöqsan* yazılıq, *nöksan* deyirik.

### 5 Lügətdən istifadə etməklə buraxılmış hərfəri tap və sözləri dəftərinə köçür.

*sa...qal, rə...qasə, to...qa, sa...qız,*  
*a...bar, aya...qabı, həf...ə, tüs...ü, tax...a*

### 6 Cümlələri köçür. Nöqtələrin yerinə uyğun gələn hərfi yaz.

1. Səbuhi də bizim dəs...əyə qoşuldu.
2. Od çərşə...bəsində tonqal qalayırlar.
3. Günəş işıq saçsa da, hava şax...alı idi.
4. Mə...sədimiz yaxşı oxuyub gələcəkdə Vətənə xidmət etməkdir.



# BAĞBAN VƏ OĞULLARI

(rəvayət)

1-ci hissə

Bir bağbanın üç oğlu var idi. Bağban nə qədər çalışırdısa, oğlanlarını zəhmətə **alışdırıa bilmirdi**. Özü də nə vaxt idi ki, xəstələnmişdi. Ona görə də bağı əkib-becərən yox idi. Uşaqlar bağa yaxın durmurdular.

Bir gün bağban övladlarını çağırıb dedi:

– Mən bu bağı sizə vəsiyyət edirəm.

Oğlanlar üz-gözlərini turşutdular. Bağban sözünə davam etdi:

– Bu bağda bir **dəfinə** basdırılıb. Ancaq bağın harasında olduğunu deməyəcəyəm. Özünüz qazıb taparsınız.

Bunu deyib bağban **dünyadan köcdü**.



Söz ehtiyatı

1 Göy rənglə verilmiş sözləri hansı sözlərlə əvəz etmək olar?

**Alışdırıa bilmirdi:**

- A) yandırıa bilmirdi
- B) öyrəşdirə bilmirdi

**Dəfinə:**

- A) kağız
- B) xəzinə

**Dünyadan köcdü:**

- A) vəfat etdi
- B) həlak oldu

## 2-ci hissə

Yaz yenicə girmişdi. Oğlanların hərəsi əlinə bir bel alıb bağın altını üstünə çevirdi. Bağ büsbütün şumlandı, amma dəfinə tapılmadı. Onlar kor-peşman evə döndülər.

Həmin il bağ üçqat artıq bar verdi. Qardaşlar bağın meyvəsini satıb çoxlu var-dövlət əldə etdilər. O vaxtdan onlar hər yaz torpağı şumla-mağ'a, ağacların dibini yumşaltmağa başladılar.

### Söz ehtiyatı

#### 2 Uyğunluğu müəyyən et.

- |   |                        |
|---|------------------------|
| 1 | zəhmətə alışdırmaq     |
| 2 | üz-gözünü turşutmaq    |
| 3 | altını üstünə çevirmək |
| 4 | kor-peşman olmaq       |

- |   |                        |
|---|------------------------|
| A | narazılığını bildirmək |
| B | məyus olmaq            |
| C | əməyi sevdirmək        |
| Ç | nəyisə axtarmaq        |

### Şüurlu oxu

#### 3 Atalar sözlerini düzgün oxu. Daha sonra onlardan hansının mətnin məzmununa daha çox uyğun gəldiyini söylə.

1. Atalar nə biçiblər, oğullar onu əkiblər.
2. İstəyirsən bel-kürək, al əlinə bal-çörək.
3. Yağmadı qamış, bitmədi yağış.

#### 4 Səncə, bağban, doğrudanmı, bağda dəfinə basdırılmışdı?

### Şifahi nitq

#### 5 Səncə, bağbanın oğulları dəfinə tapsa idilər, hekayə necə davam edərdi?

### Dil qaydaları

#### 6 Buraxılmış hərfləri əlavə etməklə sözləri dəftərinə köçür. go...bul, sü...bül, kö...bə, şə...bə, zə...bil, a...bar, la...pa



## İSTİ ANA QUCAĞINDA

Bilirsiniz mən nə üçün  
Çox sevirəm bibimi?  
O mənə çox mehribandır,  
Əzizdir anam kimi.

Xalamı da çox sevirəm,  
Mənə elə “can” deyir,  
“Sən ağıllı, sözəbaxan,  
Qəşəng qızımsan”, – deyir.

Mən məktəbli bacımı da  
Sevirəm dünya qədər.  
Darıxmıram, o mənimlə  
Oynayır axşam-səhər.

Evimizdə mən hamidan  
Çox sevirəm nənəmi.  
Qiş gecəsi nağıl deyir,  
Əyləndirir o məni.

Ancaq niyə, heç bilmirəm,  
Gözüm yaşla dolanda  
Mən anamın qucağına  
Atılıram bir anda?!

Xəstələnsəm, onu görcək  
Ağrımayırla başım da.  
İsti ana qucağında  
Quruyur göz yaşım da.

Gəray Fəzli

Söz ehtiyatı



- 1 Uyğunluğu müəyyən et.

1	bibi
2	xala
3	nənə

A	atanın və ya ananın anası
B	atanın bacısı
C	ananın bacısı

Şüurlu oxu

2 Şeirin məzmununu cümlələrlə ifadə et.

1. Bibim mənə qarşı çox mehribandır.
2. ...
3. Bacımla biz dost kimiyik.
4. ...
5. ...

Dil qaydaları

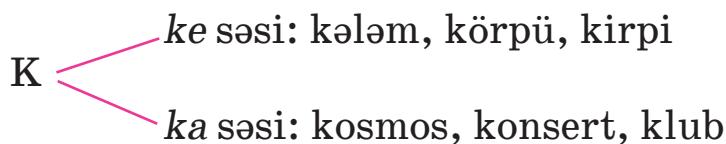
3 Hansı sözdə “k” samiti fərqli tələffüz olunur?

- A) təkər                      B) katib                      C) dekabr

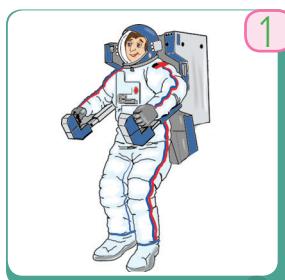
QAYDALAR

“K” SAMİTİNİN TƏLƏFFÜZÜ

Əlifbamızda hər hərf bir səsi işarə edir. “K” yeganə hərfdir ki, iki səsi bildirir: *ke* və *ka*.

K   
ke səsi: kələm, körpü, kirpi  
ka səsi: kosmos, konsert, klub

4 Şəkillərin adlarını de. Sözləri dəftərinə yaz və oxu. “K” samitinin səslənməsinə diqqət yetir.



5 Hansı sözlərdə “k” samiti “ka” kimi tələffüz olunur?

dərnək, park, təbrik, külək, katib, direktor, kamal, kanal, kəpənək, kran, kürk, kafe

## ÜÇ ANA, ÜÇ OĞUL

### 1-ci hissə

Bir kənddə üç qadın yaşayırıdı. Hərəsinin bir oğlu vardı. Qadınlar öz oğullarını çox sevir, onlarla fəxr edirdilər.

Bir gün analar kəndin yaxınlığındakı bulaqdan evlərinə su apardılar. Vedrələr ağır olduğundan onlar tez-tez dayanıb dincəldilər. Hər dəfə ayaq saxlayanda söhbətləşir, öz oğullarından danışırıdlar.

Birinci qadın alnının tərini silib dedi:

– Mənim oğlum çox güclüdür. **1** Kənddə yaşıdlarından heç kim onun qabağında duruş gətirə bilmir...

İkinci qadın bu sözləri eşidib tez birincinin sözünü kəsdi:

– Mənim oğlumun elə səsi var ki, oxuyanda bülbüllər də susub ona qulaq asır. **2**

Üçüncü qadın sakitcə dayanmışdı. Onun susduğunu görən birinci qadın soruşdu:

– Ay bacı, sən niyə danışmırısan? Bəs sənin oğlun hansı bacarığın iyiyəsidir?

– Nə deyim, vallah? Mənim oğlumun nə sən deyən gücү var, nə də səsi. **3**





### Şüurlu oxu

1 Aşağıdakı cümlələr mətnindən çıxarıilib və onların yeri nömrələnib. Cümlələrin mətnindəki yerini müəyyən et.

- Sanki Rəşid Behbudovdur.
- Ancaq mən ondan raziyam.
- Elə bil Koroğlunun özüdür.

### 2-ci hissə

Qadınlar yola davam etdilər. Bir azdan onlar kəndə çatıb küçədə oğullarını gördülər. Birinci qadının oğlu ağır daşları başı üzərinə qaldırıb yerə atırdı. Bir az kənarda ikinci qadının oğlu zil səslə bir mahnı oxuyurdu. Üçüncü qadının oğlu da küçədə idi. O, anasını görcək yaşıdlarından ayrıldı, qaça-qaça gəlib vedrələri ondan aldı.

Yolda, daşın üstündə bir ağsaqqal kişi oturmuşdu. Birinci qadın üzünü ona tutub dedi:

- Ağsaqqal, sən bizim oğullarımızı tanıyırsan. Onlar haqqında nə deyə bilərsən?
- Hansı oğullardan danışırsınız? Mən burada yalnız bir oğul görü-rəm, – deyə ağsaqqal üçüncü qadının oğlunu göstərdi.

### Söz ehtiyatı

2 Ağsaqqal, güclü, qaça-qaça, mahnı, sakitcə sözlərini hansı sözlərlə əvəz etmək olar?

### Şüurlu oxu

3 Mətnin 1-ci və 2-ci hissələrini adlandır.

4 Hansı oğul daha çox xoşuna gəldi? Səbəbini izah et.

5 Üçüncü qadının oğlunun xarakterinə uyğun olan sözləri seç.  
*fərasətsiz, qayğıkeş, qorxaq, tənbəl, zəhmətkeş*

6 Ağsaqqal kişinin cavabını necə izah edərdin?

**1 Oxuduğun bölməyə əsasən, cümlələri tamamlə.**

1. ... mətni daha çox xoşuma gəldi, çünki ...
2. ... mətnlərində xeyirxahlıqdan söhbət açılır.
3. ... mətnlərində qayğıkeşlikdən danışılır.
4. ... mətninin əsas mövzusu qayğıkeşlikdir.

**2 "Ailə" bölməsində oxuduğun əsərləri xatırla. Mətnlərdən misal gətirməklə fikirlərini söylə.**

- Ailə necə olmalıdır?
- Uşaq-valideyn münasibətləri necə olmalıdır?
- Bacı-qardaş münasibətləri necə olmalıdır?

**3 Doğru, yoxsa yanlış?**

- Bütün sözlər necə deyilirsə, elə də yazılır.
- Bəzən yanaşı gələn saitlərdən biri tələffüz olunmur.
- Bəzi sözlərdə "o" yazılır, "a" deyilir.
- "K" hərfi iki səsi ifadə edir.
- "Ailə" sözündə hərflərin sayı səslərin sayından çoxdur.
- "Q" samiti bəzi sözlərdə "x", bəzilərində "k" kimi səslənir.

**4 Lügətdən istifadə edərək sözləri düzgün yazılış qaydasına uyğun olaraq dəftərinə köçür.**

pola..., bıça..., Na...lə, quta..., əhən..., m...avin, buda..., tilo..., cora..., ka...nat, tüfən..., çələn..., kərpi...

**5 Verilən hər bir hecaya başqa heca əlavə etməklə yeni sözlər düzəlt.**

Nümunə: *kəl – kəllə*

*dəl, saq, toq, van, çaq, sək*

**6 Tələffüzündə "ke" və "ka" səsi işlənən sözləri cədvəlin müvafiq sütunlarında yaz.**

ke	ka

3-cü

BÖLÜM

# SİNFİMİZİN UŞAQLARI



# KİTAB

Kitab **böyük** müəllimdir,  
Sinəsində min aləm var.  
O səni bir insan kimi  
Gah **güldürər**, gah ağladar.

Dili yoxdur, o danışır,  
Hər bir şeydən xəbər verir.  
Ata kimi sənə bəzən  
**Kitab doğru** yol göstərir.

Bu **dünyanın** hər sərrini  
Bizə **deyir** bu kitablar.  
Ömrümüzün yollarına  
Nur çiləyir bu kitablar.



*Bəxtiyar Vahabzadə*

## Sözlük

**Nur çiləmək** – işıq saçmaq

## Şüurlu oxu

### 1 Hansı kitablar:

- gah güldürür, gah ağladır?
- hər bir şeydən xəbər verir?
- ömür yoluna nur çiləyir?

### 2 Hansı atalar sözü mətnin məzmununa uyğun deyil?

- A) Çox oxuyan çox bilər.
- B) Təkrar biliyin anasıdır.
- C) İşlənməyən dəmir pas atar.

## Dil qaydaları

- 3 Götərən rənglə verilmiş sözləri ad, əlamət, hərəkət bildirən sözlərə ayır.

### QAYDALAR

### SÖZ VƏ ONUN MƏNASI

Bir çox sözlər nəyinsə və ya kiminsə adını, əlamətini və ya hərəkətini bildirir.

*Böyük qardaşım maraqlı kitab almışdı* cümləsində

- *qardaşım* və *kitab* ad bildirən sözlərdir;
- *böyük* əlamət bildirən sözdür, “qardaşım”a aid olan əlaməti bildirir;
- *maraqlı* əlamət bildirən sözdür, “kitab”ın əlamətini bildirir;
- *almışdı* hərəkət bildirən sözdür, “qardaşım”ın hərəkətini bildirir.

- 4 Nöqtələrin yerinə müvafiq sözlər işlətməklə cümlələri tamamla və dəftərinə köçür.

Xəlil çətin məsələni həll etdi.

“Xəlil”, “məsələ” ... bildirən sözlərdir.

“Çətin” sözü ... əlamətini bildirir.

“Həll etdi” sözü ... hərəkətini bildirir.

- 5 Verilmiş cümlədəki sözlərlə bağlı fikirlərin doğru, yoxsa yanlış olduğunu müəyyən et.

Yay tətilində dincəldikdən sonra uşaqlar doğma məktəbə qayıtdılar.

- “*Doğma*” məktəbin əlamətini bildirir.
- “*Qayıtdılar*” məktəbin hərəkətini bildirir.
- “*Dincəlmək*” uşaqların hərəkətini bildirir.
- “*Tətil*”, “*məktəb*” ad bildirən sözlərdir.



## MEHRİBAN SƏMA

Sevil müəllimə uşaqları tarlaya ekskursiyaya aparmışdı. Gözəl bir payız səhəri idi. Uzaqda köçəri quşların qatarı görünürdü. Quşların səsi azalmışdı, təbiət sanki qəmli idi.

Müəllim uşaqlara dedi:

– Dünən biz sizinlə əlamət bildirən sözlər mövzusunu keçmişdik. İndi başınızı qaldırıb səmaya baxın. Onun əlamətlərini sadalaya bilərsinizmi?

Uşaqlar diqqətlə səmaya baxdılar və hərə öz fikrini söylədi:

- Səma gömgöydür...
- Səma mavidir...
- Səma təmizdir...
- Səma aydındır...

Sonra yenə də fikirlər təkrar olunurdu. Kənarda dayanan Kəmalə isə heç nə demirdi.

– Sən niyə danışmırsan?  
– Səma mehribandır, – deyə Kəmalə gülümsündü.

Uşaqlar əvvəl susdular, sonra bayaqdan görmədiklərini gördülər və dilləndilər:

- Səma qəmlidir...
- Səma həyəcanlıdır...
- Səma soyuqdur...

Gülşən Orucova

### Şifahi nitə

- 1 Bəzən hansısa uşaq haqqında deyirlər: “Necə də şirin uşaqdır”. Bu cümlədə “şirin” sözünü necə izah edərdin? Bu söz “şirin alma” ifadəsindəki eyni sözdən nə ilə fərqlənir?
- 2 Həyəcanlı səma ilə mehriban səmanı müqayisəli təsvir et.
- 3 “Onun acı dili var” ifadəsindəki “acı” sözünü və “onun böyük ürəyi var” ifadəsindəki “böyük” sözünü necə izah edərdin?



# DİLƏRƏ

Təbaşirə bulaşmışdı  
Dilarənin saçı, üzü.  
Arxayınca gəzirdi o,  
Xəbərsizdi bundan özü.

Qəh-qəh çəkib gülüşdülər  
Yoldaşları onu görcək.  
Biri dedi: – Üzün ağdır,  
Üstünə də təbaşir çək.



Biri dedi: – Nə gözəldir,  
Nə qəşəngdir bu görkəmin,  
Ağappaqsan, “Qar qız” olsun  
Qoy bu gündən adın sənin.

Biri isə nə söz deyib,  
Nə üzünə güldü onun.  
Yaylığını çıxardaraq  
Üz-gözünü sildi onun.

*Tofiq Mütəllibov*

## Söz ehtiyatı

### 1 Uyğunluğu müəyyən et.

1	lövhə, qlobus
2	çanta, forma
3	jurnal, qırmızı qələm
4	mətnlər, tapşırıqlar

A	müəllim
B	sinif otağı
C	dərslik
Ç	məktəbli

## Şifahi nitə

- 2 Şeirdəki uşaqlardan hansı daha çox xoşuna gəldi?  
Səbəbini izah et.

## Dil qaydaları

- 3 “Təbaşirə bulaşmışdı Dilarənin saçı, üzü” cümləsində ad bildirən neçə söz var? Həmin sözlərdən hansı canlı varlıq adı bildirir?

## QAYDALAR

## AD BİLDİRƏN SÖZLƏR

Elə sözlər var ki, canlı və ya cansız varlıqların adını bildirir. Məsələn, *dəftər* cansız, *şagird* isə canlı varlığın adıdır.

Ad bildirən söz insana aid olduqda *kim?* sualına cavab verir. Məsələn: *həkim (kim?)*.

Digər canlı və cansız varlıq adlarını bildirən sözlər *nə?* sualına cavab verir. Məsələn: *balıq (nə?), sinif (nə?), bilik (nə?)*.

Yer adı bildirən sözlər isə *hara?* sualına cavab verir. Məsələn: *küçə (hara?)*.

- 4 Verilmiş cümlələrdə ad bildirən sözləri seç.
- İnsanı geyiminə görə qarşılıyalar, ağlına görə yola salarlar.
  - Ağıl yaşda deyil, başdadır.
- 5 Nümunəyə uyğun dəftərində cədvəl qur və verilmiş sözləri cədvəlin müvafiq sütunlarında yaz.
- insan, dərə, meşə, kompüter, körpə,  
xizək, mühəndis, stadion, albom*

Kim?	Nə?	Hara?

- 6 Səni əhatə edən mühitdə canlı və cansız varlıqların adlarını sadala. Onların hansı suala cavab verdiyini müəyyənləşdir. Bu sözlərdən bir neçəsini cümlədə işlət.

# XOŞBƏXTLİK NƏDİR

## 1-ci hissə

Ramin alnını pəncərənin soyuq şüşəsinə söykəyib həyətə baxırdı. Meydançada səs-küylə oynayan, sevinclə topun ardınca qaçan uşaq-ların yanaqları qıpqırımızı olmuşdu. Raminin isə solğun üzündə, göz-lərində kədər vardı.

Otağın qapısı açıldı. İçəri daxil olan anası, həmişəki kimi, onun başını sığalladı, üzündən öpüb dedi:

– Pəncərənin qabağında çox oturma, soyuq olar.

Anası stolun üstünü səliqəyə saldı. Əyilib yumşaq başmaqları Raminin ayaqlarına geyindirdi. Qoltuq ağaclarını ona verərək yazı masasının arxasına keçməyə kömək etdi...



## 2-ci hissə

Məktəblər arasında bilik yarışması keçirilirdi. Ramin də bu yarış-mada iştirak edirdi. Onların komandası final mərhələsinə kimi gəlib çatmışdı. İndi finala ciddi hazırlıq gedirdi. Deyilənə görə, final yarışı televiziya ilə birbaşa yayılacaqdı.

Məktəbin direktoru və müəllimlər neçə gün idi ki, komandanın tərkibini müəyyənləşdirir, hər bir iştirakçının imkanlarını müzakirə edirdilər. Əli müəllim komandanın tərkibinə Raminin də salınmasında israr edirdi:

– Ramin çox mütaliə edir. Savadlı oğlandır. Məntiqi düşüncəsinə də söz ola bilməz.

Direktor isə tərəddüd edirdi:

– Bilirəm, Əli müəllim. Amma bizə bu yarışda diribaş uşaqlar lazımdır. Ramin isə çox sakitdir, elə bil özünə inamı yoxdur. Bildiyini də deməyə çəkinir.

– Amma keçən yarışlar göstərdi ki, Ramin komandaya lazımdır.

Ertəsi gün məktəbin akt zalında komandanın tərkibi elan edildi. Öz adını eşidəndə Raminin sevincinin həddi-hüdudu yox idi. Sınıf yoldaşları onun başına toplaşdırılar:

– Ramin, bizim sinifdən təkcə sənsən ha! Özünü göstər!

### Sözlük

**Final** – yarışın qalibinin müəyyən olunan son hissəsi

**Mütaliə etmək** – kitab, qəzet, jurnal və s. oxumaq

### 3-cü hissə

...Yarış çox gərgin keçirdi. Heç bir komanda irəli çıxa bilmirdi. Komandaların xalları bərabərləşmişdi. İndi hər şey sonuncu sualdan asılı idi. Hamı **içini çəkib** intizarla gözləyirdi. Nəhayət, səhnəyə üç yaşık gətirildi. Aparıcı bildirdi ki, yaşıkların hər birində bir top var. Amma bu toplar müxtəlif rəngdədir: qırmızı, göy və yaşıl. Sonra aparıcı yaşıkları iştirakçılara göstərdi. Birinci yaşık qırmızı, ikinci yaşıl, üçüncü yaşık isə yarısı qırmızı, yarısı göy rəngdə idi. Aparıcı aramlı sualı səsləndirdi:

– Yeşiklərin rəngləri oradakı topların rənglərinə uyğun deyil. İndi deyin görüm, hansı top hansı yaşıkdır?

Raminin ürəyi çırpındı. Onun barmağı “cavab hazırlıdır” düyməsində idi. Ancaq düyməni basmağa ürək eləmirdi. Nəhayət, o, **həyəcanını boğub** düyməni basdı. Aparıcı sözü ona verdi. Bir anda hamının nəzərləri ona zilləndi. Ramin aydın səslə, aram-aram sualın cavabını söylədi:

– Qırmızı və göy rəngli yaşıkdağı yaşıl topdur. Qırmızı yaşıkdağı göy top, yaşıl yaşıkdağı isə qırmızı topdur.

Söz ehtiyatı

1 Mətndə göy rənglə verilmiş ifadələr:

A) yaxınmənalıdır

B) əksmənalıdır

2 Hansı doğrudur?

Ürək eləmirdi:

A) tərəddüd edirdi

B) arxayıñ idi

Ürəyi çırpınmaq:

A) sakitləşmək

B) həyəcanlanmaq

Düşün və cavab ver

3 Səncə, Raminin cavabı doğrudur? Fikrini əsaslandır.

#### 4-cü hissə

Araya sükut çökdü. Hamı aparıcının qərarını gözləyirdi. “Bu, ... düzgün cavabdır” sözləri səslənər-səslənməz alqış sədaları zali bürüdü. Azarkeşlər əl çalır, “Ramin! Afərin!” – deyə qışqırırdılar.

Aparıcı Raminə yaxınlaşaraq mikrofonu ona tərəf tutdu:



- Həllədici balı komandaya siz qazandırdınız! Tamaşaçılarımıza nə deyə bilərsiniz?
- Mən... Mən çox xoşbəxtəm!

*Reyhan Yusifqızı*

Sözlük

**Tərəddüd etmək** – qorxa-qorxa, inamsız hərəkət etmək  
**İsrar etmək** – dediyinin üstündə durmaq, təkid etmək

Şıfahi nitq

- ④ Raminin xarakterinə uyğun olan sözləri seç.  
*qorxaq, savadlı, sakit, tənbəl, qətiyyətli, istedadlı, utancaq*

Şüurlu oxu

- ⑤ Səncə, Ramin niyə özünü xoşbəxt sayırıdı?
- ⑥ Səncə, Raminin gələcək taleyi necə olacaq? Əgər məktəb direktoru onu komandanın tərkibinə salmasa idi, bu, Raminin taleyinə necə təsir göstərərdi?

Yazı

- ⑦ Raminə məktub yaz. Məktubda ona münasibətini və arzularını bildir.

Dil qaydaları

- ⑧ Verilmiş sözləri cədvəldə düzgün yerləşdir.  
*pəncərə, soyuq, qaçan, sevinclə, müəyyənləşdirmək, solğun, qıpqırmızı, qapı, gözləyir, aparıcı, azarkeş*

Ad bildirən sözlər	Əlamət bildirən sözlər	Hərəkət bildirən sözlər

# MÜƏLLİM

Müəllimdən öyrəndik  
Oxumağı, yazmağı,  
Qəlbimizin səsinə  
Hər an qulaq asmağı.

O, yeni həyat verir  
Hər kəlməyə, hər sözə.  
Yerin, göyün sırrını  
Odur öyrədən bizə.

Müəllim göstərir ki,  
Nə düzdür, nə əyridir.  
O bizə ləyaqətlə  
Yaşamağı öyrədir.

Hamımıza sevdirir  
Ana yurdu o insan.  
Qəlbimizdə həmişə  
Yanan nurdu o insan...



Rafiq Yusifoğlu

## Sözlük

**Ləyaqətlə** – əyilmədən, başıuca, layiq olduğu tərzdə

## Şüurlu oxu

1 Nümunələrə baxaraq mətnin məzmununu ifadə et.

1. Müəllim bizə oxumağı və yazmağı öyrədir.
2. ...
3. ...
4. ...
5. Vətənə bağlılığı bizə müəllim öyrədir.

## Dil qaydaları

2 Hansı sözün deyilişi ilə yazılışı fərqlidir?

- A) analar    B) qadınlar    C) oğullar

## QAYDALAR

## -LAR, -LƏR – ÇOXLUQ BİLDİRƏN HİSSƏCİK

Ad bildirən sözün sonuna *-lar*, *-lər* hissəciyi artırıldığda bu, varlığın bir deyil, çox olduğunu bildirir. Məsələn:

*ağac* (1 dənə) – *ağaclar* (çoxlu)

*qələm* (1 dənə) – *qələmlər* (çoxlu)

Bu hissəcik həmişə *-lar*, *-lər* kimi yazılısa da, sözdən asılı olaraq müxtəlif cür deyilir.

Yazılışı	Deyilişi
<i>şəhərlər</i>	<i>şəhərrər</i>
<i>qızlar</i>	<i>qızdar</i>
<i>oğlanlar</i>	<i>oğlannar</i>
<i>kitablar</i>	<i>kitaplar</i>

3 Sözləri cədvəl üzrə qruplaşdırıb dəftərində yaz.

*narlar*, *kəndlər*, *stollar*, *zənbillər*, *güllər*, *quşlar*, *dəftərlər*, *sözlər*,  
*zavodlar*, *çəmənlər*, *armudlar*, *vərəqlər*, *qadınlar*, *dostlar*

-lar, -lər	-dar, -dər	-rar, -rər	-nar, -nər

4 Cütləri müəyyən et.

- |   |             |
|---|-------------|
| 1 | vətəndaşlar |
| 2 | döyüşçülər  |
| 3 | atlar       |
| 4 | idmançılar  |
| 5 | qoyunlar    |
| 6 | inəklər     |

- |   |         |
|---|---------|
| A | ordu    |
| B | komanda |
| C | sürü    |
| Ç | xalq    |
| D | naxır   |
| E | ilxı    |

# İKİ GÜZGÜ

## 1-ci hissə

Dərsdən çıxan Leylanın qızlarla bir az oynayandan sonra qaşqa-bağı açıldı. Riyaziyyatdan aldığı “3” qiymətini də bir anlığa **unutdu**. Rəfiqələri ilə gülə-gülə sağıllaşdı:

– Sabaha qədər!



Evlərinə gedən yolda böyük bir mağaza vardı. Leyla mağazanın qarşısında dayanıb şüşənin arxasındaki manekenlərə – əyinlərinə **al-əlvan** paltarlar geyindirilmiş cansız gözəllərə baxdı. Ürəyindən keçdi ki, kaş o boyda bir kuklaşı olaydı.

Leyla vitrinin böyük güzgüsündə özünə baxıb razı halda gülüm-sədi: güzgündə məktəbli forması geymiş qırmızıyanaq, şən bir qız görünürdü.

Yoluna davam edən Leylanın yadına nə düşdüsə, ayaqlarını sürüməyə başladı. Öz-özünə dedi: "Anam məni aşağı qiymət aldığıma görə **danlayacaq**. Nənəm, həmişəki kimi, dərman dalınca aptekə gondərəcək". Bunları düşündükcə Leylanın **üzündəki** təbəssüm yavaş-yavaş çəkilirdi.

### Söz ehtiyatı

- 1 "Qaşqabağı açıldı" və "qaşqabağı yerlə gedir":**  
A) əksmənalı ifadələrdir  
B) yaxınmənalı ifadələrdir
- 2 Rəngbərəng, yadından çıxartdı, simasındakı, tənbeh edəcək** sözlərini mətndə göy rənglə verilmiş müvafiq sözlərlə əvəz et və həmin sözlərin işləndiyi cümlələri dəftərinə köçür.

### 2-ci hissə

Qapının zəngini basanda Leylanın qaşqabağı yer süpürürdü. Nənəsinin addım səsləri gəldi. Bir azdan qapı açıldı:

– Ay mənim gözəl qızım, yemək istəyirsən? – Səlimə nənə mehribancasına soruşdu.

"Hər gün eyni şey! – Leyla qəzəblə düşündü. – Guya bilmir, nə istəyirəm, nə istəmirəm. Təki danışsın".

– Mənim balam niyə belə kefsizdir? Xəstələnmişən, yoxsa "2" almışan? – deyə nənə soruşdu.

Leyla çıçırdı:

- Niyə elə "2"?
- Nənənin üstünə qışqırma!
- Məni dərs hazırlamağa qoymursan.

O biri otaqdan Zərifənin səsi eşidildi:

– Dərsinə bax bunun! Guya mən bilmirəm, ikinci sinifdə nə keçirlər?! Gəl mənim dərslərimi oxu, görüm necə oxuyursan!

– Üzündən zəhər tökülür, kobud! – Leyla incik-incik dilləndi. – Bir özünə güzgündə bax.

– Özünsən kobud! Mən indi sənə göstərərəm...

Leyla qaćmağa hazırlaşanda qəfildən gözü güzgündə özünə sataşdı: qaşları çatılmış, qəzəbli, hirsindən dodaqları əyilmiş bir qız. Yəni bu, bir az əvvəl mağazanın vitrinindəki güzgündə gördüyü gülümsəyən qızdır? Görəsən, bu qızlardan hansı əsl Leyladır?

B.Leonidovanın eyniadlı  
əsərinin motivləri əsasında



Şüurlu oxu

- 3 Leylanın kefi niyə pozulmuşdu? Səncə, adamın kefi pozulanda bunu ətrafdakılara hiss etdirməlidirmi?
- 4 Mətndə hansı suala cavab yoxdur?  
A) Nənəsi Leyladan niyə incidi?  
B) Leylanın anası onun “3” aldığını biləndə nə etdi?  
C) Leyla böyükdür, yoxsa bacısı?

Yazı

- 5 Leylaya məktub yaz. Onun hərəkətlərinə münasibətini bildir və məsləhətlərini ver.

## İKİ UŞAQ

Yoldaşına bir uşaq  
Dedi: – Dur, gəl oynayaq.  
**Yoldaş dedi: – Qardaşım,  
Dinmə, ağrıyrı başım.**  
Mən dərsimi bilmirəm,  
Oynamağı neylirəm.  
Buna dedi o birsi:  
– Bu gün qoy qalsın dərsin,  
**İndi hələ gəl gedək,  
Bağda gəzib seyr edək.**  
Ertə durarsan səhər,  
Dərsi edərsən əzbər.  
Yoldaşı verdi cavab:  
– Danışma bədbihesab,  
**Sübə bugünkü işi  
Qoymaz ağıllı kişi.**  
Dərsimi hazırlaram,  
Sonra gedib oynaram.

Abbas Səhhət



### Sözlük

**Bədbihesab** – tamamilə haqsız, doğru olmayan

### Söz ehtiyatı

- 1 Hansı sözlər yaxınmənalı deyil?
- A) dinmək, danışmaq
  - B) gəzmək, seyr etmək
  - C) səhər, sübh

### Şüurlu oxu

- 2 Hansı rənglə verilmiş misralar şeirdəki əsas fikri ifadə edir?



Həmin fikri ifadə edən hansı atalar sözünü bilirsən?

# KOMPÜTER OYUNU

Toğrul məktəbdən gələn kimi çantasını bir tərəfə atıb kompüteri yandırırdı. Həvəslə oyun oynamağa başladı. Saatlar keçdi, Toğrul isə kompüterdən **el çəkmirdi**. O, hərdən əllərini bir-birinə vurub bərkdən gülür, hərdən qışqırırdı.

Birdən Toğrul acıqlı bir səs eşitdi: "Bəsdir daha! Bu qədər oynamaq olar?! Mən artıq yorulmuşam!" Toğrul qorxdu.



\*\*\*

– Kimdir o?! – Toğrul həyəcanlı səslə dilləndi.

– Tanımadın? Mənəm, sənin kompüterin!

Toğrulun **gözləri böyüdü**. Doğrudan da, kompüter əllərini belinə qoyub hirsli-hirsli ona baxırdı...

Toğrul qorxa-qorxa soruşdu:

– Bu necə olur? Axı kompüter danışa bilməz.

– Bəli, elədir. Amma mən daha dözə bilmədim! Nə qədər oynamaq olar? Bəs sən dərslərini nə vaxt oxuyacaqsan?

\*\*\*

Qapı açıldı. Toğrulun anası içəri girdi. Ona boşqabda meyvə gətirmişdi. Toğrul anasının yanına qaçıb kompüteri göstərdi, kəkələyə-kəkələyə dedi:



– Bax, ana, kompüterə bax!

Amma anası təəccüblü heç nə görmədi. Kompüter səssizcə öz yerində durmuşdu, ekranı da sönmüşdü.

– Afərin, oğlum! Kompüteri söndürmüsən ki, dərslərini oxuyasan. Bax həmişə belə ol!

Toğrul **ayaqlarını sürüyüə-sürüyüə** dərslərini oxumağa getdi.

*Reyhan Yusifqızı*

**Söz ehtiyatı**

1 Mətndə göy rənglə verilmiş sözlərə uyğun olanını seç.

1	əl çəkmirdi
2	gözləri böyüdü
3	ayağını sürüyüə-sürüyüə

A	təəccübləndi
B	həvəssiz
C	rahat buraxmırıldı

**Şüurlu oxu**

2 Cümlələri tamamla.

1. Toğrul dərs oxumaq istəmirdi, çünkü ...
2. Toğrul qorxdı, çünkü ...
3. Toğrulun anası bu hadisəni görmədi, çünkü ...

3 Mətnin məzmununa əsasən cümlələrin ardıcılılığını müəyyən et.

- A) Kompüter Toğrulun çox oynamağına əsəbiləşdi.
- B) Anası Toğrulun kompüteri söndürdüyüünə sevindi.
- C) Bir neçə saat idi ki, Toğrul kompüterdə oyun oynayırdı.
- Ç) Kompüterin səsi Toğrulu qorxutdu.

4 Kompüter niyə hirslənmişdi? Səncə, o haqlı idi?

5 Hansı söz yerindən asılı olmayaraq həmişə böyük hərflə yazılırlar?

- A) Toğrul      B) Azad      C) Çiçək

QAYDALAR

AD BİLDİRƏN BƏZİ SÖZLƏRİN BÖYÜK HƏRFLƏ YAZILISI

Ad bildirən elə sözlər var ki, həmişə böyük hərflə yazılırlar. Belə sözlər konkret varlıq (insan, yer və s.) adı bildirir.

Məsələn, *şəhər* sözü kiçik hərflə yazılır, çünki dünyada şəhərlər çoxdur. Lakin *Gəncə* sözü böyük hərflə yazılır, çünki bu adı dedikdə konkret bir şəhər nəzərdə tutulur.

6 Bu iki cümlənin mənasını araşdır.

1. *Camal gedər, kamal qalar* (atalar sözü).
2. *Camal gedər, Kamal qalar.*

- Bu cümlələrin deyilişində fərq varmı?
- Cümlərdəki hansı sözün yazılışında fərq var?
- Bu fərq cümlələr arasında hansı məna fərqiñə səbəb olur?

7 Hansı sözlər həmişə böyük hərflə yazılırlar?

- A) Maştaga, Novxanı, Bilgəh  
B) Aslan, Ceyran, Maral  
C) Xəyal, Mirvari, Polad

8 Hansı sözlər həm böyük, həm də kiçik hərflə yazılırlar?

*mahir, saray, şərəf, qızıl, vüqar, təşəkkür,*  
*nəğməkar, etibar, dost, keşikçi, karvan*

9 Aşağıdakı sözləri nümunəyə uyğun cümlədə işlət.

*arif, etibar, sədaqət, arzu, mübariz*

Nümunə. Arif sinif yoldaşlarına kömək etdi.  
Qoca çox arif adam idi.

## ELAN

Məktəbimizdə yazılıclarla görüş keçirilməli idi. Görüşü təşkil etmək bizim sinfə həvalə olunmuşdu. Müəllimimiz hərəyə bir iş tapşırıdı. Kimi görüşdə şeir deməli, kimi aparıcılıq etməli idi. Mən də bu tədbir haqqında elan yazmalı idim.

Evə çatan kimi işə başladım. Kompüterdə gözəl şriftlər tapdım və böyük vərəqdə bərbəzəkli bir elan yazdım:

Üç gündən sonra məktəbimizdə  
 yazılıcların görüş olacaq.

**HAMI GƏLSİN!**



Sinifdə elana baxanda Orxan dedi:

– Bu lap tapmacadır ki! İndi baş sindir görüm, “üç gündən sonra” nə deməkdir. Bəlkə, kimsə bu elanı sabah oxuyacaq.

Başqa uşaqlar da yerbəyerdən səsləndilər:

- “Gündən” sözü düzgün yazılmayıb.
- Şriftlər yaxşı oxunmur.
- “Yazılıclarla” sözündə də səhv var.

Axırda müəllim dedi:

– Yaxşı, gəlin elanın mətnini yenidən hazırlayaq.

Bir azdan yeni elanımız hazır idi:

23 noyabr saat 12:00-da  
 məktəbin akt zalında  
**YAZILICILARLA GÖRÜŞ**  
 olacaq.  
 Hami dəvət olunur.

Təşkilatçı: 2<sup>b</sup> sinfi

### Sözlük

**Şrift** – müxtəlif formalı çap hərfəri

### Yazı

● Riyaziyyat müəllimi Vaqif Axundov məktəbdə şahmat dərnəyi təşkil edir. O, tanınmış şahmatçıları da dəvət etmək istəyir. Dərnəyə üzvlük haqqında elan yazmaqdə Vaqif müəllimə kömək et.

# SEHRLİ SÖZ

## 1-ci hissə

Parkdakı yaşıl skamyada qoca bir kişi oturmuşdu. Onun uzun, ağı saqqalı var idi. Əlindəki çətirlə torpaqda nə işə çizirdi.

Balaca Pərviz qocaya yaxınlaşışib acıqlı səslə dedi:

– Bir az çəkilin. Mən də oturmaq istəyirəm.

Qoca kənara çəkilib Pərvizə yer verdi. Balacanın qızarmış, hırslı üzünə baxıb dedi:

– Sənə nə olub?

– Mənə heç nə. Nədir ki?

– Sən kimdənsə küsmüsən. Özün də ağlamışan.

– Düzdür. Haradan bildiniz?

– Mən sehrbazam.

– Bah! Elə bilirsınız, uşağam? Yox, mən belə şeylərə inanmırıam.

– Demək istəyirsən ki, heç kimdən küsməmisən? – qoca incik səslə soruşdu.

– Yox. Düzdür, mən evdəkilərdən küsmüşəm. Belə getsə, evdən qaçacağam.



- Qaçacaqsan?
- Hə, qaçacağam. Leylanın nə qədər **flamasteri** var, birini də mənə vermir.
- Buna görə evdən qaçarlar?
- Təkcə bu olsaydı, nə var idi! Nənəm bir qoğala görə məni **mətbəxdən** qovdu. Qardaşım **qayıx** sürməyə gedir, məni aparmır. Heç kim məni sevmir. Yox, qaçacağam evdən.

Qoca uzun **sakqalını** tumarlayıb fikrə getdi. Sonra üzünü Pərvizə çevirib dedi:

- Hə, balaca, sənin işin çətindir. Amma mən sənə kömək edə bilərəm. Bir **sehri** söz bilirəm. Onu kimə desən, səndən heç nə əsir-gəməz. Ancaq bu sözü deyəndə həmin adamın düz gözlərinə baxmaq lazımdır.

Pərviz qocanın sözlərinə inanmasa da, yavaşça soruşdu:

- O nə sözdür elə?

Qoca əyilib oğlanın qulağına nə isə piçildadı və ucadan dedi:

- Amma sözü demək qaydasını unutma ha!
- Mən indi yoxlayaram.

Bunu deyib Pərviz ayağa qalxdı və evlərinə sarı qaçı.

### Şüurlu oxu

#### 1 Hansı cümlələr mətnin məzmununa uyğun deyil?

1. Pərviz evdəkilərdən küsmüşdü.
2. Qoca ilə Pərviz parkda söhbət etdilər.
3. Pərviz dondurma alıb skamyada əyləşdi.
4. Qoca onun qulağına nə isə dedi.
5. Pərviz qocanın sözünə o ki var güldü.

#### 2 Səncə, qoca kişi Pərvizin qulağına nə piçildadı? Bundan sonra hadisələr necə davam edəcək?

### Dil qaydaları

#### 3 Mətndə qırmızı rənglə verilmiş hansı sözlər səhv yazılıb? Həmin sözləri dəftərində düzgün yaz.

## 2-ci hissə

Leyla masa arxasında oturub nəsə çəkirdi. Qarşısında yaşıl, qırmızı, göy, sarı flomasterlər var idi. Pərvizi görən kimi flomasterləri qabağına çəkib əli ilə üstünü örtdü.

“Qoca aldatdı məni, – Pərviz düşündü. – Beləsinə söz təsir edər?”

Pərviz bacısına yaxınlaşdı, düz onun gözlərinə baxıb yavaşca dilləndi:

– Leyla, mənə flomaster ver də... Zəhmət olmasa...

Leyla gözlərini süzdü, sonra diqqətlə Pərvizə baxdı, əlini flomasterlərin üzərindən çəkib dedi:

– Hansını istəyirsən?

– Mmməən?.. Göyü.

Leyla göy flomasteri götürüb Pərvizə verdi.

Pərviz bu işə mat qaldı. “Gedim nənəmin yanına, görüm indi də məni qovacaqmı?”

Nənə mətbəxdə qoğal bişirirdi. Balaca Pərviz onun yanına gəlib yavaşca ətəyindən dartdı. Nənəsi üzünü ona sarı çevirəndə düz gözlərinə baxıb dedi:



– Nənə, ..., mənə bir dənə qoğal ver.  
 Nənənin üzü sanki işıqlandı. O, şirin səslə dedi:  
 – Gözəl balam isti qoğal istəyir? Nənə sənə qurban, bu dəqiqə ən dadlılığını seçəcəyəm sənin üçün.  
 Pərviz nənəsinin boynuna sarılıb onun qırışmış üzündən öpdü.

**Şüurlu oxu**



#### 4 Mətndəki mavi boşluğun yerində hansı ifadə olmalıdır?

- A) üzr istəyirəm
- B) tez ol
- C) zəhmət olmasa

#### 5 Mətnin ikinci hissəsini səhnələşdirin.

### 3-cü hissə

Nahar vaxtı idi. Pərviz sakitcə dayanıb qardaşı Kamranın söhbətinə qulaq asırdı. Kamran dedi ki, sabah qayıqla göldə gəzintiyə çıxacaq. Bu zaman Pərviz qardaşına yaxınlaşıb əlini onun çiyninə qoydu və düz gözlərinə baxıb yavaşca dedi:

– Kamran, zəhmət olmasa, sabah məni də özünlə gəzintiyə apar.  
 Hamı birdən susdu. Kamran təəccübələ əvvəl nənəsinə, sonra bacısına baxdı.  
 – Apar da onu, – Leyla dilləndi. – Səndən nə gedir ki...  
 – Niyə də aparmayasan? – nənə gülümsündü. – Uşaqdır da, könlü istəyir.  
 – Zəhmət olmasa... – Pərviz təkrar etdi.  
 – Yaxşı da, sən deyən olsun, – Kamran, nəhayət, dilləndi. – Get, hazırlaş. Səhər yola çıxırıq.

Pərvizin sevincinin həddi-hüdudu yox idi. “Alındı! Hamiya təsir etdi. O, doğrudan da, sehrbazdır”.

Pərviz yerindən sıçrayıb küçəyə çıxdı. Parka kimi dayanmadan qaçıdı. Amma qoca orada yox idi. Yalnız skamyanın qabağında, torpağın üzərində onun çəkdiyi cızma-qara qalmışdı.

V.Oseyevanın  
eyniadlı hekayəsi əsasında

Şüurlu oxu

- 6 Pərvizin xarakterinə uyğun gələn cəhətləri müəyyən etməklə cədvəli doldur.

kobud, təmkinli, mehriban, səbirsiz

Hekayənin əvvəlində	Hekayənin sonunda

- 7 Oxuduğun mətndən hansı nəticəyə gəldin. Fikrini əsaslandır.
- 8 Qocanın “sehrli söz”ünü hansı ifadə ilə əvəz etmək olar?

Dil qaydaları

- 9 Mötərizədə verilmiş sözlərin düzgün yazılış variantını müəyyən et və dəftərinə köçür.
- Qardaşım təbiətə aid gözəl ... çəkdi. (*rəsm*, yoxsa *rəsim*)
  - Məktəbimizdə kitabsevərlər ... var. (*klubu*, yoxsa *kulubu*)
  - Müəllim lövhədə mətnin ... yazdı. (*planını*, yoxsa *pılanını*)
- 10 Nümunəyə uyğun dəftərində cədvəl qur. Cümlələrdəki sözləri müvafiq sütunlarda yaz.

	Ad bildirən sözlər	Hərəkət bildirən sözlər	Əlamət bildirən sözlər
1	nənə mətbəx qoğal	bışirmək	
2			

- Nənə mətbəxdə qoğal bışirirdi.
- Qoca kişi yaşıl skamyada oturmuşdu.
- Pərviz bacısından göy flomaster istədi.
- Gözəl balam isti qoğal istəyir?

**1 Oxuduğun bölmədə ən çox hansı mətn xoşuna gəldi?**  
Cavabını əsaslandır.

**2 Verilmiş kəlamları hansı mətnlərə aid etmək olar?**

1. Uşaqlıqda qazanılmış bilik daşa həkk olunmuş yazıdır.

(Məhəmməd Peyğəmbər)

2. Hər kim mənə bir hərf öyrətsə, mən ona yüz il qul olaram.

(Məhəmməd Peyğəmbər)

**3 "Sehrli söz" və "İki güzgü" mətnlərindəki obrazlar arasında hansı oxşar və fərqli cəhətlər var?**

**4 Final, mütaliə, maneken, şrift, ləyaqət sözlərini cümlədə işlət.**

**5 Ad bildirən sözləri seç və dəftərinə yaz.**

böyük, daş, yolçu, getmək, qışqırmaq, atlı, kəndir,  
güclü, ağır, dağ, danışmaq, söz, yoğun, dünya, bağlamaq

**6 Verilmiş sözləri cümlələrdə elə işlət ki, yerindən asılı olaraq həm böyük, həm də kiçik hərflə yazılışın.**

yasəmən, polad, səlalə, könül, şahin

**7 Hansı bənddə sözlərin hər ikisi düzgün yazılıb?**

A) qızlar, oğlannar

B) qızdar, oğlanlar

C) kızlar, oğlanlar

**8 Verilmiş cümlələri elə tamamlı ki, altından xətt çəkilmiş sözlər kiçik hərflə yazılışın.**

1. Bacım Lalə gülləri çox sevir. Onun ən çox sevdiyi gül ...

2. Balaca Arzuya anası gəlincik aldı. Bu onun çoxdankı ... idi.

3. Bu gün Sevinc dərslərindən “əla” qiymət aldı. İndi onun ... həddi-hüdudu yoxdur.

4-cü

BÖLMƏ

# HEYVANLAR VƏ QUŞLAR





## AYI VƏ ŞİR

(təmsil)

Əlbir olub bir ayı bir şır ilə,  
Ovladılar dovşanı tədbir ilə.  
Olmadılar razı onu bölmeyə,  
Çıxdı iş axır ölüb-öldürməyə.  
Çeynədilər, dişlədilər, diddilər,  
Bir-birini al qana qərq etdilər.



Özlərini taqətdən saldılar,  
Hər biri bir səmtə düşüb qaldılar.  
Tülkü uzaqdan görüb bu haləti,  
Bildi ki, yox heç birinin taqəti.  
Gəldi, götürdü ovu, etdi fərar,  
Həsrət ilə baxdı dalınca onlar.

Abbas Səhhət

### Sözlük

**Fərar etmək** – qaçmaq, aradan çıxmaq

1 Hansı atalar sözü mətnin məzmununa uyğundur?

- A) Ayı meşədən küsüb, meşənin xəbəri yox.
- B) Artıq tamah baş yarar.
- C) Aslan qocalanda başına çapqallar yığışar.

### Şüurlu oxu

2 Seirdə adı çəkilən hansı obraz şəkildə təsvir olunmayıb?



# HEYVANLAR NECƏ QORUNURLAR

Bir çox heyvanların özünü düşməndən qorumaq üçün “silah”ı olur. Pişik caynaqları, arı neşteri, kirpi tikanları, keçi buynuzları, ilan zəhəri, pələng pəncəsi, it isə dişi ilə güclülərdən müdafiə olunur. Tülükü isə təhlükə hiss etdikdə özünü ölülüyə vurur.

Bəzi heyvanlar yaşadığı mühitə uyğunlaşmaqla özünü qoruya bilir. Məsələn, buqələmun düşdürü yerdən asılı olaraq rəngini dəyişə bilir. **Şimal tulküsünün tükləri qışda aq və qalın, yayda isə seyrək və qəhvəyi rəngdə olur.** Səhrada yaşayan dəvənin ayaqları qumda, şimal ayısının ayaqları isə qarda batdır.

Rafiq İsmayılov



## Sözlük

**Neşter** – arı, əqrəb kimi həşəratlarda sancıqları yerə zəhər buraxmaq üçün orqan

**Buqələmun** – kərtənkələnin bir növü

## Söz ehtiyatı

- 1 Boş xanalara müvafiq sözlər yazmaqla cədvəli dəftərində tamamlı.

Sözlər		Məna qrupu
pişik	it	ev heyvanları
kirpi	pələng	tülükü
ilan		buqələmun
		sürünənlər



## Şüurlu oxu

## 2 Artıq sözü tap.

*qoyun, at, arı, inək, keçi*

## 3 Mətnin məzmununa uyğun olan cümlələri seç.

- Vəhşi heyvanlar yırtıcı olur.
- Bir çox heyvanlar yaşadığı mühitə uyğunlaşırlar.
- Heyvanların müdafiə vasitələri müxtəlifdir.
- Ev heyvanlarını insanlar qoruyurlar.

## Dil qaydaları

## 4 Mətndə göy rənglə verilmiş cümlədə əlamət bildirən sözləri seç.

QAYDALAR

ƏLAMƏT BİLDİRƏN SÖZLƏR

Əlamət bildirən sözlər *necə? nə cür? hansı?* suallarına cavab verir.

*Turistlər yaşıl çəməndə çadır qurdular.*

Bu cümlədə “yaşıl” sözü varlığının (*çəmənin*) əlamətini bildirir.

## 5 Cümlələrdə əlamət bildirən sözləri seç.

1. Ağacdələn ağacları zərərli həşəratlardan qoruyur.
2. Qarğı dadlı qozun ləpəsini sindirib yedi.
3. Dəvəquşu dünyada ən iri quşdur.

## 6 Yaxınmənalı əlamət bildirən sözləri müəyyən et.

hündür

qısa

enli

gözəl

geniş

uca

qəşəng

gödək

## 7 Verilmiş sözləri əksmənalı əlamət bildirən sözlərlə əvəz edib dəftərinə yaz. Bu sözlərdən ikisini cümlədə işlət.

*şən, böyük, ac, şirin*

# ŞİR VƏ SİÇAN

(təmsil)

Günlərin bir günü qoca şir ağacın altında yatmışdı. Bir siçan onun üstünə çıxıb oyanabuyaşa qaćmağa başladı.

Şir oyanıb siçanı tutdu. Siçan yalvarmağa başladı. O, şirə dedi:

– Əgər məni buraxsan, sənə yaxşılığım dəyər.

Şir siçanın sözlərinə güldü. Ancaq ona dəyməyib azadlığa buraxdı.

Bir gün şir tələyə düşdü. Nə qədər çalışdısa, torun iplərini qırı bilmədi. Açıqlanmış şir var gücü ilə nərildədi.

Şirin nəriltisini eşidən siçan özünü ona yetirdi. Torun iplərini gəmirməyə başladı.

Nəhayət, şir canını tordan qurtarıb siçana dedi:

– O vaxt mən sənin sözlərinə güldüm. Ancaq sən demə, siçanın da şirə yaxşılığı dəyərmış.

## Söz ehtiyatı

### 1 Doğru, yoxsa yanlış?

Siçan tələyə düşmüştü.



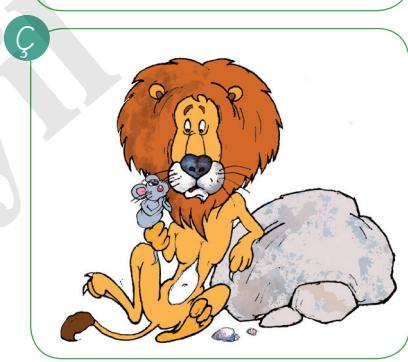
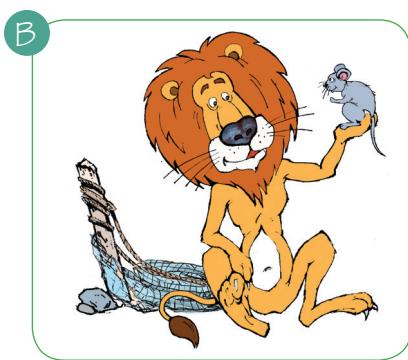
Şir siçana inanmadı.



Şir siçanı tutub yedi.



Siçan şiri xilas etdi.



### 2 Mətnə əsasən, şəkillərin düzgün ardıcılılığını müəyyən et.

Nümunə: 1-C



## Dəvələr

1-ci mətn

Belləri yəhər kimi,  
Gözləri fənər kimi,  
Uzunayaq dəvələr,  
Yekədodaq dəvələr.  
Beş gün ac da gəzərlər,  
Susuzluğa dözərlər.  
Ancaq incitsən bir az,  
Düz yeddi il unutmaz.  
Beli yəhər dəvələr,  
Gözü fənər dəvələr.



*Zahid Xəlil*

2-ci mətn

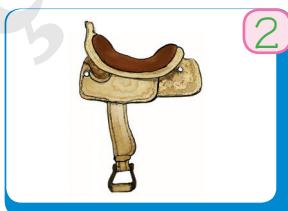
Dəvə çox döyümlü heyvandır, günlərlə ac-susuz qala bilir. Onun belindəki çıxıntıya hürgüt deyirlər. Bəzi dəvələrin bir, bəzilərinin isə iki hürgütü olur. Uzun səfərə çıxmazdan əvvəl dəvə doyunca yeyib-içir. Yeyib-içdiyinin bir hissəsini həzm edir, qalanını piyə çevirir hürgütündə dar günə saxlayır.

Dəvə səhrada çətinlik çəkmədən hərəkət edir. Onun ayaqları xüssüsü piy qatı ilə örtüldüyüünə görə isti qumda yanmır. Dəvənin yunu onu qızmar günəşdən və gecənin soyuğundan qoruyur. Dəvə səhrada bitən acı yovşanla, tikanlı kollarla da qidalanır.

Dəvə ev heyvanıdır. Onun əti yeməlidir. Dəvənin isti yunundan qiyəmətli paltarlar toxunur, yorğan-döşək hazırlanır. Dəvədən səhra və çöllərdə minik üçün də istifadə edirlər.

### Söz ehtiyatı

1 Hansı şəkildə yəhər təsvir olunub?





## Şüurlu oxu

- 2 1-ci mətndə hansı misralar dəvənin belində hürgüt olduğuna işarə edir?

Yadda saxla!

Şeir misralardan ibarət olur. **Misra** şeirin bir sətridir. Şeirdə müəyyən misralar qafiyələnir, yəni onların sonluğu oxşar səslənir.

Şeirin misralarında hecaların sayı çox vaxt eyni olur. Bu, şeirdə ritm yaradır. **Qafiyə** və **ritm** şeirə xüsusi gözəllik verir, onu hekayə və nağıldan fərqləndirir.

- 3 Mətnlərdən hansı şeirdir?
- 4 Dəvələr haqqında şeirdə neçə misra var? Hər misrada neçə heca var? Misralardakı qafiyələnən sözləri səsləndir.
- 5 “Dəvələr” şeirinin son iki misrasında qafiyəni yaradan sözləri cümlədə işlət.
- 6 2-ci mətnin hansı abzasında dəvənin ev heyvanı kimi xeyrin-dən danışılır?
- 7 Dəvə haqqında mətnlərdə hansı suala cavab yoxdur?  
• Necə olur ki, dəvə uzun müddət ac-susuz qala bilir?  
• Dəvənin südünü içmək olarmı?  
• Dəvə səhranın istisindən necə qorunur?
- 8 “Dəvədən böyük fil var”, “Allah dəvəyə qanad versəydi, uçma-mış dam-daş qalmazdı” atalar sözlərini necə başa düşürsən?
- 9 Verilmiş sözlərlə qafiyələnən sözlər tap.  
*dəvə, ayıq, yovşan, kol, çöl*



## QUŞLAR

Mənim babam cavanlıqda çox mahir ovçu olub. O, cürbəcür quş səsi çıxara bilirmiş. Elə indinin özündə də babam əlini ağzına tutub kəkliyi, meşətoyuğunu, bildirçini yamsılaya bilir.

Babam danışır ki, bir dəfə kolluqda gizlənib bildirçin səsi çıxarırmış. Bildirçilər yaxına gələndə onları tüfənglə vurmaq isteyirmiş. Elə bu vaxt yuxarıdan başına bir zərbə dəyir. Əgər papağı qalın olmasaymış, yəqin ki, huşunu itirəmiş. Çevrilib baxanda görür ki, zərbə başına dəyən qırğıdır. Qırğı bildirçin səsini eşidib ova gəlirmiş. O, qarşısındakının quş olmadığını görsə də, özünü ona çırpılmışdı. Çünkü quşlar gördüyündən çox, eşitdiyinə inanır.

Quşlar təhlükə barəsində bir-birinə xəbər ötürür, səslə həyəcan **siqnalı** verirlər. Təhlükəni birinci görən quş xəbərdarlıq etməyi özünə borc bilir.

*Zahid Xəlil*



### Sözlük

**Qırğı** – iti caynaqlı yırtıcı quş

### Söz ehtiyatı

- 1 Mətndə göy rənglə verilmiş “siqnal” sözünü hansı sözlə əvəz etmək olar?
- A) işıq      B) işaret      C) sifariş

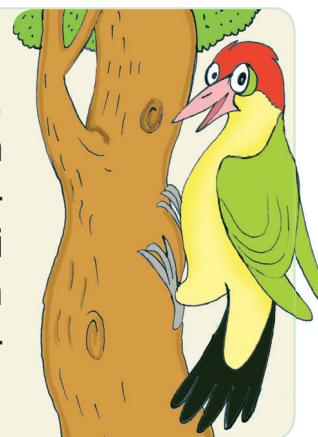
### Şıfahi nüq

- 2 Bəs sən daha çox nəyə inanırsan – gördüğünə, yoxsa eşitdiyinə? Nə üçün?



## AĞACDƏLƏN

Meşələrdə tez-tez taqqıltı səsi eşitmək olar. Bu, ağacdələnin səsidir. O, caynaqları ilə ağacdan bərk-bərk yapışır. Sonra dəmir kimi möhkəm dimdiyi ilə ağaçın qabığını dəlir. Uzun, yapışqan dili ilə həşəratları oyuqdan çıxarıb yeyir. Ağacdələn ziyankar həşəratları məhv etməklə ağacları xəstəlikdən qoruyur.



Şüurlu oxu

### 3 Ağacdələni necə adlandırmış olar?

- A) meşə kralı    B) meşə həkimİ    C) meşə müğənnisi



## QARĞA

Bu quş hər şeyi yeyir. Başqa quşların yuvalarından yumurta oğurlamaq onun adətidir. Qarğı ölmüş heyvanın əti ilə də qidalanır. Qarğanın ən sevimli yeməyi isə qozdur. O, qozu hündürdən bir daşın üstünə atır. Qoz daşa dəyib sınır və qarğı qozun ləpələrini yeyir.

## DƏVƏQUŞU

Dəvəquşu dünyada ən iri quşdur. Onun hündürlüyü 2 metrdən artıq, çəkisi isə bəzən adam ağırlığından çox olur. Dəvəquşunun yumurtası da çox iridir.

Bu ağırlıqda quş, əlbəttə, uça bilməz. Lakin qaçışda tayı-bərabəri olmayan dəvəquşu maşınla da yarışa bilər.



Şüurlu oxu

### 4 Hansı mətndə quşun necə qidalanması haqqında heç bir məlumat yoxdur?

### 5 Hər quş haqqında əldə etdiyin əsas məlumatı bir cümlə ilə ifadə et.



## QAYĞIKƏS VALİDEYNLƏR

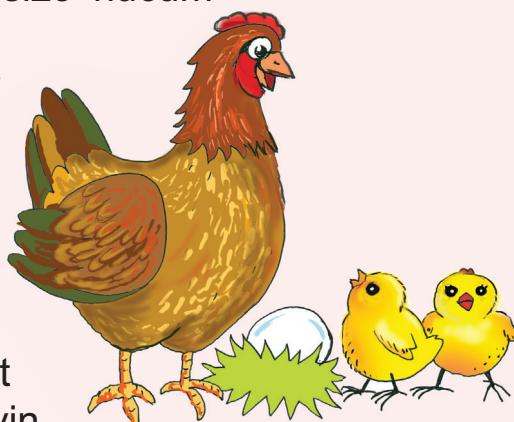
İnsanlar kimi, heyvanlar və quşların da çoxu öz balalarını sevir, onların tərbiyəsi ilə məşğul olur. Onlar balalarını qorumaq üçün qat-qat güclü düşmənlə ölüm-dirim savaşına çıxa bilərlər.

Yumurtadan yenicə çıxmış cücəyə çox yaxın gəlmək məsləhət deyil. Çünkü ana toyuq həmin an sizə hücum edib üz-gözünüüzü dimdikləyə bilər.

Hər heyvan öz balasına bir cür baxır. Ata canavar ana canavarla birlikdə balalarının qayğısına qalır. Balalar körpə olanda ana onlara süd verir, ata isə ailəni yeməklə təmin edir.

Pələng öz balalarına uzun müddət tərbiyə verir. Üç il ərzində ov etməyin bütün sırlarını onlara öyrədir.

Lakin elə heyvanlar da var ki, balası ilə heç məşğul olmur. Məsələn, dələ balalarının gözləri açılan kimi onları atır. Ququ quşu isə heç özünə əziyyət verib yumurtadan bala çıxmasını da gözləmir. O, başqa quşların yuvasında yumurtlayır və yumurtadan çıxan balanı həmin yuvanın sahibi yedizdirir.



*Dilruba Cəfərova*

### Şüurlu oxu

1 Mətndə hansı suala cavab yoxdur?

- A) Canavar ailəsində atanın rolü nədən ibarətdir?
- B) Pələng öz balasına nə öyrədir?
- C) Ququ quşunun yumurtası nə boyda olur?

2 Mətni hissələrə bölərək başlıqlar ver. Verdiyin başlıqlara uyğun olaraq mətni danış.

### Şıfahi nitaq

3 Araşdırma. Hansı heyvanlar yumurta qoymaqla çoxalır?



## Dil qaydaları

- 4 Bu şəkillərin adlarını elə tələffüz et ki, hərəkət bildirən söz alınsın.



### QAYDALAR

### HƏRƏKƏT BİLDİRƏN SÖZLƏR

Hərəkət bildirən sözlər *nə etdi?* *nə edir?* *nə edəcək?* suallarından birinə cavab verir. Hər bir hərəkət keçmişdə, indi və ya gələcəkdə baş verə bilər. Məsələn:

*Mən yay tətilini kəndimizdə keçirdim.*

Bu cümlədə hərəkət keçmişdə baş verib.

*Mən yay tətilini kəndimizdə keçirirəm.*

Bu cümlədə hərəkət indi baş verir.

*Mən yay tətilini kəndimizdə keçirəcəyəm.*

Bu cümlədə hərəkət gələcəkdə baş verəcək.

- 5 Hərəkət bildirən sözləri cədvəl üzrə qruplaşdırıb yaz.

*dişləyir, tapmışdı, yaxınlaşacaq, böldü, qışqırır,*  
*sakitləşəcək, baxdı, yeyir, qaldı, gedəcək*

Hərəkət keçmişdə baş verib	Hərəkət indi baş verir	Hərəkət gələcəkdə baş verəcək

- 6 Hansı bənddə əksmənalı hərəkət bildirən sözlər verilib?

- A) dinləmək – qulaq asmaq
- B) aparmaq – gətirmək
- C) dalaşmaq – savaşmaq



# QAZLAR

1-ci mətn

Səməd göydə uçan qazları görüb atasından soruşdu:

– Ata, bizim qazlar da belə uça bilər?

Ata dedi:

– Yox, oğul, ev qazları uça bilmir.

– Niyə?

– Ona görə ki, tənbəlləşiblər. Quşlar bir yerdən başqa yerə yem dalınca və soyuqdan qorunmaq üçün uçurlar. Ev quşlarınının belə qayığısı yoxdur. Onları sahibləri yemləyir və hin düzəldirlər ki, soyuq düşəndə yerləri isti olsun. Odur ki bu quşlar bir çox bacarıqlarını itiriblər. İnsan da belədir. O uşaq ki həmişə başqalarının köməyinə arxalanır, hamidan kömək gözləyir, heç vaxt güclü, ağılli, çevik ola bilməz.



Şüurlu oxu

**1 Hansı fikir 1-ci mətnin məzmununa daha çox uyğun gəlir?**

- Ev quşları sahibinə sadıq olur.
- Həyatda güclü olmaq üçün çətinliyə qatlaşmaq lazımdır.
- Ev quşları üçün hin düzəldirlər ki, onlar uşub getməsin.

## 2-ci mətn

Bir həyətdə iki qaz yaşayırıdı. Onlardan biri boz, digəri ağ rəngdə idi. Qazlar həmişə bir yerdə gəzirdilər. Boz qazın qorxusundan dəcəl uşaqlar onlara yaxın düşə bilmirdilər.

Bir gün ağ qaz səhər tezdən oyanıb həyətə çıxdı. Yoldaşını səsləmədi, düşündü ki, təkcə gedib qarnını doyurur.

Bir azdan boz qaz da oyandı. Yoldaşını tapmayıb qışqırdı:

– Qa-qa-qa!

Cavab verən olmadı. Boz qaz yoldaşını çox axtardı. Birdən dərədən ağ qazın qışqırtısı eşidildi. Boz qaz səs gələn tərəfə qaçıdı. Dəcəl bir oğlan ağ qazı qovurdu. Boz qaz boğazını uzadıb fısıldayaraq ona hücum çəkdi. Oğlan qorxub qaçıdı.

Boz qaz ağ qaza yaxınlaşıb dedi:

– Bəs məni niyə çağırmadın?

Ağ qaz utandığından başını aşağı saldı.

Zahid Xəlil





## Söz ehtiyatı

2 Hansı cümlədə qaz sözü mətnindəki mənasında işlənmişdir?

1. Ana xörəyi qızdırmaq üçün qaz pilətəsini yandırdı.
2. Eldar əmi, atam dedi ki, həyətdə su quyusu qaz.
3. Darvaza açıq olduğundan qaz həyətdən qaçdı.

## Şüurlu oxu

3 2-ci mətnində qazlar haqqında hansı məlumat var?

- A) Qazlar suda üzə bilirlər.
- B) Qazlar köçəri quşlardır.
- C) Qazlar düşmənlərini qorxutmaq istəyəndə boyunlarını uzadıb fısıldayırlar.

4 Mətnlərə ad ver. Öyrəndiyin yeni məlumatları dəftərində qeyd et.

## Yadda saxla!

Hər bir müəllif əsər yazarkən müəyyən fikri oxuculara çatdırmaq istəyir. Məsələn, demək istəyir ki, vətəni sevmək lazımdır və ya insanlar bir-birinə qarşı qayğıkeş olmalıdırlar və s. Əsərdə ifadə olunan əsas fikir **əsərin ideyası** adlanır.

5 Atalar sözlərindən hansı 2-ci mətnin ideyasına uyğun gəlir?

- A) Yeməmisən qaz ətini, nə biləsən ləzzətini.
- B) Dost arası pak gərək.
- C) Ağıl yaşda deyil, başdadır.

## Şıfahi nitə

6 Tanıdigın köçəri quşlar haqqında danış.

# SİÇANLA QURBAĞANIN DOSTLUĞU

(təmsil)

Bir gün siçan qurbağanın yanına gəlib dedi:

– İkimiz də təkik, darixırıq. Gəl dost olaq. Hərdən görüşək, söhbət edək, dərdimiz dağılsın. Bir ip gətirim, bir ucu nu sənin ayağına bağlayaqq, o biri ucunu da mənim. Bir-birimizə nə zaman gərək olsaqq, ipi çəkək.

Siçan çox dil tökəndən sonra qurbağanı razı saldı. Uzun ip gətirib bir ucunu qurbağanın, o biri ucunu da öz ayağına bağladı.

Bu söhbətdən iki gün keçdi. Qurbağa göl qıraqına çıxıb otluqda oturmuşdu. Hərdən tənbəl-tənbəl boynunu uzadıb başının üstündə uçuşan cüçüləri tutub yeyirdi. Siçan da yaxınlıqdakı zəmidə sünbül qırıb yeyirdi. Birdən bir qaraqus şığıyıb siçanı tutdu. Dimdiyinə alıb göyə qaldırdı. İpin bir ucu qurbağanın ayağına bağlı olduğuna görə o da göyə qalxdı.

Göydə uçan bir sərcə qurbağadan soruşdu:

– A qurbağa, bu nə haldır, yoxsa suda-quruda yaşamaqdan bezmisən, indi də göylərin seyrinə çıxmışan?

Qurbağa isə belə cavab verdi:

– Dostum, üstünü vurma. Öz tayı ilə dostluq etməyənin günü elə mənimki kimi olar.

Şüurlu oxu



● Hansı atalar sözü mətnin məzmununa uyğun gəlir?

- A) Pişik olmayanda siçanlar ova çıxır.
- B) Dost dosta tən gərək, tən olmasa, gen gərək.
- C) Tülükü tülüdüyüni sübut edincə dərisi boğazından çıxar.



## QURBAĞALAR

Çox az adam tapılar ki, qurbağadan xoşu gəlsin. Bir çoxları onu əlinə almağa da qorxur. Deyirlər ki, qurbağa adamın əlinə ziyil salır. Amma bu, doğru deyil.

Məsələ burasındadır ki, qurbağanın dərisi sarımtıl maye ifraz edir. Həmin maye pis qoxu verir və ona yaxınlaşmaq istəyənləri qorxudur. Bu yolla qurbağa düşmənlərindən qorunur. Axı onun nə iti dişləri, nə də güclü caynaqları var.

Qurbağa nəinki ziyanverici heyvan deyil, əksinə, təbiət üçün faydalıdır. O, gölməçələrdə, bataqlıqlarda həddən artıq çox olan ziyanverici həşəratları – ağcaqanadları, milçəkləri məhv edir.

Elə qurbağalar var ki, əti yemək üçün yararlıdır. Bəzi xalqların mətbəxində qurbağa ətindən hazırlanmış yemək növləri var.



Rafiq İsmayılov

### Sözlük

**Ziyil** – dərinin üstündə əmələ gələn düyüncük

**Ifraz etmək** – kənara çıxarmaq, xaric etmək

### Şüurlu oxu

1 Aşağıdakı fikirlərin hansı abzaslara aid olduğunu müəyyənləşdir.

- Bəzi xalqlar qurbağa ətindən yemək hazırlayırlar.
- Qurbağadan qorxmağa dəyməz.
- Qurbağa başqa heyvanları qorxutmaq üçün maye ifraz edir.
- Qurbağa həşəratlarla qidalanır.

2 Mətnin hansı hissəsi “Heyvanlar necə qorunurlar” mətninin məzmununa uyğun gəlir?

## QUYRUQ NƏYƏ GƏRƏKDİR

Quyruq heyvanlara çox lazımdır.  
Balıq üzəndə quyruğundan sükan  
kimi istifadə edir.

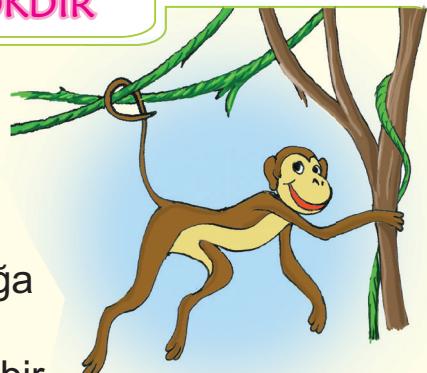
Quşlara isə quyruq havada qalmağa  
kömək edir.

Meymun üçün quyruq sanki daha bir  
əldir. O, quyruğu ilə hətta ağacdan meyvə  
də dərə bilir. Bəzi meymunlar quyruğunu ağac budağına bərk-  
bərk dolayıb sallanır, sonra yellənərək ağacdan ağaca tullanır.

Sincab isə budaqdan budağa, ağacdan ağaca tullanarkən iri,  
yumşaq quyruğundan paraşüt kimi istifadə edir.

İnək, at, camış quyruğu ilə milçəkləri qovur. İt isə sahibini  
görəndə sevincini quyruq bulamaqla bildirir.

Dilruba Cəfərova



### Sözlük

**Paraşüt** – yüksəklikdən tullanmaq üçün çətirəbənzər qurğu

### Düşün və cavab ver

- 1 Səncə, hansı heyvan üçün quyruq daha yacibdir? Cavabını əsaslandır.
- 2 Hansı heyvana şələquyuq deyirlər? Səncə, həmin heyvan öz quyruğundan hansı məqsədlə istifadə edir?

### Dil qaydaları

- 3 Verilmiş heyvan adlarına əlamət bildirən sözlər əlavə edərək dəftərinə yaz.  
*inək, meymun, sincab, kirpi, tülkü, şir, ayı, pişik*



## FİLLƏR

Fil quruda yaşayan heyvanların ən böyüyüdür. Elə fillər var ki, hündürlüyü üç metrdən çoxdur.

Fil otyeyən heyvandır. Onu açıqlandırmalar, heç kimə xətər yetirməz. Fillər meşələrdə, su kənarlarında kiçik sürünlərlə yaşayırlar.

Fil çox tez əhliləşir və insana alışır. Afrika və Hindistanın əhalisi fildən ağır işlərdə, səyahətdə istifadə edir. Qədimdə fillərdən hətta müharibə zamanı döyüşlərdə istifadə olunub.

Fil bir çox işləri xortumu ilə **görür**. Əslində, filin xortumu onun burnudur, sadəcə, çox uzundur. Xortumsuz filin işi çətin olardı. Boynu qısa olduğundan o, yerdən yem götürə bilmir. Xortumun köməyi ilə fil su içir, yemi götürüb ağızına aparır.

Fil çox sədaqətlidir. Süründəki fillər bir-birinə yardım edir, zəifi atıb getmirlər. Fil öz sahibini də heç vaxt darda qoymur.

Rafiq İsmayılov



### Söz ehtiyatı

**1** Gøy rənglə verilmiş “görür” sözünü hansı sözlə əvəz etmək olar?

- A) yerinə yetirir    B) baxır    C) hiss edir

### Şüurlu oxu

**2** Mətnə çəkilmiş şəkil hansı cümləni əks etdirir?

**3** Mətndə öz əksini tapmayan məlumatları seç.

- Fil başqa heyvanları yemir.
- Fil xortumundan silah kimi də istifadə edir.
- Filin burnu çox uzundur.
- Filin dışından qiymətli əşyalar düzəldirlər.

## XİLASKAR İT

Bəzən yanğın zamanı evdə qalan kiçik uşaqlar qorxudan bir künçə sıxılıb səslərini çıxarmırlar. Hər tərəfi tüstü bürüdüyündən onları tapmaq çətin olur. Belə hallarda yanğınsöndürənlər xüsusi öyrədilmiş xilaskar itlərdən istifadə edirlər.

Bir dəfə böyük bir evdə yanğın baş vermişdi. Yanğınsöndürənlər gələndə bir qadın ağlaya-ağlaya dedi ki, evdə onun 2 yaşlı qızı qalıb. Yanğınsöndürənlər özləri ilə gətirdikləri iti evə göndərdilər.

İt pilləkənlə qalxıb tüstünün içində yox oldu. İki dəqiqədən sonra o, dişləri ilə balaca qızçıqazın donundan tutaraq geri döndü. Ana qızını sağ-salamat görüb onu bağırna basdı.

İt yenə evə can atırdı. Yanğınsöndürənlər düşündülər ki, yəqin, evdə kimsə qalıb. İti buraxdılar. O, evə cumdu və tezliklə geri qayıtdı.

Adamlar itin bu dəfə nə gətirdiyini görəndə güldülər: xilaskar it ağızında böyük bir gəlincik tutmuşdu.

Lev Tolstoy



Düşün və cavab ver

● İnsanlar itlərdən başqa hansı sahələrdə istifadə edirlər?



## PAPAQÇI VƏ MEYMUNLAR

(hind rəvayəti)

Hindistanın ucqar kəndində bir papaqçı yaşayırırdı. O, həsir papaqlar toxuyur, sonra da onları aparıb şəhərdə satırdı.

Bir gün səhər o, papaqları zənbilə yiğib şəhərə yollandı. Onun yolu qalın meşədən keçirdi. Papaqçı xeyli gedib yoruldu. Bir ağaç dibində otluq yer tapıb uzandı ki, dincini alsın. O dəqiqə də yuxuya getdi.

Sən demə, bu meşədə çoxlu meymun yaşayırmış. Papaqçının yatdığını görən meymunlar ağaclardan enib ona yaxınlaşdırılar. Zənbili açıb papaqları götürdülər. Əcaib səslər çıxara-çixara yenidən ağaclarla dırmaşdırılar.



Papaqçı səs-küyə oyandı, baxdı ki, meymunlar papaqların hamisini götürüb, bircə öz başındakı papaq qalıb. O, hirsindən əl-qolunu oynada-oynada meymunları hədələdi:

– Yaramazlar! Qaytarın mənim papaqlarımı! Axı papaq nəyinizə lazımdır?! Mən bu papaqları satıb pul eləməsəm, ailəm acından olər.

Meymunlar onun səsinə səs verib çığrıışdırılar. Papaqçı yerdən bir budaq götürüb meymunlara tərəf atdı. Bunun cavabında meymunlar ağacdan əllərinə keçən meyvəni, budağı qoparıb ona atdırılar.

Papaqçı hirsindən az qalırkı ağlasın. Nə edirdisə, meymunlar onun hərəkətini təkrarlayırdılar. Axırda o, papağını başından çıxarıb yerə cirpdı və bərkdən qışqırdı:

— Sizi görüm lənətə gələsiniz! Alın mənim papağımı da, gözünüzə soxun!



Elə bunu demişdi ki, bir də gördü meymunlar öz dillərində nə isə qışqırıb əllərindəki papaqları yerə atdırılar. Papaqçı başa düşdü ki, meymunlar bayaqdan onun hərəkətlərini yamsılayırmış.

### Sözlük

**Ucqar** – uzaqda, kənardə olan yer

**Həsir** – qamışdan düzəldilmiş məmulat



## Söz ehtiyatı

1 Yaxınmənalı sözləri müəyyənləşdir.

1	hədələmək
2	yamsılamaq
3	dırmaşmaq
4	yorulmaq

A	təqlid etmək
B	çıxmaq
C	əldən düşmək
Ç	qorxutmaq

## Şüurlu oxu

2 Doğru, yoxsa yanlış?

Papaqcının yolu qalın meşədən keçirdi.

Papaqcı bir ağacın dibində oturub çörək yedi.

Meymunlar papaqcının papaqlarını götürdüllər.

Papaqcı zənbili meymunlara tərəf atdı.

Zənbildə papaq qalmamışdı.

Meymunlar papaqla yağışdan qorunurdular.

3 Mətni hissələrə ayırmaqla plan tut, plana əsasən danış.

## Dil qaydaları

4 Məndən meymunlarla bağlı olan hərəkət bildirən sözləri seç.

5 Hansı cümlədə əlamət bildirən söz var?

- A) Əcaib səslər çıxara-çıxara yenidən ağaclarla dırmasıldılar.
- B) Meymunlar onun səsinə səs verib çığırışdılar.
- C) Papaqcı qəzəbindən az qalırdı ağlasın.

## DOVŞANIN ADI

Canavar dovşanı necə qovmuşdusa,  
dovşanın öz adı da yadından çıxmışdı.  
Bu vaxt onun qabağına bir kirpi çıxdı.  
Dovşan soruşdu:

– Kirpi, ay kirpi, bilmirsən, mənim  
adım nədir?

Kirpi dayanıb dərin fikrə getdi. İynə-  
lərini qabardıb dedi:

– Sənin adın Yekəqulaqdır.

Dovşan kirpiyə inanmadı. Heç belə də ad olar? Yekəqulaq!  
Birdən sincabı gördü.

– Səncə, mənim adım nədir? – deyə ondan soruşdu.

Sincab fikirləşmədən dedi:

– Çəpgöz! Gözlərin çəp olduğuna görə belə deyirlər.

Dovşan ona da inanmadı. Bir az da getmişdi ki, birdən kol dibində  
söhbət edən iki çäqqalın səsini eşitdi. Çäqqallardan biri o birinə  
deyirdi:

– Sən lap dovşansan ki! Ondan da  
qorxaqsan.

– Dovşan özünsən, – deyə o biri çäq-  
qal hırsı cavab verdi.

Elə bu zaman dovşanın adı yadına  
düşdü:

– Dovşan! Əlbəttə, mənim adım dov-  
şandır.

O sevinə-sevinə yoluna davam etdi.

Zahid Xəlil

Şüurlu oxu

- 1 Mətni səhnələşdirin. Obrazların nitqini onların xarakterinə uyğun səsləndirin.



2 Dovşan haqqında hansı məlumat mətndə əks olunmayıb?

- A) Dovşanın qulaqları iri olur.
- B) Dovşan qorxaq heyvandır.
- C) Dovşanın çox güclü eşitmə qabiliyyəti var.

3 Aşağıdakı tapmacaların hamısının cavabı dovşandır.

Bu tapmacalarda dovşan haqqında bilmədiyin hansı yeni məlumatlar əks olunub?

Gözləri açıq yatar,  
Güllətək qaçmağı var.  
Qulaqları yekədir,  
Hər şeydən qorxmağı var.

1

Haçadır qulaqlarım,  
Nazikdir ayaqlarım.  
Qaçanda hoppanaram,  
Kələmlə kökdür aram.

2

3 Kolları gəzər pusa-pusa,  
Qiçları uzun, qolu qısa.

4 Tapmacalarda verilmiş hansı məlumatlar “Dovşanın adı” mətnindəki məlumatları təkrarlayır?

Söz ehtiyatı

5 Lügətin köməyi ilə “kök” sözünün mənalarını araşdır. İkinci tapmacada bu söz hansı mənada işlənib?

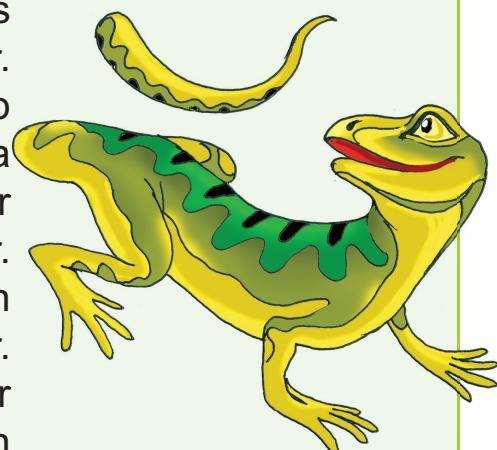
Düşün və cavab ver

6 Verilmiş cümlələrdən hansı mətnin sonuna daha çox uyğun gəlir? Fikrini əsaslandır.

- A) Yol gedə-gedə dovşan öz-özünə fikirləşdi: “Adım aslan olsaydı, nə yaxşı olardı”.
- B) Dovşan özünə söz verdi ki, bir daha adını unutmayacaq.
- C) Dovşan sevinirdi, çünki hər kəsə öz adı əzizdir.



Düşmən əlinə keçən kərtənkələ xilas olmaq üçün quyruğunu qurban verir. Quyruq kərtənkələnin bədənindən qopub bir kənarda qalır. Qırıldandan sonra da quyruq çapalamaqda davam edir və bir müddət düşmənin diqqətini yayındırır. Bu isə quyruq sahibinin təhlükəli yerdən qaçıb gizlənməsinə imkan yaradır. Amma kərtənkələ öz itkisi üçün o qədər də kədərlənmir. Çünkü bir müddətdən sonra onun quyruğu bərpa olunur.



Rafiq İsmayılov

### Söz ehtiyatı

#### 1 Uyğunluğu müəyyən et.

- |   |                       |
|---|-----------------------|
| 1 | diqqətini yayındırmaq |
| 2 | bərpa olmaq           |
| 3 | xilas olmaq           |
| 4 | tələf olmaq           |

- |   |                  |
|---|------------------|
| A | yenidən yaranmaq |
| B | ölüb getmək      |
| C | başını qatmaq    |
| Ç | canını qurtarmaq |

### Şüurlu oxu

#### 2 Mətnə ad ver. Kərtənkələ haqqında hansı məlumatları öyrəndin?

### Dil qaydaları

#### 3 Verilmiş heyvan adlarına hərəkət bildirən sözlər əlavə edərək cümlədə işlət.

it, balıq, kərtənkələ, canavar

- 1 Bölmələrdəki mətnləri bir daha yadına sal və onları “Yırtıcılar”, “Sürünənlər”, “Ev heyvanları”, “Quşlar”, “Suda-quruda yaşayanlar” başlıqları altında qruplaşdır.
- 2 Bu bölmədə öyrəndiyin mətnlərdə hansı heyvanların qeyri-adi xüsusiyyətləri vardır?
- 3 Ən çox yadında qalan heyvanlar haqqında əldə etdiyin məlumatları cədvəldə yerləşdir.

Heyvanın adı	Heyvanın xüsusiyyəti

- 4 Verilmiş cümlələrə əlamət bildirən sözlər əlavə edərək dəftərinə köçür.  
*hiyləgər, qorxaq, acıqlı, qayğıkes*  
... şir ovuna baxıb nərildədi.  
... tülkü öz məqsədinə nail oldu.  
... canavar öz balalarını yedizdirirdi.  
... dovşan səs eşidən kimi qaçıb gizləndi.
- 5 Beş əlamət bildirən sözü cümlədə işlət. Onların aid olduqları ad bildirən sözlərin altından xətt çək.
- 6 Cümlələri dəftərinə köçür, hərəkət bildirən sözlərin altından xətt çək.  
1. Kərtənkələ xilas olmaq üçün öz quyruğunu qurban verir.  
2. Buqəlumun düşməndən gizlənmək üçün rəngini dəyişir.  
3. Fillər xortumu ilə su içir.  
4. Qurbağalar həşəratlarla qidalanır.
- 7 Verilmiş hərəkət bildirən sözləri keçmiş, indiki və gələcək zamanda işlət.  
*nərildəmək, parçalamaq, pusmaq, qanadlanmaq, tullanmaq, ovlamaq*

5-ci

BÖLÜM

# YAXŞI NƏDİR, PİS NƏDİR



## TƏZƏ İL

Bürünübdü çöl-çəmən  
Ağappaq, bəyaz qara.  
Ağ qardan don biçilib  
Bağçalara, bağlara.

Ermənilər qoymayıb  
Laçına, Kəlbəcərə,  
Şaxta babayla Qar qız  
Gəlib çıxıb şəhərə...

Dolanır qapı-qapı,  
Çiynində də heybəsi.  
Bizim hər birimizə  
Heybədə hədiyyəsi.

Yenə dolur uşaqla  
Hər bir həyət, hər qapı.  
Yenə çıxıb həyətə  
Oynayıraq qartopu.

Arzumdur: Şaxta baba  
Qar yağıdırışın hər dağa,  
Bizi qonaq çağırışın  
Gələn il Qarabağa!

Çekilsin üstümüzdən  
Qara bulud, boz külək.  
Gələn il təzə ili  
Şuşada bayram edək!

Mürvət Qədimoglu



## Sözlük

**Heybə** – çiyindən, bəzən də atın tərkindən aşırılan kiçik xurcun

## Söz ehtiyatı

- 1 Yaxınmənalı sözləri müəyyən et.

ağ

dolanır

arzu

təzə

yeni

bəyaz

gəzir

istək

## Şüurlu oxu

- 2 Ardıcılığı müəyyən et.

- A) Şaxta baba qapı-qapı gəzərək uşaqlara hədiyyə paylayır.
- B) Ermənilər Laçını, Kəlbəcəri işğal etdikləri üçün Şaxta baba və Qar qız o yerlərə gedə bilməyiblər.
- C) Arzum budur ki, yeni ili Şuşada qeyd edək.
- D) İstərdik ki, Şaxta baba bizi gələn il Qarabağa qonaq aparsın.
- E) Uşaqlarla həyətə çıxıb qartopu oynayıraq.

- 3 İşgal altında olan torpaqlarımızın adlarını əlifba sırası ilə yaz.

- 4 Şeirin sonuncu bəndində “qara bulud”, “boz külək” ifadələri hansı mənada işlənib?

## Dil qaydaları

- 5 Şeirdə əlamət bildirən sözləri seç. Seçdiyin sözlərin nəyə aid olduğunu müəyyənləşdir.

- 6 Verilmiş ad bildirən sözlərə əlamət bildirən sözlər əlavə et.  
*qar, bağ, şəhər, həyət, uşaq, bulud, bayram*

# RƏHMLİ KÜÇÜK



Güclü dolu yağırdı. Hamı ev-eşiyinə yiğmişmişdi. Balaca Küçük qaçıb evciyinə girdi. Sonra fikirləşdi: "Bax mən içəridə oturmuşam. Evcyi isə dolu döyəcləyir. Yəqin ki, onu ağrıdır".

Küçük dama çıxıb evciyin üstündə çətir açdı və dedi:

— Hə, indi hər şey qaydasındadır!

Lakin birdən Küçüün ağlına yeni bir fikir gəldi:

"İndi dolu məni döymür, evciyi də döymür, çətiri isə döyür. Bəs necə olsun?"

— Axmaq Küçük, — deyə pəncərədən baxan Pişik donquldandı. — Sən hamını doludan qorumaq istəyirsən? Amma heç ağlabatan iş görmürsən. Nə etsən də, dolu kimi isə döyəcləyib ağridacaq.

Küçük dedi:

— İndi ki belədir, qoy məni ağırlıtsın.

Küçük evciyinin damına çıxdı. O çalışırdı ki, dolu dənələri evciyə yox, onun üstünə düşsün.

Nəhayət, dolu kəsildi.

— Sən çox rəhmlisən, — deyə Pişik Küçüyə baxıb nəvazişlə gülümsədi.

— Nə danışırsan? — Küçük etiraz etdi. — Sadəcə, mən istəyirəm ki, hamiya yaxşı olsun.



G. Tsiferov

## Şüurlu oxu

- 1 Əvvəl Küçüyü "axmaq" adlandıran Pişik hekayənin sonunda ona "sən çox rəhmlisən" dedi. Pişiyin Küçüyə münasibəti nə üçün dəyişdi?

**2 Hansı cəhətlər Küçüyün xarakterinə uyğundur?**

həssas, mərhəmətli, axmaq, xeyirxah, qəribə, lovğa,  
sadəlövh, cəsur, dəcəl, mehriban, qorxaq, təvazökar

Şifahi nitq

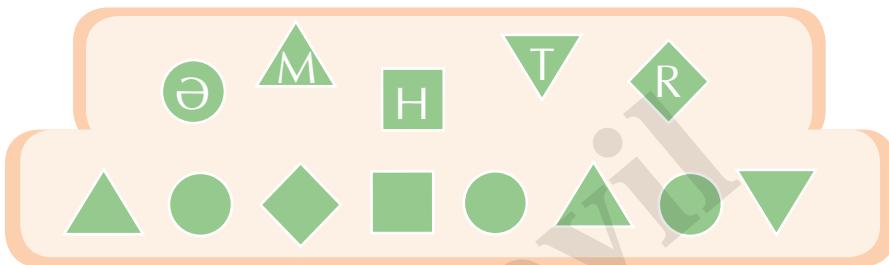
**3 Mətni başqa cür adlandırmalı olsa idin, verilmiş başlıqlardan hansını seçərdin?**

- A) Axmaq Küçük
- B) Sən çox rəhmlisən
- C) İstəyirəm ki, hamiya yaxşı olsun

Düşün və cavab ver

**4 Dolu bərk olduğuna görə adama və ya heyvana dəyəndə ağrıdır. Bəs o daha nəyə ziyan vura bilər? Bu haqda bildiklərini və fərziyyələrini yaz.**

**5 Bilməcəni həll etsən, mətndəki əsas fikrə uyğun gələn sözü taparsan.**



Dil qaydaları

**6 Hansı cümlədə “dolu” sözü əlamət bildirir?**

- A) Dünən dolu yağmışdı.
- B) İri dolu dənələri ciynimə dəyib ağrıldırdı.
- C) Dolu vedrəni boşaltdım.

**7 Mətndə göy rənglə verilmiş sözlər hansı sözlərin birləşməsindən yaranmışdır. Bu sözləri *məntiqli*, *mənzil* sözləri ilə əvəz et və cümlələri dəftərinə yaz.**

## QAYDALAR

## MÜRƏKKƏB SÖZLƏR VƏ ONLARIN YAZILISI

Elə sözlər var ki, onlar iki sözdən ibarətdir. Məsələn, *Qarabağ* sözünün tərkibində iki söz var: *qara* və *bağ*. Belə sözlərə mürəkkəb sözlər deyilir.

Mürəkkəb sözlər bitişik və ya defislə yazıla bilər.

*balıq + qulaq = balıqqulağı* (bitişik yazılır)  
*dərə + təpə = dərə-təpə* (defislə yazılır)

## 8 Hansı mürəkkəb sözdür?

- A) yırtıcı      B) şəhərlər      C) yarımadada

9 Bu sözlərdən hansılardını “*qara*” sözünə artıranda mürəkkəb söz yaranır?

*göz, eynək, bəniz, mal, qələm*

## 10 Ad və əlamət bildirən sözlərin birləşməsindən yaranan mürəkkəb sözləri cədvəldə yerləşdir.

*dəvəquşu, daş-kəsək, qayda-qanun, gec-tez, böyük-kiçik, yaxşı-yaman, dəvədabani, itburnu, ağrılı-acılı*

Ad bildirən sözlər	Əlamət bildirən sözlər

## 11 Verilmiş sözləri birləşdirərək yeni sözlər yarat. Onların bitişik və ya defislə yazıldığını müəyyən et və cədvəldə yerləşdir.

*gecə, gündüz  
günə, baxan  
qara, qabaq*

*qızıl, gül  
qoyun, quzu  
az, çox*

*ayaq, qabı  
axşam, üstü  
həyət, yanı*

Defislə yazılan sözlər	Bitişik yazılan sözlər

# KİM İSLANDI YAĞIŞDA

Bircə anda göyləri  
Tutdu qara buludlar.  
Yağış yağdı, nə yağdı,  
Çimdi çiçəklər, otlar.

Dedim: "Qaçım, gizlənim",  
Gördüm mələyir quzu,  
Boylanır hər tərəfə,  
Kömək diləyir quzu.  
Onu tövləyə saldım.

Evə qaçmaq istərkən  
Evvandan boyanaraq  
Nənəm qışqırı birdən:  
"Paltarlar islanibdır,  
Kömək eylə mənə sən".  
Dedim: "İndi yiğaram,  
Heç darıxma, nənə, sən".  
Yığdım paltarları da.

Dedim: "Tez qaçım gərək".  
Gördüm körpə cücelər  
Məndən istəyir kömək.  
İslanıblar necə də  
Sığınıb bir-birinə.  
"Kiş-kış, kiş-kış" edərək  
Onları saldım hinə...

Göyləri dəstə-dəstə  
Tutdu qara buludlar.  
Yağış yağdı, nə yağdı,  
Çimdi çiçəklər, otlar.  
Dağların sinəsindən  
Gör necə sellər axdı...  
Quzu mənə tövlədən,  
Cücelər hindən baxdı.  
Nənəm "sağ ol" söylədi,  
Elə bildi, yoruldum.  
Paltarlar islanmadı,  
İslanan tək mən oldum.

Tofiq Mütəllibov



## Şüurlu oxu

**1** *Şeirin məzmununa görə cümlələrin ardıcılılığını müəyyən et.*

- A) Nənəmə kömək edərək paltarları ipdən yığdım.
- B) Körpə cücələri hinə saldım.
- C) Göyün üzünü qara buludlar aldı, güclü yağış yağıdı.
- Ç) Hamiya kömək etdim, amma özüm tamam islandım.
- D) Yağışın altında qalmış quzunu tövləyə saldım.

**2** *Şeirin sonunda baş qəhrəman, səncə, hansı hisləri keçirir?*  
*məmnunluq, təəssüf, qəzəb, iftixar, sevinc, qorxu*

## Şifahi nitq

**3** “Rəhmli Küçük” və “Kim islandı yağışda” əsərlərinin oxşar və fərqli cəhətlərini suallar vasitəsilə müəyyənləşdir.

1. Hansı mətn şeirdir?
2. Hər iki mətnin baş qəhrəmanını qeyd et.
3. Hansı mətnin qəhrəmanını axmaq adlandırırlar?
4. “Kim islandı yağışda” mətninin qəhrəmanı kimə kömək edir?
5. Hər iki mətnin qəhrəmanının oxşar cəhətləri hansılardır?

## Dil qaydaları

**4** Verilmiş cümlələri tamamla. Əlavə etdiyin sözləri ad, əlamət və hərəkət bildirən sözlərə ayır.

1. Axşam ... yağış yağıdı.
2. Bəzi heyvanlar yağışı əvvəlcədən ...
3. ... öz balalarını yağışdan qorumaq üçün onları qanadlarının altına çəkirlər.
4. Göyün üzünü ... bulud aldı.
5. Təbiət yağışdan sonra ...

# YALANÇI TÜLKÜ

(təmsil)

Günlərin birində Tulkü ilə Kirpi söhbət edirdilər. Birdən otların arasından bir İlən çıxdı. Tulkü qorxusundan tir-tir əsdi, Kirpiyə yalvarmağa başladı:

– Amandır, Kirpi qardaş, məni bu əfi İlənin əlindən qurtar.

Kirpi İləni öldürdü. Tulkü ölmüş İləni yabanın ucuna keçirib meşəyə gətirdi. Meşədəki heyvanlar – Şir, Ayı, Canavar, Pələng və Çaqqal Tulkünün başına yiğişdilər. Tulkü ölmüş İləni onlara göstərib özünü tərifləməyə başladı:

– Baxın, mən ilanların qənimiyəm.

Birdən kolluqdan başqa bir İlən çıxdı. Heyvanlar bir ağızdan qışqırıldılar:

– Tulkü qardaş, bu İləni da öldür, yoxsa bizi **çalar**.

Ancaq baxıb gördülər ki, Tulkünün heç izi-tozu da qalmayıb. Qorxusundan hamidan əvvəl qaçıb canını qurtarıb.



## Sözlük

**Əfi ilan** – zəhərli ilan növü

**Qənim** – düşmən

## Söz ehtiyatı

1 Hansı cümlədə **çaldı** sözü mətnindəki mənasında işlənmişdir?

1. Seymur tarda sevdiyi mahnını çaldı.
2. İlan meşədə kəndlini çaldı.
3. Qardaşım qapının zəngini çaldı.

2 Uyğunluğu müəyyən et.

1	izi-tozu da qalmayıb
2	canını qurtarıb
3	qışqırdılar
4	ancaq
5	başqa

A	xilas olub
B	lakin
C	özgə
Ç	çığırıldılar
D	aradan çıxıb

## Şüurlu oxu

3 Mətnində adı çəkilən heyvanlardan biri şəkildə yoxdur. Bu, hansı heyvandır?

4 Hansı atalar sözü mətnin ideyasına uyğun gəlir?

- A) İlanın ağına da lənət, qarasına da.
- B) Lovğalığın sonu xəcalətdir.
- C) İgid ölər, adı qalar.

## Dil qaydaları

5 Mətnin sonuncu abzasında işlənmiş mürəkkəb sözü tap. Bu sözün hər bir hissəsini ayrı-ayrılıqda cümlədə işlət.

6 Şəkillərdə təsvir olunan əşya adlarından mürəkkəb sözlər düzəldib cümlədə işlət və dəftərinə yaz.



# ŞƏHİDLƏR XİYABANI

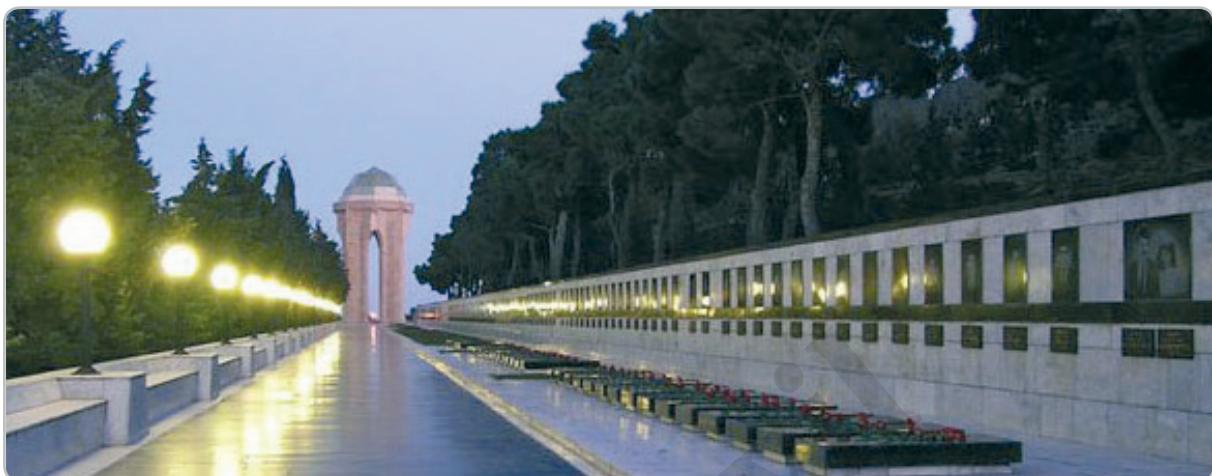
Sinə gərib dünyanın  
Payızına, qışına,  
Həmişə qərq olubdur  
Gül-çiçək yağışına  
Şəhidlər xiyabani.

Məmməd Əmin amalı,  
Əhməd Cavad şeiridir.  
Vətəni sevənlərin  
Əbədi and yeridir  
Şəhidlər xiyabani.

Məzarlar doğma, yaxın,  
Məzarlar yan-yanadır.  
Övladlarına ağı  
Deyən müdrik anadır  
Şəhidlər xiyabani.

Yurduma göz dikənə  
Etirazimdır mənim,  
Heç zaman pozulmaya  
Alın yazımızdır mənim  
Şəhidlər xiyabani.

*Əbülfəz Naxçıvanlı*



## Sözlük

**Amal** – qayə, məqsəd, arzu

**Ağı** – qüssə, dərd, kədər ifadə edən şeir forması

**Alın yazısı** – tale, qismət

## Şifahi nüqə

- 1 Seirin sonuncu bəndini öz sözlərinlə izah et.
- 2 Seirdə adı çəkilən şəxsiyyətlər haqqında bildiklərini danış.

# ZARAFAT

(rəvayət)

## 1-ci hissə

İki dost şəhər ətrafına gəzməyə çıxmışdı. Bunlardan biri varlı və zarafatçı gənc, digəri isə məşhur ədib idi. Dostlar şirin söhbət eləyə-eləyə gəzisirdilər.

Yaxınlıqdakı tarlada kəndlilər işləyirdilər. Yol qırığındakı ağacın altında süfrə salınmışdı. Süfrədə **qab-qacaq**, yanında bir cüt başmaq var idi. Görünür, tarlada işləyənlər burada nahar etmişdilər. Başmaqlar da onlardan birinin idi.

Cavan oğlan dostuna dedi:

– Mən zarafat üçün bu başmaqları götürüb gizlədəcəyəm. Qoy yiyəsi işdən qayıdanda onları axtarsın, biz də qırıldan baxıb ləzzət alarıq.

O biri dedi:

– Dostum, əgər bu adam başmaqlarını çirkəndirmək istəmirse, deməli, ehtiyac içində yaşıyır. Yoxsullarla belə zarafat eləmək yaxşı deyil. Sən dövlətli olduğun üçün onunla başqa cür zarafat eləyə



bilərsən. Gəl hər başmağa bir manat pul qoy. Sonra da bir tərəfdə gizlənib tamaşa elə.

## 2-ci hissə

Oğlan dostunun dədiyinə əməl elədi. Sonra hər ikisi ağacın dalında gizləndi.

Az keçmiş bir kişi işini qurtarıb yorğun halda süfrənin yanına gəldi. **Başmaqlarını** geyinmək istəyəndə içindəki pulları görüb heyrətlə dörd tərəfə baxdı, ancaq bir adam görmədi. Kişi elə sevinmişdi ki, **yerə-göyə** sığmırıldı. O, dizi üstə çöküb üzünü göyə tutdu:

– Ya Rəbbim, ürəklərin sərrini bilən yalnız sənsən! Bilirsən ki, körpə uşaqlarım evdə **ac-yalavac** oturublar, anaları yataq xəstəsidir. Özümdə bir qəpik pul yox, başqalarına ağız açmağa da üzüm gəlmir. İlahi! Sənə çox şükür, məni dardan qurtardın. Ya Rəbbim, bu pulu mənə yetirəni **xoşbəxt** elə!

Bu səhnə oğlana elə təsir etdi ki, gözləri yaşardı. **Dinməz-söyləməz** dönüb dostuna baxdı.

Ədib bunu görüb dedi:

– İndi de görüm, hansımızın zarafatı yaxşı oldu?..

### Sözlük

**Ədib** – yazılıçı, şair

### Şüurlu oxu

#### 1 Hansı fikir mətnin ideyasına uyğundur?

- A) Hər adamlı zarafat etməzlər.
- B) Zarafatı elə edərlər ki, başqaları inciməsin.
- C) Zarafat edəndə həmin adama nəsə verməlisən.

#### 2 Çatışmayan başlıqları əlavə etməklə mətnin planını tamamla.

1. Dostlar gəzməyə çıxmışdır.
2. Cavan oğlan kəndlilərdən biri ilə zarafat etmək istədi.
3. ...
4. Dostların zarafatı yoxsul kişini heyrətləndirdi.
5. ...

## Şifahi nitq

- 3 Əgər varlı gənc öz bildiyi kimi zarafat etsəydi, hekayə necə davam edərdi?
- 4 "Zarafat necə olmalıdır?" mövzusunda müzakirə aparın.

## Dil qaydaları

- 5 Mətndə göy rənglə verilmiş hansı sözü mürəkkəb söz hesab etmək olmaz?
- 6 Verilmiş sözlərdən mürəkkəb sözlər düzəlt və dəftərinə yaz. Hansı sütundakı mürəkkəb sözlər bitişik yazılırlar?
- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| <i>ana, bala</i>     | <i>soyuq, qanlı</i> |
| <i>adət, ənənə</i>   | <i>toz, soran</i>   |
| <i>taxta, şalban</i> | <i>əl, çatmaz</i>   |
- 7 Mətni oxu və mürəkkəb sözləri seç. Onların tərkibindəki sözləri müəyyən et. Seçdiyin sözləri cümlədə işlət.

Bir çox bitkilər var ki, onlardan dərman kimi istifadə olunur. Məsələn, itburnu, kəklikotu, bağayarpağı belə bitkilərdəndir. İtburnu kolu, əsasən, qayalıqlarda, əlçatmaz yerlərdə bitir. Onun meyvəsindən bir çox xəstəliklərin müalicəsində istifadə olunur.



- 8 Buraxılmış hərfləri əlavə etməklə sözləri dəftərinə köçür.
1. Arılar çiçə...dən çiçə...ə qonub şirə toplayırlar.
  2. Qartal dimdi...i ilə lələ...lərini təmizləmək istədi.
  3. Çörə...i ver çörə...çiyə, birini də üstəlik.

# XOCALI MÜSİBƏTİ

Günəş, necə yanırsan?!

Necə alovlanırsan?!

Yer, niyə dolanırsan?!

Dayanıb sükutla dur!

Dərk et bu fəlakəti.

Görünməz müsibətdir

Xocalı müsibəti!

**Yerdə qalsa belə qan,**

**Əl üzülər dünyadan.**

Məğrurdur Azərbaycan!

Cəzasız qalmayacaq

Törədən cinayəti!

Dəhşətlər dəhşətidir

Xocalı müsibəti!

*Hikmət Ziya*



## Sözlük

**Müsibət** – bəla, fəlakət

**Sükut** – susma, sakinlik

## Şüurlu oxu

1 Goy rənglə verilmiş misraların mənasını izah et.

## Düşün və cavab ver

2 Xocalı faciəsi nə vaxt baş verib?

3 Xocalı faciəsi nə üçün soyqırımı adlanır?

## Yazı

4 Şeirin hansı misralarında düşmənin cəzalanacağına inam əks olunur? Həmin misraları dəftərinə köçür.

# MEŞƏ KRALI

(təmsil)

## 1-ci hissə

Biri vardı, biri yoxdu, bir şir vardı. Bu şir hamidan güclü idi. Ona meşənin kralı deyirdilər. O hər səhər heyvanları yığıb əmrlər verirdi. Vay o heyvanın halına ki, kralın əmrini yerinə yetirməyəydi.

Şir çox qəddar idi. Heyvanlara göz verib işiq vermirdi. Onun sözündən çıxanları amansız cəza gözləyirdi. Meşənin bütün sakinləri kraldan qorxurdu və heç kim onu sevmirdi.

## 2-ci hissə

Bir gün səhər meşə sakinləri, həmişəki kimi, talada toplaşıb kralı gözləyirdilər. Ancaq şir gəlib çıxmamaq bilmirdi ki, bilmirdi. Gözləməkdən yorulan çapqal dedi:

– Kral səhər yığıncağına gecikən deyildi. Yəqin, nə isə baş verib. Gəlin birimiz gedək, ondan bir xəbər bilək.

Meşə sakinləri belə qərara gəldilər ki, meymunu kralın yanına göndərsinlər.

## 3-cü hissə

Şiri öz yuvasında halsiz görən meymun soruşdu:

– Ey böyük kral, sənə nə olub? Yoxsa yaralanmışsan?!

– Xəstələnmişəm, – deyə şir cavab verdi. – Ayaq üstə dura bilmirəm.

Dünəndən bəri dilimə bir şey dəyməyib. Mənə yemək tapın.

Meymun “baş üstə” deyib bayırı çıxdı. Xəbəri meşədəkilərə çatdırıldı. Bunu eşidən tülkü dedi:

– Lap yaxşı oldu. Onu görüm həmişə yataqda qalsın. Qoy öz yuvasında acıdan ölsün. Sağalsa, yenə bizə zülm edəcək.

Hami tülkü ilə razılaşdı.

## 4-cü hissə

Günlər keçir, heç kim şirə baş çəkmirdi. Meşə kralı günü-gündən zəifləyirdi. O öz-özünə düşünürdü: “Əlbəttə, heç kim mənə kömək

etməyəcək. Axı onlar məndən yalnız zülm, qəddarlıq görüblər. Ah, kaş ki heç kəsə pislik etməyəydim”.

Meşə sakinləri isə şad-xürrəm həyat sürürdülər. Kim nə istəyirdi, edirdi. Bir gün yığıncaqda ceyran söz alıb dedi:

— Meşə kralı həmişə güclü olub. İndi isə zəifdir. Yəqin ki, köməksizliyin nə olduğunu artıq başa düşüb. Gəlin biz ona qarşı qəddar olmayaq.

### 5-ci hissə

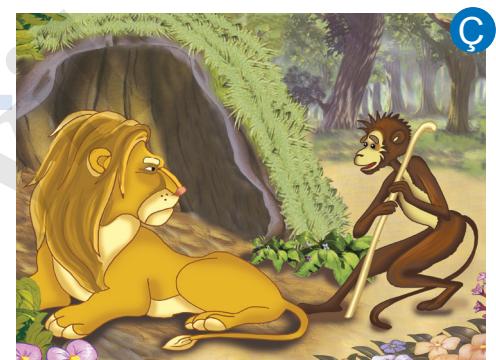
Heyvanlar ceyranla razılaşdırılar. Onlar krala yem tapdılar, onun sağalması üçün əllərindən gələni etdilər.

Tezliklə şir sağaldı. Amma artıq o, zalım kral deyildi. İndi meşə kralı hamının dostu olmuşdu.

Beləcə, meşədə pislik sona yetdi. Yaxşılıq isə əbədi olaraq yaşadı.

#### Şüurlu oxu

- 1 Hansı atalar sözü mətnin məzmununa uyğun gəlir?**
  - Yaxşılığa yaxşılıq hər kişinin işidir, yamanlığa yaxşılıq ər kişinin işidir.
  - Hirsli başda ağıl olmaz.
  - Sən saydığını say, gör fələk nə sayır.
- 2 Hər bir şəklin mətnin hansı hissəsinə uyğun gəldiyini müəyyən et.**



## İKİ GONBUL VƏ DOVSAN

Gonbul begemot qamışlıqdan köhnə avtomobil tapdı. O, fili çağırıldı:

– Gonbul, bura gəl. Bax gör nə tapmışam!

Fil dedi:

– Nə yaxşı maşındır! Gəl onu çıxaraq. Minib o ki var sürərik.

**1** Bu vaxt haradansa bir dovşan gəlib çıxdı:

– Salam, dostlar! Nə tapmısınız? Ooo... avtomobil? Nə yaxşı! Di durmayın, çıxarın onu.

Gonbullar güc verib maşını bataqlıqdan otluğa çıxartdılar. Dovşan isə bu zaman kənarda durub əmrlər verirdi:

– Hə, qoçaqlar, bir də. Bir, iki, üç, bir də. Bərk yapışın, buraxmayın!

**2** Gonbullar yolu hamarladılar. Kənarlara yol nişanları düzdlər.

Dovşan isə elə hey çərənləyirdi:

– Hə, maşın sazdır, yolumuz hazırdır, nişanlar var. İndi sürmək olar.

Gonbullar işlərini qurtarıb avtomobilə minmək istədilər. Amma... nə pis oldu. Onlardan heç biri avtomobilə sığışmırıldı. Axı onlar gonbul idilər.

**3** Dovşanın bəxti gətirdi. O, rahatca sükan arxasına keçib qazı basdı. Maşın yerindən götürüldü. Amma dovşan uzağa gedə bilmədi. Maşın ağaca çırpıldı, əzilib xurd-xəşil oldu. Dovşanın da qolu-qıcı əzildi.



Adamın gonbullara yazığı gəlir. Əbəs yerə bu qədər çalışdılar. Maşına da heyfi gəlir. Sınıb dağıldı. Amma dovşana yazığı gəlmir. Görəsən, niyə?

Sergey Mixalkov

Sözlük

**Mühərrik** – maşını hərəkətə gətirən mexanizm

Şüurlu oxu

- 1 Mətnə uyğun olaraq şəkillərin ardıcılılığını müəyyən et.
- 2 Mətnin sonundakı suala cavab ver.
- 3 Verilmiş parça mətndə nömrələnmiş mavi boşluqlardan hansının yerinə uyğun gəlir?

Gonbullar maşını yudular, mühərriki yağladılar, təkərlərə hava vurdular. Dovşan isə kənarda durub məsləhətlər verirdi:

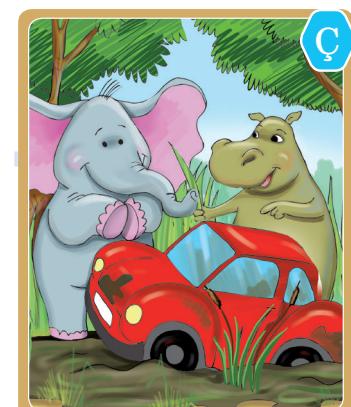
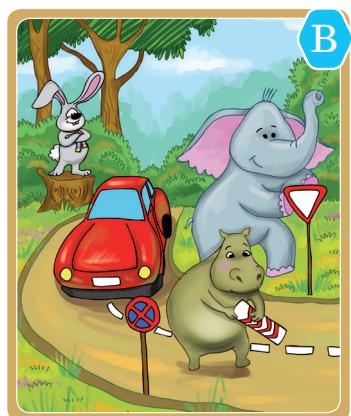
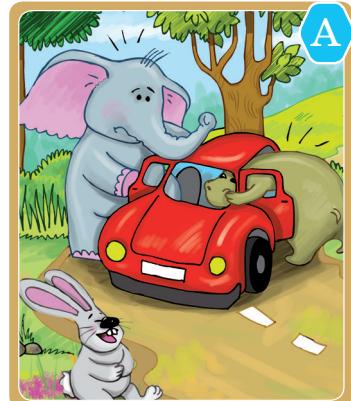
– Orası çirkli qaldı, təmizlə! Bax belə!  
Afərin! Bir az da hava vur, azca boşdur.

Şifahi nitq

- 4 Hansı yol nişanlarını tanıyırsan?  
Yol işarələrinin əhəmiyyəti nədədir?

Dil qaydaları

- 5 Hansı sıradakı bütün sözlərin yazılışı və tələffüzü arasında fərq var?  
A) qamış, dost, maşın  
B) begemot, afərin, sükan  
C) gonbul, avtomobil, dovşan





# NİCAT VƏ DƏCƏL

## 1-ci hissə

Bir kənddə Nicat adlı balaca bir oğlan yaşayırıdı. O hər gün şəhərə su aparıb satardı ki, ata-anasına kömək olsun. Bu işdə ona Dəcəl adlı balaca eşşək kömək edərdi. Nicat eşşəklə elə dostlaşmışdı ki, bir gün belə ondan ayrı dura bilmirdi.

Bir gün yenə Nicatla Dəcəl evdən çıxdılar. Anası Nicata çörək də verdi ki, yolda ac qalmasın. Dostlar səhəngə bulaq suyu doldurub şəhərə yetişdilər. Bütün günü şəhəri gəzib-dolaşdırılar, camaata su satdılar.



Axşam düşdü, qaş qaraldı. Dostlar şəhərin kənarında bir otluq yerdə gecələməyi qərara aldılar. Oturub yemək yedilər, su içdilər. Bir də gördülər ki, səhəngin ağızında bir Böcək var. Nicat əli ilə Böcəyi qovmaq istəyəndə barmağı dəydi, Böcək suyun içini düşdü. Yaziq Böcək səhəngin içində ha çalışırdı ki, sudan çıxsın, sürüşüb yenidən suya düşürdü. Nicat dedi: "Yaxşı olur sənə, mənim səhəngimdə nə işin var idi?!"

Beləcə, Dəcəllə Nicat otların üstündə büzüşüb yatdılar. Böcək isə səhəngin içində qaldı...

## 2-ci hissə

Səhər dostlar yuxudan oyanıb nə görsələr, yaxşıdır? Nicat da, Dəcəl də kiçilib otdan balaca olmuşdular. Hələ bu, bir yana qalsın, Dəcəl insan kimi dil açmışdı. O dedi:

— Nicat, mən bilən, bütün sərr Böcəkdədir. Sən axşam ona kömək eləmədin axı!..

Nicat dedi:

— Düz deyirsən. Kömək elə, Böcəyi səhəngdən çıxaraq, bəlkə, tilsim sindi.

Nicat Dəcəlin belinə mindi. Əlini uzadıb səhəngin qulpundan yapışdı. O, yuxarı çıxməq istəyəndə birdən səhəng aşdı, içindəki su töküldü. Böcək də suqarışıq torpağa düşdü.

Nicat üzünü Böcəyə tutub dedi:

— Məni bağışla, ay Böcək, **1**. Bəs indi biz neyləyəcəyik, evə necə gedəcəyik?

— Nicat, gecə acığım tutdu, sizi ovsunladım. İndi görürəm, ikiniz də xeyirxahsınız. Daha size acığım tutmur. Ancaq mən ikinizdən birini əvvəlki vəziyyətə qaytara bilərəm. İndi seçin!

Dəcəl dedi:

— Nicatı böyük. **2**.

Nicat dedi:

— Yox, yox! Dəcəli böyük. **3**.

Bunu görən Böcək dedi:

— Mən sizi sınayırdım. İndi gördüm ki, əsl dostsunuz. Sizin ikinizi də böyüdərəm.

Böcək bir ovsun oxudu və dostlar əvvəlki boyda oldular. Onlar sevincək Böcəyə “çox sağ ol” deyib yola düzəldilər.

*Elçin Cabbarov*



## Sözlük

**Tilsim** – sehrli qüvvəyə malik olan söz, ovsun

**Darda qoymaq** – çətin vəziyyətdə qoymaq

**Ovsunlamaq** – sehrlə özünə tabe etmək

**Qaş qaralmaq** – qaranlıq düşmək, axşam olmaq

## Şüurlu oxu

## 1 Doğru, yoxsa yanlış?

Nicatın ailəsi kasib idi.



Əhvalat qışda baş vermişdi.



Dəcəllə Nicat bir-biri ilə dalaşdılar.



Böcəyin Nicatgilə yazığı gəldi.



Dəcəl qayğıkeş, Nicat ədalətli idi.



## 2 Hansı cümlə mətnin ideyası ilə bağlı deyil?

A) İnsan dostu uğrunda qurban verməyi bacarmalıdır.

B) Kiçik uşaqlar alverlə məşğul olmamalıdır.

C) Dara düşənlərə kömək etmək lazımdır.

## 3 Cümlələri uyğun gələn mavi boşluqların yerində işlət.

- Axı səhvi mən etmişəm
- Axı ata-anası onun yolunu gözləyir
- dünən səni darda qoydum

## 4 Cümlələrin ardıcılılığını müəyyən et.

- A Nicat Böcəyi qovmaq istəyəndə o, səhəngin içində düşdü.
- B Qaranlıq düşəndə dostlar çöldə gecələməyi qərara aldılar.
- C Böcək bir ovsun oxuyub dostları böyütdü.
- D Bir gün Nicatla Dəcəl su satmaq üçün şəhərə yollandılar.
- E Səhər duranda gördülər ki, ikisi də bambalaca olub.
- F Nicat Böcəyə kömək etmədiyinə görə ondan üzr istədi.

# KƏPƏNƏK VƏ QARANQUŞ



Biri vardı, biri yoxdu. Bir çayın  
kənarında balaca bir ev vardı.

Bir gün yanğını baş verdi. Alov evi  
büründü.

Bütün heyvanlar köməyə gəldilər.  
Biri su, biri qum tökərək alovu  
söndürməyə çalışdılar.

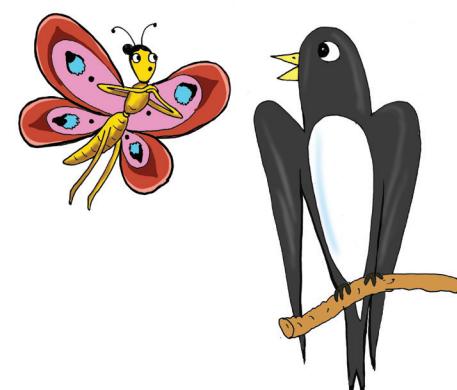
Bir kəpənək də ağızında bir damcı  
su ilə yanğını söndürməyə çalışırdı.

Qaranquş bunu görüb güldü.  
Kəpənəyə dedi:

– Sənin damcın o boyda yanğına  
nə edəcək?

Kəpənək dedi:

– Nə olar, mənim də gücüm buna  
çatır.



## Söz ehtiyatı

1 Verilmiş sözleri əksmənalı və yaxınmənalı olduğuna görə müəyyənləşdir.

- kömək – yardım
- güc – qüvvə
- söndürmək – yandırmaq

## Şüurlu oxu

2 Hansı atalar sözü təmsilin ideya məzmununa uyğun gəlir?

El gücü – sel gücü.

El yandıran şamı söndürmək olmaz.

El malına göz dikən gözdən olar.

## KOBUD



Vasif möhkəm bədənli, güclü oğlandır. Hamı ondan çəkinir. Beləsindən necə qorxmayasan! Yoldaşlarını vurur, qızların saçını dartır, itlə, pişiklə pis rəftar edir, hətta nənəsi ilə kobud danışır.

Bir sözlə, Vasif heç kimdən qorxmur, heç nədən çəkinmir.

Bir gün Vasif yolda gördüyü hadisəni sinif yoldaşlarına danışmaq istədi. Amma oğlanlar ona qulaq asmaq belə istəmədilər. Vasif qızların yanına gəldi. O yaxınlaşan kimi qızlar oradan uzaqlaşdılar.

Vasifin kefi pozuldu. Evə gələndə itlə oynamaq istədi. Amma Toplan onu görən kimi küçəyə qaçı. Hələ Məstanı demirsən! Pişik şkafın üstünə çıxb qəzəbli, yaşıl gözləri ilə ona baxırdı.

Əlacı kəsilmiş Vasif nənəsinin yanına gəldi. Nənə nəvəsinin üzünə belə baxmadan sakitcə corab toxumağa davam etdi.

Güclü, qorxmaz Vasif tək qalmışdı.

Lap tək-tənha!



*Gülşən Orucova*



## Söz ehtiyatı

### 1 Doğru, yoxsa yanlış?

Vasif cəsur və qorxmaz oğlandır.



Vasif nənəsinə yanaşanda o, corab toxuyurdu.



Pişik Vasifi görən kimi həyətə qaçıdı.



Sinifdə Vasifdən başqa hamı qorxaq idi.



Güclü adamların heç də hamısı kobud olmur.



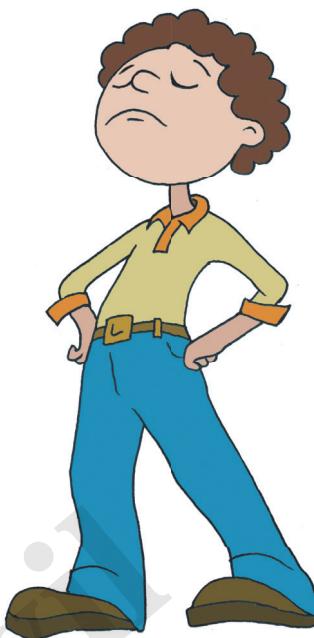
Nənəsi Vasifi yalqız görüüb onun könlünü aldı.



## LOVĞA

Bir uşaq lovğalandı,  
Kükredi, dalğalandı,  
Qabartdı sinəsini,  
Bərk çıxartdı səsini.  
Gördü pisdir ədası,  
Yoxdur bunun faydası.  
Hamı çıxdı sözündən,  
Lovğa küsdü özündən.

Zahid Xəlil



## Söz ehtiyatı

### 2 “Kobud” və “lovğa” sözlərinin mənaca əksi olan sözləri tap və cümlədə işlət.

## Şifahi nitq

### 3 Səncə, lovğalığın və kobudluğun nəticəsi nə olur? Mətnləri oxuyaraq fikrini əsaslandır.

### 4 Sinfinizdə ən güclü oğlan kimdir? O da kobud və ya lovğa-dır mı?

## DOSTLAR SƏFƏRDƏ

Tülkü, Qunduz və Qaban bir yerdə səfərə çıxmağı qərara aldılar. Meşələrdə, dağlarda gəzmək, görmədikləri yerləri görmək isteyirdilər.

Onlar yiğisib yola düşdülər. Getdilər, getdilər, qarşılara bir çay çıxdı. Çayın üstündən dar bir körpü salınmışdı. Üçü də birdən bu körpüdən keçə bilməzdi. Bir-bir keçmək lazım idi.

Qaban Qunduza dedi:

- Sən birinci keç. Yaşca hamımızdan böyüksən.
- Düzdür, qoy birinci Qunduz keçsin, – deyə Tülkü razılaşdı.

Qunduz ayağını körpüyə qoydu. Bir-iki addım getmişdi ki, körpünün çürümüş taxtaları sindi. Qunduz suya düşdü.

– Ay aman! Fəlakət! – deyə Tülkü qışqırdı. – Qaban, suya atıl, Qunduzu xilas elə. Yoxsa bizim Qunduz batacaq. Tez ol! Tez ol!

– Mən atılardım, – deyə Qaban donquydandı. – Amma su soyuqdur. Qorxuram xəstələnəm. Bəlkə, sən atılasan?

- Nə danışırsan?! Mən quyruğumu yenicə daramışam.

Bu zaman körpünün altından Qunduzun səsi gəldi:

- Sağ olun, lazım deyil. Özüm birtəhər çıxaram.

Qunduz sahilə çıxdı. Tülkü ilə Qaban sevindilər:



– Nə yaxşı oldu! Gəlin yolumuza davam edək.  
Qunduz onlara baxıb dedi:  
– Yox, mən getmirəm. Sizinlə yoldaş olan yolda qalar.

Sergey Mixalkov

Şüurlu oxu

1 Cümlələri tamamlə.

1. Dostlar üçü birdən körpüdən keçə bilməzdi, çünki ...
2. Qunduz suya düşdü, çünki ...
3. Qaban suya atılmadı, çünki ...
4. Tülkü suya atılmadı, çünki ...
5. Qunduz onlarla yola davam etmədi, çünki ...

2 Hansı atalar sözü bu nağılin məzmununa uyğun gəlmir?

- A) Yalançını evinəcən qovarlar.  
B) Dost dosta tən gərək,  
Tən olmasa, gen gərək.  
C) Dost dostu dar gündə sınayar.

Dil qaydaları

3 Uyğunluğu müəyyən etməklə mürəkkəb sözlər düzəlt və dəftərinə yaz. Aldığın sözlərdən əlamət bildirənləri cümlədə işlət.

gecə

dərə

böyük

balaca

ac

kiçik

boy

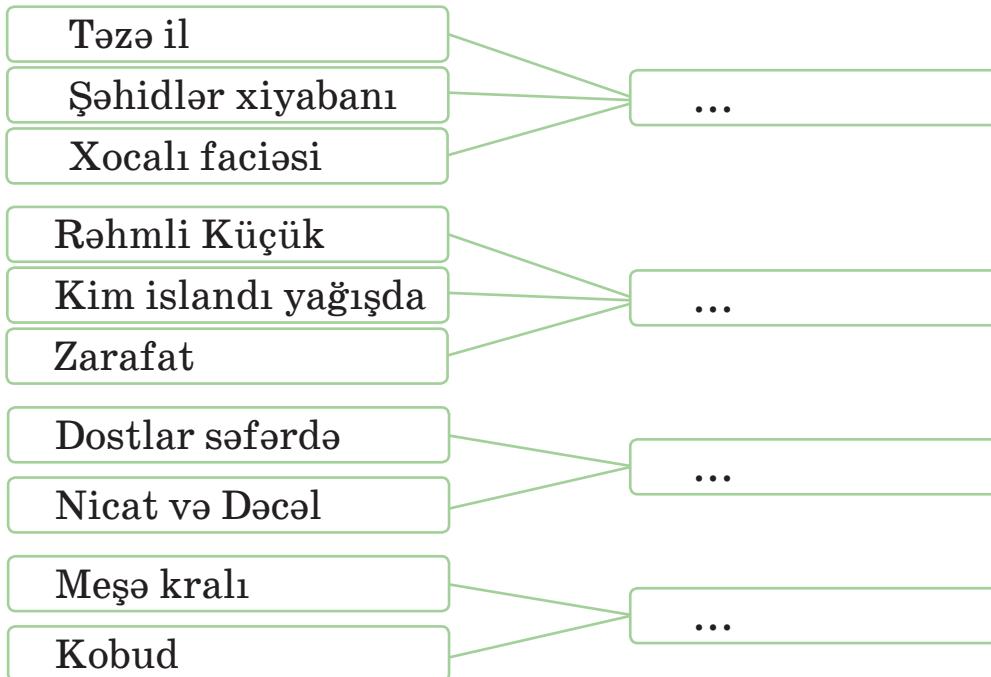
gündüz

göz

təpə

- 1** Bu bölmədə oxuduğun mətnlərin hansı mövzuya aid olduğunu müəyyənləşdir.

*xeyirxahlıq, peşmançılıq, vətənpərvərlik, dostluq*



- 2** “Ot” sözünü hansı sözlərə artırmaqla mürəkkəb söz yaratmaqlar?

*yol, dil, at, kəklik*

- 3** Eyni rəngdə verilmiş sözləri birləşdirərək mürəkkəb sözlər düzəlt. Sözlərin bitişik və defislə yazılmasına diqqət yetir. Həmin sözləri cümlədə işlət.

*yer, stol, ev, altı, isti, üstü, eşik, ot*

- 4** Cümlələri tamamlı. Nöqtələrin yerinə verilmiş mürəkkəb sözləri əlavə edib dəftərə yaz.

*səhər-səhər, dəftər-kitab, doqquzmərtəbəli*

- Zəng vurulan kimi Kamil ... çantaya yiğdi.
- Ayselgilin ailəsi yeni tikilmiş ... binaya köcdü.
- Babam deyir ki, ... bal yeməyin böyük faydası var.

6-cı

BÖLGE

# TƏBİƏTİN SİRLƏRİ





## ANA TƏBİƏTİN UŞAQLARA MƏKTUBU

Əziz balalar!

Bilin və agah olun ki, Yer üzündə bütün canlılar mənim balalarımdır. Ona görə də mənə Ana Təbiət deyirlər.

Siz, yəqin ki, hər səhər durub güzgüyə baxırsınız və orada özünü görürsünüz. Mən də tez-tez güzgüyə baxıram. Bilirsiniz orada nələr görürəm? Meşədə gəzən heyvanları, göydə qanad çalan quşları, suda üzən balıqları, yer altında yuva quran qarışqaları... Bəli, bunlar hamısı mənəm – Ana Təbiət.

Yer üzündəki bütün canlılar bir böyük ailədir. Ancaq son vaxtlar bir çox heyvanlar, quşlar mənə şikayət edirlər. Deyirlər ki, insanlar onları incidirlər – ağacları kəsir, odlu silahlarla heyvanları öldürür, suları zəhərləyib balıqları məhv edirlər.

Ola bilsin, bu insanlar bilmirlər ki, həmin canlılar onların bacı-qardaşlarıdır. Bəlkə də, onlar elə düşünürlər ki, Ana Təbiət çox böyükdür. Bir neçə canlını öldürməklə ona heç nə olmaz.

Elə deyil!

Baxın, sizin barmağınıza kiçik bir tikan batanda çox ağridır, eləmi? Yer üzündə bir insan kiçik qarışqa yuvasını dağıdanda mənim bədənim də elə ağriyir.

İnsanları başa salın. Deyin ki, mən onların eviyəm. Adam yaşadığı evi çırkləndirməz, bacı-qardaşını incitməz. Çünkü bu evdən başqası yoxdur və o, həmişə sizin olacaq.

*Balalarıma qarşı dərin sevgi və məhəbbətla,*  
ANA TƏBİƏT

**S.Sximmelin eyniadlı hekayəsi əsasında**

### Sözlük

**Agah olmaq** – bilmək, xəbərdar olmaq

### Şüurlu oxu

- 1 İnsanların hansı hərəkətləri Ana Təbiəti narahat edir?
- 2 Ana Təbiət uşaqlardan hansı köməyi umur?
- 3 Səncə, nəyə görə bu mətnində “Ana Təbiət” sözü böyük yazılır?



## GÜNƏBAXAN

Siz bilirsinizmi, niyə bu bitkiyə günəbaxan deyirlər?

Çünki o, həmişə güñəşə tərəf boylanır.

Günəbaxan çox faydalı bitkidir. Onun qovrulmuş toxumlarını həm böyüklər, həm də uşaqlar sevirlər. Bu toxumlardan yağı da hazırlayırlar. Günəbaxan yağı vitaminlı zəngin olur.



## AYABAXAN

Göstərdi nəvəsinə günəbaxanı.

Qız dedi: "Söylə mənə, Ayabaxan bəs hanı?"

Mir Sabir



### Sözlük

**Zəngin** – çoxlu, bol, varlı

### Şüurlu oxu

- 1 “Günəbaxan” və “Ayabaxan” mətnlərində hansı şeirdir?
- 2 “Ayabaxan” şeirində mavi zolağın yerində hansı söz işlənməlidir?  
A) ata      B) baba      C) dayı
- 3 Verilmiş sualları cavablandır. “Günəbaxan” mətnində hansı suala cavab yoxdur?
  1. Bu bitki niyə belə adlanır?
  2. Günəbaxanı necə yetişdirirlər?
  3. Günəbaxanın toxumundan hansı məqsədlə istifadə edirlər?

### Dil qaydaları

- 4 “Günəbaxan” adının tərkibində hansı sözlər var? Onlardan hansı ad, hansı hərəkət bildirir?



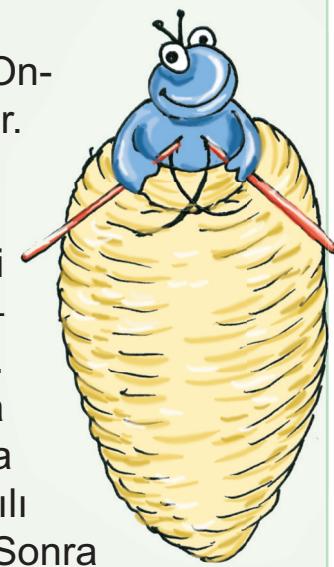
## İPƏKQURDU

Təbiətdə cürbəcür qurdılara rast gəlmək olar. Onların arasında insanlara xeyir verənləri də var. Belələrindən biri də ipəkqurdudur.

Əslində, ipəkqurdı qurd deyil, kəpənəkdir.

İnsanlar bu kəpənəyin toxumlarını xüsusi qutularda saxlayırlar. Toxumlardan kiçik qurdalar – tırtıllar əmələ gəlir. Tırtılı tut yarpağı ilə yemləyirlər. İpəkqurdı tırtılı nazik ipək tellerdən öz ətrafında “barama” deyilən yumru qutucuq hörür. Barama toyuq yumurtasından balaca olur. İpəkqurdı tırtılı baramanın içində böyüyüb kəpənəyə çevrilir. Sonra baramanı deşib bayırə çıxır.

İnsanlar baramanı açıb sap düzəldirlər. Bu sapdan ipək parça toxunur.



Rafiq İsmayılov

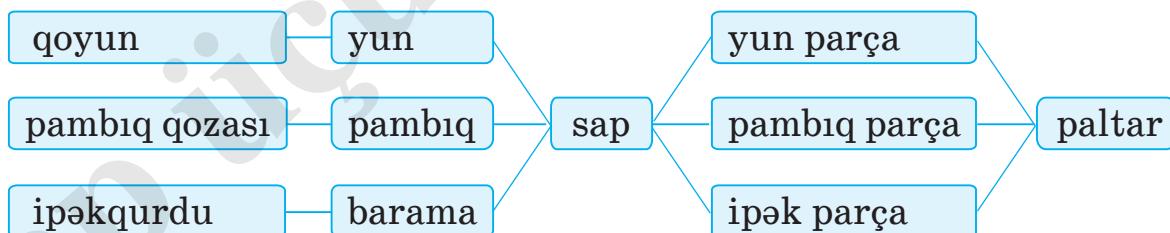
### Şüurlu oxu

1 Mətndəki məlumatlardan istifadə etməklə cümlələri tamamla.

- İpəkqurdı ... ilə qidalanır.
- İpəkqurdı nazik tellerdən özünə ... hörür.
- Tırtıl baramanın içində yaşayıb ... çevrilir.
- İpəkqurdı baramasından ... düzəldirlər.
- Baramadan alınmış sapdan ... parça toxunur.

### Şifahi nitq

2 Aşağıdakı sxemi izah et və mətn qurub danış.





## Dil qaydaları

3 Verilmiş sözləri elə səsləndir ki, müəyyən bir məna yaratsın.

insanın      tutmaq

böyüyə      bağlı

topu      arzusu

alma      hörmət

### QAYDALAR

### SÖZ BİRLƏŞMƏSİ

Bəzi sözlər bir-biri ilə birləşdikdə söz birləşməsi yaranır.  
Söz birləşməsinin mənası sözün mənasından daha dəqiq olur.  
Müqayisə edin:

**şagird** – söz

**ikinci sinif şagirdi** – söz birləşməsi

4 Hansı bənddə söz birləşməsi verilib?

- A) söz, məna
- B) sözün mənası
- C) Sözün mənası izah olundu.

5 Sütunlardakı sözləri düzgün birləşdirməklə söz birləşmələri yaradın.

#### Nümunə: otağın qapısı

ayı

tülkü

otaq

çəmən

yaşıl

bina

hiyləgər

pəncə

məktəb

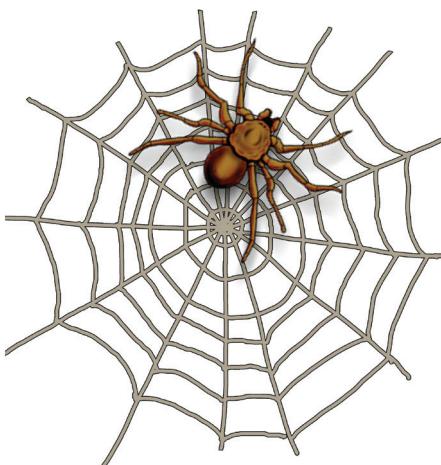
səs

ıldırıım

qapı



# HÖRÜMÇƏKLƏR



Yəqin ki, havadan asılıb qalmış hörümçək görmüsünüz. Adama elə gəlir ki, o uçur. Əslində, hörümçək uçmur, nazik teldən yapışib sallanır. Bu tel o qədər nazikdir ki, bəzən onu gözlə görmək olmur. Hörümçək bu telin bir ucunu tavana yapışdırır. Aşağı-yuxarı hərəkət eləmək üçün teldən nərdivan kimi istifadə edir.

Həmin tellerin hörümçək üçün böyük əhəmiyyəti var. O, tellerdən tor hörür. Tora cücü düşən kimi onun **başının üstünü alır**, zəhərli çənəsi ilə onu öldürüb yeyir.

Hörümçək öz tellerindən nəsil artırmaq üçün də istifadə edir. O, tellerdən barama hörüb ora yumurta qoyur. Bir azdan bu evcikdə hörümçək balaları əmələ gəlir.

Hörümçəyin müxtəlif növləri var. Onlar zərərli həşəratları öldürməklə təbiətə xeyir verirlər. Lakin elə iri hörümçəklər də var ki, onların zəhəri nəinki insanı, hətta atı və dəvəni də öldürə bilir.

*Dilruba Cəfərova*

## Şüurlu oxu

### 1 Mətnində hansı suala cavab yoxdur?

- A) Hörümçək nə ilə qidalanır?
- B) Hörümçək öz telindən hansı məqsədlərlə istifadə edir?
- C) Hörümçəyin neçə ayağı var?

### 2 Doğru, yoxsa yanlış?

- İpəkqurdu və hörümçək barama hörürlər.
- İpəkqurdu və hörümçək kiçik həşəratlarla qidalanırlar.
- Hörümçəklərin təbiətə böyük xeyri vardır.
- İpəkqurdu və hörümçəyin baramasından ipək alınır.

## Şifahi nitq

### 3 Hörümçəyin xeyri və ziyanı haqqında danış.



## Dil qaydaları

### 4 Verilmiş sözlərdən cümlə düzəlt.

Hörümçək, səkkiz, ayaq, ol

#### QAYDALAR

#### CÜMLƏ

Sözün və söz birləşməsinin mənası olur. Cümlə isə bitmiş fikri ifadə edir, yəni varlığın nə etdiyini bildirir.

Müqayisə edin:

tülkü      ayı – sözlər

hiyləgər tülkü      ayı balaları – söz birləşmələri

Hiyləgər tülkü ayı balalarını aldatdı. – cümlə

### 5 Şeirin hansı misrası cümlə deyil?

Dağ dalından günəş gülər,  
Yamaclarda quzu mələr,  
Ceyran qaçıb suya gələr  
Bizim yerdə səhər-səhər.

*Əhməd Cəmil*

### 6 Verilmiş sözlərin ardıcılılığını müəyyən et və cümlə düzəlt.

- telləri ilə, hörümçəklər, edirlər, hərəkət
- güclü, bəzi, olur, hörümçəklərdə, zəhər
- qoymaqla, hörümçəklər, çoxalırlar, yumurta

### 7 Uyğunluğu müəyyən et və söz birləşmələrini cümlədə işlət.

1	şam
2	idman
3	qol

A	yarısı
B	saatı
C	meşəsi

### 8 Cümlələrdə işlənmiş söz birləşmələrini müəyyən et.

1. Azərbaycanın paytaxtı Bakı şəhəridir.
2. Bilik yarışmasına əlaçι şagirdlər gedəcək.
3. Kompüter otağı ikinci mərtəbədə yerləşir.



## QIZIL NƏDİR



Payız gələndə  
Yarpaq qızıldır.  
Xəzəl görəndə  
Torpaq qızıldır.

Əkinçi deyir:  
– Qızıl çöldədir.  
Balıqçı deyir:  
– Qızıl göldədir.



*Eldar Baxış*

### Şifahi nitaq

- 1 “Yarpaq qızıldır”, “torpaq qızıldır” ifadələrində “qızıl” sözü hansı mənənəni bildirir?
- 2 Əkinçinin “qızıl çöldədir”, balıqçının “qızıl göldədir” ifadələrinin mənası nədir?
- 3 “Qara qızıl”, “ağ qızıl” nəyə deyilir? Bunu necə izah edə bilərsən?
- 4 “Qızıl xasiyyət” ifadəsini necə başa düşürsən?
- 5 “Qızıl üzük” və “qızıl ürək” ifadələrində “qızıl” sözünün mənaları arasındaki fərqi izah et.

### Şüurlu oxu

- 6 Verilmiş sözlərdən istifadə etməklə aşağıdakı ifadələrdə “qızıl” sözünün mənalarını tap.

*metal, qiymətli, bərəkətli, sarı*

qızıl söz, kızıl saat, kızıl payız, kızıl torpaq



## ÇAYIN GİLEYİ

Kiçik çay uzun illər idi ki, bir gölə axırdı. Bu göl çayın sularını acgözlükə udurdu. Çay isə uzaqlara axıb getmək istəyirdi, amma arzusu həmişə ürəyində qalırdı.

Bir gün o, gölə dedi:

– Sən çox acgözsən. Mən yaz-qış, gecə-gündüz sənin qarnına axıram, heç doymaq bilmirsən. Sən doysan, mən axıb lap uzaqlara gedərəm.

Göl cavab verdi:

– Sən məni o qədər də acgöz bilmə. Mən öz suyundan günəşə pay verirəm ki, yağış yağdırınsın.

– O, yağışı necə yağdırır ki?

– Günəş mənim suyumu buxarlandırib havaya qaldırır. Buxar isə göylərdə soyuyub yağışa çevrilir və yerə tökülür.

Çay acıqlı-acıqlı:

– Vermə suyunu günəşə, – dedi.

– Axı onda yağış yağmaz.

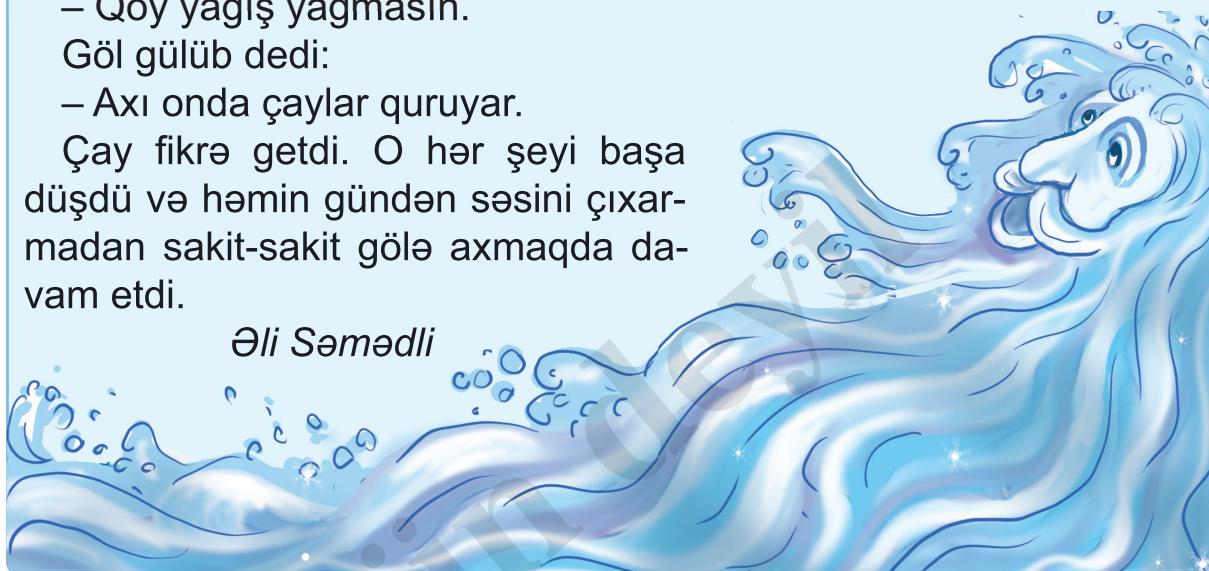
– Qoy yağış yağmasın.

Göl gülüb dedi:

– Axı onda çaylar quruyar.

Çay fikrə getdi. O hər şeyi başa düşdü və həmin gündən səsini çıxarmadan sakit-sakit gölə axmaqda davam etdi.

*Əli Səmədli*



### Şifahi nitq

- 1 Çay nədən gileylənirdi? O, haqlı idimi?
- 2 Azərbaycanda olan hansı çayları və gölləri tanıyırsan? Kür çayı axıb hara tökülür?



## QARIŞQALAR

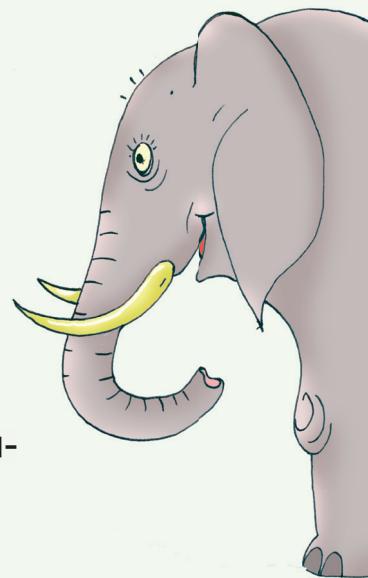
### FİL VƏ QARIŞQA

#### 1-ci mətn

Göyün yüksəkliyində bir sarı yarpaq uçurdu. Onun üstündə balaca qarışqa var idi. Qarışqa aşağı baxıb yerdə fili gördü. Bərkdən qışqırdı:

- Necə də balaca fildir!
- Qarışqa yerə enəndə filə baxıb gözlərinə inanmadı:
- Sən ki bambalaca idin?!
- Sən göydən yerə enənə kimi mən böyümüşəm, – deyə fil qəhqəhə çəkdi.

Tofiq Ağayev



#### Şıfahi nitq

- 1 Göydəki ay böyükdür, yoxsa yaşadığın bina?
- 2 Yarpağın uçması ilə quşun uçması arasında nə fərq var?
- 3 Doğrudanmı, qarışqa yerə enənə qədər fil böyümüşdü?

#### Dil qaydaları

- 4 Verilən sözlərdən söz birləşmələri düzəlt və onları cümlədə işlət.

**Nümunə:** dağ, ətək

dağın ətəyi

**Kəndimiz dağın ətəyində yerləşir.**

meşə, hava; külək, vıylıtı; şəhər, qayıtmaq; günəş, şüa

- 5 Sözlərin ardıcılılığını müəyyən etməklə cümlələr yarat və dəfə tərinə yaz.

*sinifdə*

*mən*

*oxuyuram*

*ikinci*

*barama*

*hörür*

*tellərdən*

*ipəkqurdu*

*tökülür*

*axıb*

*dənizə*

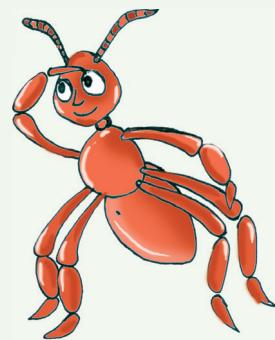
*çay*

**2-ci mətn**

Qarışqalar yemək tapmaq üçün uzaq səfərlərə çıxırlar. Bəs necə olur ki, geri qayıdanda onlar öz yuvalarını tapa bilirlər?

Bunun səbəbi qarışqaların iy bilməsidir. Qarışqa bir yana gedəndə ləpirinin iyi yolda qalır. Yuvaya qayıdanda o həmin iyi tutub gedir və heç zaman azmır.

Qarışqanın keçdiyi yoldan torpağın bir hissəsini götürüb qırğa atın. Görəcəksiniz ki, o həmin yerdə dayanıb öz ləpirinin iyini axtarır. Tapandan sonra yoluna davam edəcək.



Gülşən Orucova

Düşün və cavab ver

6 Qarışqaların hansı xüsusiyyəti onlara yolu düzgün təyin etməyə imkan verir?

- A) eşitmə      B) iybilmə      C) dadbilmə

**SƏRKƏRDƏ VƏ QARIŞQA**

(rəvayət)

**3-cü mətn**

Bir sərkərdə döyüsdə məğlub olub ruhdan düşdü. Gəlib qayalıqda oturdu, fikrə daldı. Bu vaxt gördü ki, bir qarışqa belində buğda dənəsi yuxarı dırmaşır. Yuxarıda qarışqanın yuvası var idi.

Daş sürüşkən idi. Qarışqa yolun yarısına çatmamış sürüşüb yerə düşdü. Lakin o, yükünü yenidən belinə qaldırdı və yuvasına doğru irəlilədi. Amma yenə sürüşdü. Qarışqa düz otuz doqquz dəfə cəhd etdi. Nəhayət, qırxinci dəfə buğdanı yuvasına çatdırdı.

Bunu görən sərkərdə öz-özünə düşündü: "Qarışqa otuz doqquz dəfə yixildi,ancaq istəyindən dönmədi. Bəs niyə mən bir dəfə məğlub olan kimi ruhdan düşürəm?..."

7 Qarışqa haqqında aşağıdakı məlumatlar hansı mətnlərdə verilib?

- Qarışqanın güclü iybilmə qabiliyyəti var.
- Qarışqa çox zəhmətkeşdir.
- Qarışqa çox kiçik həşəratdır.



## GÜNƏŞ VƏ BULUD

Günəş öz odlu arabasında göy üzündə səyahətə çıxmışdı. O, şən və vüqarlı idi, şüalarını səxavətlə hər tərəfə səpələyirdi.

Ətrafdakılar da şən idilər. Təkcə bulud hirsli-hirsli gùnəşə baxaraq söylənirdi:

– Çox bədxərcsən! Səpələ, səpələ işığını! Görək axıra nəyin qalacaq!



Üzümlüklərdə isə hər bir üzüm giləsi günəşin şüasını udub sevinirdi. Elə bir ot, böcək, çiçək yox idi ki, günəşdən öz payını almasın.

– Hə, payla öz şüalarını, payla, – bulud heç cür sakitləşə bilmirdi.  
– Dağıt öz dövlətini. Bir gün verməyə heç nəyin qalmayacaq. Onda baxarıq, görək onlar sənə necə təşəkkür edəcəklər!

Günəş isə göydə fərəhlə diyirlənərək şüalarını paylamaqda davam edirdi.

**Batmaq vaxtı** gələndə günəş şüalarını saydı və məlum oldu ki, onların hamısı, hətta ən kiçiciyi də öz yerindədir!

Bundan xəbər tutan bulud elə təəccübləndi ki, elə oradaca yağışa çevrilib yerə töküldü.

### Şüurlu oxu

- 1 Aşağıdakı əlamətlərdən günəşin və buludun xarakterinə uyğun olanları seç.

*mehriban, paxıl, şən, xəbis, səxavətli, rəhmdil*

- 2 Yerdəki canlıların günəşdən aldığı pay nədir?
- 3 Göy rənglə verilmiş cümlədən hansı nəticəni çıxarmaq olar?
- A) Adam hər axşam gün ərzində xərclədiklərini saymalıdır.  
B) Xeyirxahlıq bitib-tükənməz keyfiyyətdir. Ona görə də hamiya xeyirxahlıq etməkdən çekinmək lazımdır.



# ARI

Arıyam, zəhmətkeşəm,  
Bal, mum çəkməkdir peşəm.  
Səhər güllər açınca,  
Gözəl qoxu saçınca  
Uçaram göy yamacə,  
Çiçək açmış ağaca,  
Ya çəmənə, meşəyə,  
Qonaram hər çiçəyə.  
Şirəsini çəkərəm,  
Pətəyimə tökərəm.  
Çalışaram doqquz ay,  
Hamı məndən alar pay.  
Balımdan qoy yesinlər,  
Mənə “sağ ol” desinlər.

Abdulla Şaiq

## Sözlük

**Mum** – bal arısının şan düzəltmək üçün istifadə etdiyi maddə  
**Şan** – pətəyin bal saxlamaq üçün gözcükləri

## Şüurlu oxu

1 Niyə arı ildə cəmi doqquz ay çalışır? Bu, hansı aylardır?

2 Aşağıdakı misralarda hansı söz şeirdəki kimi deyil?

*Arıyam, zəhmətkeşəm,  
Bal, su çəkməkdir peşəm.*

3 Şeirdəki “qoxu” sözünü hansı sözlə əvəz etmək olar?

- A) iy      B) atəş      C) ətir

## Dil qaydaları

4 Verilmiş söz birləşmələrini dəftərinə köçür və onları cümlədə işlət.

*zəhmətkeş arı, ciçək açmış ağac, ətirli gül*

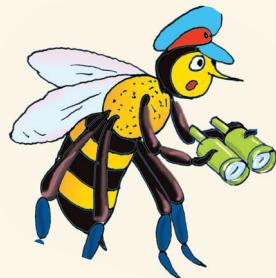




## BAL ARISININ AİLƏSİ

Bal arıları ailə şəklində olur. Bu ailədə hərənin öz işi, öz vəzifəsi var.

Arı ailəsində minlərlə arı yaşayır. Lakin ana arı bircə dənə olur. Onun əsas vəzifəsi dünyaya yeni balaca arılar gətirmək və onları bəsləyib boy-a-başa çatdırmaqdır.



Kəşfiyyatçı arı gedib çölü-çəməni görür və pətəyə – ailənin evinə qayıdır. O özü ilə çiçəklərin ətrini gətirir və çəmənliyin yerini işçi arılara nişan verir. İşçi arılar həmin yerlərə uçur, çiçəklərdən nektar toplayır və onu bala çevirib şana doldururlar.



Ailədə keşikçi arılar da olur. Onlar pətəyi düşmənlərdən qoruyurlar. Bu arıların bir başqa vəzifəsi də tənbəllik edən işçi arıları cəzalandırmaqdır. Keşikçi arılar çölü-çəməni boş-boş gəzib geriyə balsız dönən işçi arıları pətəyə buraxırlar.

Gülşən Orucova



### Sözlük

**Nektar** – çiçəklərin şekerli şirəsi

### Şifahi nüqə

1 Keşikçi arıların vəzifəsi nədən ibarətdir? Onların hərəkətini necə izah edərdin?

### Şüurlu oxu

2 Arı ailəsində belə arı olmur:

- A) işçi arı
- B) ana arı
- C) ata arı
- Ç) keşikçi arı



## KƏPƏNƏKLƏR

Kəpənəklərin çoxu çiçəyin şirəsi ilə qidalanır. Bəzi kəpənəklər çox ağır olduğundan çiçəyə qonmur. Qanadlarını tez-tez titrədərək vertolyot kimi havadan asılı qalır, xortumunu uzadıb çiçəyin şirəsini sorur.

Kəpənəyin çox güclü iyilmə qabiliyyəti var. O, uzaq məsafədən yoldaşını iyləyib tapır. Kəpənəklər iyi bıqları vasitəsilə hiss edirlər.

Kəpənək kələmin və ya turşəngin (quzuqulağı) üstünə yumurtalar qoyur. Bu yumurtalardan kəpənək balaları çıxır. Balalar həmin bitkilərlə qidalanırlar. Kəpənək bitkiləri də iynə görə tapır.

Bəzi kəpənəklər yalnız gecələr uçur. Onlara pərvanə də deyirlər. Pərvanə hər zaman işığa gəlir. Bəzən oda o qədər yaxınlaşır ki, özünü yandırır. Ona görə də pərvanə fədakarlıq və məhəbbət rəmzi sayılır.



*Dilruba Cəfərova*

### Sözlük

**Fədakarlıq** – var gücü ilə çalışmaq, çox böyük səy göstərmək, özünü nəyinsə yolunda qurban vermək

### Şüurlu oxu

- 1 **Kəpənəklə arının hansı oxşar və fərqli cəhətləri var?**
- 2 **Aşağıdakı suallara mətnə əsasən cavab ver. Bu mətnin məlumatlarının yerləşdiyi abzasları müəyyən et.**
  - Kəpənək necə balalayır?
  - Kəpənək necə qidalanır?
  - Kəpənək qoxunu nəyin vasitəsilə hiss edir?
  - Nəyə görə gecə kəpənəkləri fədakarlıq rəmzi sayılır?
- 3 **Hansı fikir doğrudur?**

- A) Kəpənək çiçəyin şirəsini sorub bal hazırlayıır.
- B) Kəpənəyin güclü eşitmə qabiliyyəti var.
- C) Gecə kəpənəyi pərvanə adlanır.



# QARANQUŞLAR

Qaranquş köçəri quşdur. Payızda uçub isti ölkələrə gedir, bir də yazda qayıdır gəlir. Qaranquşların uçuşuna baxan elə biler ki, onlar, sadəcə, havada sözürlər. Əslində isə qaranquş durmadan işləyir, həşərat tutur.



El arasında deyirlər ki, qaranqus alçaqdan uçursa, deməli, hava yağışlı olacaq. Məsələ burasındadır ki, yağışdan qabaq hava bir az **nəmişlik** olur. Həşəratın qanadı islanıb şişir, onu aşağıya doğru çəkir. Həşəratla qidalanan qaranqus da onu ov-lamaq üçün məcbur olub aşağıdan uçur.

Qaranquş həşəratları havada tutur. Həm özünü, həm də balalarını doyurmaq üçün o, çox həşərat tutmalıdır! Ona görə də qaranquşun bütün günü havada keçir. O, tək-tək halda yerə enir, çünki yerdə çətinliklə gəzir.

*Rafiq Ismayilov*

## Söz ehtiyatı

- 1 İkinci abzasda göy rənglə verilmiş sözü hansı sözlə əvəz etmək olar?

A) soyuq

B) isti

C) rütubətli

Şüurlu oxu

- 2** Sualları cavablaşdır. Mətndə hansı suala cavab yoxdur?

1. Qaranqusun alçaqdan uçması nəyin əlamətidir?
  2. Qaranquş yuvasını harada qurur?
  3. Qaranquş nə ilə qidalanır?

Düşün ve cavab ver

- 3 Əgər qaranquş köçəri quşdursa, niyə yuva qurur?

## Dil qaydaları

- 4 Elə söz birləşmələri düzəlt ki, tərkibində “qaranquş” sözü olsun. Sonra həmin söz birləşmələrini cümledə işlət.



# GÜLLƏRDƏN GÖYCƏK ÇİÇƏK

Bir gün səhər Çiçək güllü paltarını geyindi, başına ala-bəzək bant bağladı və babasının yanına getdi.

Çiçəyin babası gülçü idi, bağda işləyirdi. Çiçək güllük də gizlənib babasını səslədi. Baba səs gələn tərəfə baxdı, amma güllerin arasında nəvəsini seçə bilmədi.

Çiçək gizləndiyi yerdən çıxıb babasının boynuna atıldı:

– Mən buradayam!

Baba fərəhlə nəvəsini qucaqlayıb dedi:

– Ay mənim Çiçək balam,  
güllərdən göycək balam!



Dilruba Cəfərova

Şüurlu oxu

1 Baba niyə güllerin arasında nəvəsini görə bilmədi?

- A) Çünkü nəvəsinin adı “Çiçək” idi.
- B) Çünkü qızın paltarı güllərdən seçilmirdi.
- C) Çünkü axşam olduğundan baba yaxşı görmürdü.

Dil qaydaları

2 Mətndə “çiçək” sözü niyə böyük hərfə yazılmışdır? Daha bir neçə belə söz tap və cümlədə işlət.

3 Mətnə əsasən cümlələri tamamlı və dəftərinə köçür.

Buraxılmış sözlər ad, əlamət, yoxsa hərəkət bildirir?

1. Ciçəyin babası ... idi, ... işləyirdi.
2. Ciçək ... paltarını geyindi, başına ... bant bağladı.
3. Baba ... gələn tərəfə ....

Söz	Ad	Əlamət	Hərəkət
gülçü	+		
...			



## CIRCIRAMA

Yəqin ki, siz isti yay günlərində çəmənlikdə cırcırama səsi eşitmisiniz. Çoxları elə bilir ki, o da quş kimi oxuyur. Amma belə deyil. Cırcırama öz möhkəm qanadlarını bir-birinə sürtməklə səs salır.

Cırcırama dünyanın ən qarınqulu böcəyidir. Elə cırcırama var ki, iki saat ərzində qırx milçək yeyir. Ziyanverici həşəratları məhv etməklə o, təbiətə xeyir verir.

Cırcıramanın səsini çoxları eşidib, amma özünü az adam görüb. Çünkü o, bütün gününü uçuşda keçirir, bir saatda yüz kilometr uça bilir. Bir neçə saniyə ərzində cırcırama aşağıda, yuxarıda, sağda, solda ola bilir.

Gözlərinin quruluşu çox maraqlıdır. Hər gözündə çoxlu balaca gözcük var. Bu gözcüklerin hərəsi bir şeyi görür. Biri uzağı, biri yaxını, biri yuxarını, biri aşağıını, başqa birisi də rəngi seçilir. Bu cür görmə qabiliyyəti ona balaca həşəratları tez tapıb ovlamaqda kömək edir.

Çox qəribədir ki, cırcıramalar nəsil artırmaq üçün yumurtalarını suya qoyur. Sürfələr suda böyüyür. Onlardan yeni cırcıramalar yaranır.

Rafiq İsmayılov

### Sözlük

**Sürfə** – yumurtacıqdan yenicə çıxmış həşərat

### Şüurlu oxu

1 Bu suallara hansı abzaslarda cavab var?

- Niyə cırcıramanı görmək olmur?
- Cırcırama nə ilə qidalanır?
- Cırcırama necə səs salır?
- Cırcırama necə balalayır?
- Necə olur ki, cırcırama az müddətdə çoxlu həşərat tutur?

2 Daha hansı həşəratlar ziyanverici həşəratları məhv etməklə təbiətə xeyir verirlər?





# ƏQRƏB VƏ QURBAĞA

(təmsil)

Əqrəb çayı keçmək istəyirdi. Ancaq üzə bilmədiyinə görə suya girməyə qorxurdu. Birdən yaxında bir qurbağa gördü. Onu çağırıb dedi:

– Qurbağa qardaş, kömək elə, çayyı keçim.

Qurbağa tullana-tullana yaxın gəldi. Əqrəbi belinə mindirib çayın o biri tərəfinə üzməyə başladı. Çayın ortasına çatanda əqrəb dilləndi:

– Qurbağa qardaş, mən gərək səni sancım.

Qurbağa başladı yalvarmağa:

– Ay əqrəb, axı mən sənə kömək elədim.

Məgər yaxşılığın əvəzini belə çıxarlar?

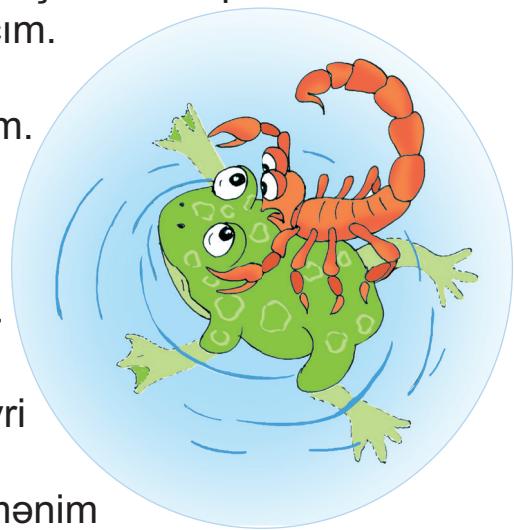
Əqrəb cavabında dedi:

– Bağışla, qurbağa qardaş. Ancaq bu mənim adətimdir. Kimin ki boynuna mindim, gərək onu sancım.

Qurbağa nə qədər yalvardısa, xeyri olmadı. Axırda dedi:

– Yaxşı, sən deyən olsun. Ancaq bil ki, mənim də bir adətim var. Hərdən suyun altı ilə də üzürəm.

Bunu deyib qurbağa suya baş vurdu. Əqrəb üzə bilməyib çayda boğuldu.



## Şüurlu oxu

1 Mətnin planında çatışmayan hissələri əlavə edərək dəftərinə köçür.

1. Əqrəb çayı keçmək üçün qurbağadan kömək istədi.
2. ...
3. Çayın ortasında əqrəb qurbağanı sancmaq istədi.
4. ...
5. Əqrəb suda boğuldu.

## Şifahi nitq

2 Daha hansı canlılar başqlarını sancır? Onların adlarını cümlədə işlət.



## TORPAĞIN NAĞILI

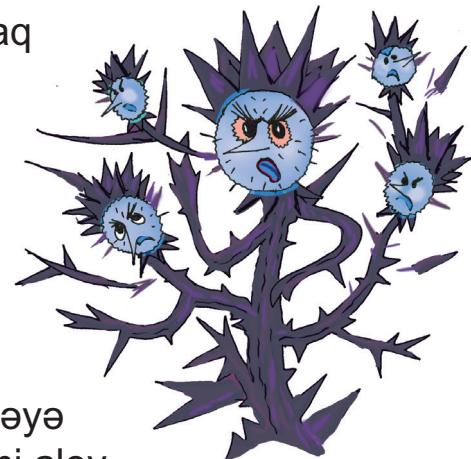
Torpağın sinəsində həmişə qaratikan bitirdi. Torpaq isə bunu xoşlamırdı. O istəyirdi ki, hər tərəfdə zəmilər ləpələnsin, taxıllar bəhrə versin, insanları sevindirsin. Qaratikan isə onun yaxasından əl çəkmirdi. Kök atıb dərinlərə işləyirdi. Torpaq zar-zar ağlayırdı.

Bir gün külək torpağa kömək etmək istədi. O, bütün günü əsdi, lakin qaratikanı sindırma bilmədi.

Sonra yağış öz gücünü sınamaq istədi. Gecə də, gündüz də yağıdı, sel kimi tökdü. Qaratikanı bolluca islatdı, ancaq onu yerindən çıxarıb ata bilmədi.

Torpaq yenə də ağladı. Bu dəfə günəş köməyə gəldi. O, sübh tezdən təndir kimi qızdı, ocaq kimi alovlandı. Qaratikanın yarpaqlarını bürüşdürdü, ancaq özünü yandırma bilmədi.

Ertəsi gün səhər torpaq qəribə səslər eşitdi. Qulaq asdı. İnsanlar idi. Onların **dəmir atları** vardı. İnsanlar bu dəmir atları sağa-sola çapdılar. Torpağın sinəsini sığallayıb hamarladılar. Qanqalları, qaratikanları kökündən çıxarıb atdılar.



Xalidə Hasilova

### Söz ehtiyatı

- Mətndən götürülmüş söz birləşmələrinin mənalarını izah et.**
  - sel kimi yağış –
  - təndir kimi qızmar günəş –
- Göy rənglə verilmiş söz birləşməsini hansı sözlə əvəz etmək olar?**
- “Ləpələnsin” sözünü hansı sözlə əvəz etmək olar?**

### Şüurlu oxu

- Hekayənin əsas ideyası nədir?**



## ODUNÇUNUN SƏHVI

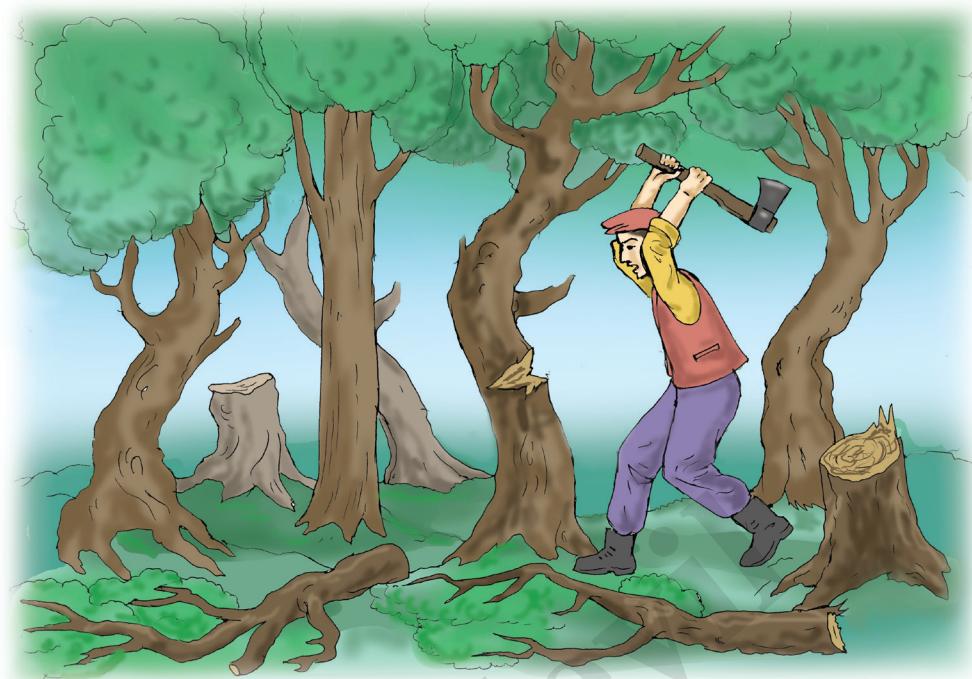
Odunçu meşədən keçirdi. Bir yaraşıqlı ağac gördü. Ağac cavan, dümdüz, gözəl idi. O, ayaq saxlayıb, ağaca xeyli baxdı.

Ağacın ətrafında başqa ağaclar bitmişdi. Hamısı da əyri, yaraşıqsız idi. Odunçuya elə gəldi ki, bunlar gözəl ağacı boy atmağa qoymur. Ona görə də ətrafdakı ağacları qırdı.

Gözəl ağac açıqlıqda, yaşıl talada tək qaldı. Günəş onu yandırdı, dolu dövdü, külək əydi, qol-budağını sindirdi.

Bir gün odunçunun yolu yenə oradan düşdü. Kişi gözəl ağacın yerində çürümüş gövdə gördü. O öz səhvini başa düşdü.

Zahid Xəlil



Düşün və cavab ver

1 Odunçunun səhvi nədə idi?

Dil qaydaları

2 Buraxılmış hərfləri əlavə etməklə sözləri dəftərinə köçür.

1. Bakı külə...li şəhərdir.

Külə...ə qarşı getmək çətin idi.

2. Mən çaydan balı... tutdum.

Balı...ı vedrəyə qoydum.

- 1 Heyvanları və bitkiləri qorumağın əhəmiyyəti nədir? Onların ətraf aləmə hansı xeyri var?
- 2 Haqqında oxuduğun hansı canlıları zəhmətkeş adlandırmaq olar?
- 3 Günəşin təbiətdəki rolu haqqında hansı mətnlərdə danışılır? Sən bu haqda daha nələri bilirsən? Öyrəndiyini və bildiklərin ni ümumiləşdirib danış.
- 4 Eyni rənglə verilmiş sözləri birləşdirərək söz birləşmələri düzəlt və onları cümlədə işlət.

*həyəti məsləhət kənddə məktəbin yaşayın dəyərli*

- 5 Söz birləşmələrini seç.  
*rahat yol, çoxmərtəbəli, şəhərimizin küçələri,  
ağsaqqal, baharın gəlişi, gediş-gəliş*
- 6 Buraxılmış sözləri yerinə qoyaraq dəftərinə köçür. Hansı sətirlərin sonunda nöqtə qoyulmalıdır?  
*ailədən, gəlişindən, qayğısına*
  - Təbiətin ... qalmaq hər birimizin borcudur
  - Yazın ... xəbər verən quş
  - İsləməyən arıları ... qovurlar
- 7 Yaxınmənalı sözləri müəyyən et. Sağ sütundakı sözləri insan adı kimi cümlədə işlət və dəftərinə yaz.

müstəqil

gül

yaz

xoşrəftar

kəpənək

mehriban

pərvanə

çiçək

azad

bahar

7-ci

BÖLÜM

# SÖZ SƏNƏTİMİZ





## TAPMACALAR

Yadda saxla!

Tapmacalarda sual ifadə olunur. Bu sualın cavabını tapmaq üçün ilk növbədə tapmacadakı açar sözlərə diqqət yetirmək lazımdır. Məsələn:

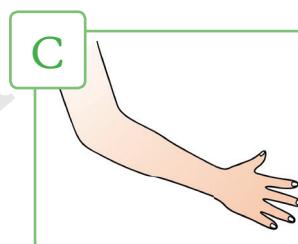
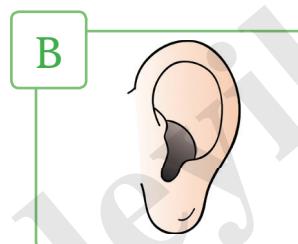
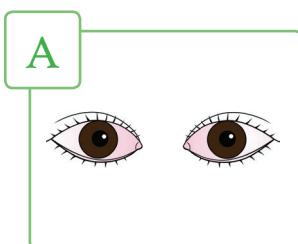
Yatanda yumru yatar,  
Ətinə dərman qatar.  
Hər kəs tutmaq istəsə,  
Tikanı ələ batar.

Bu tapmacada *yumru*, *dərman*, *tikan* açar sözlərdir. Yəqin, başa düşdünüz ki, tapmacanın cavabı “kirpi”dir.

● Tapmacaların hansı şəklə aid olduğunu tap. Cavabı taparkən hansı açar sözlərdən istifadə etdiyini de?

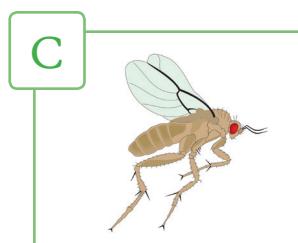
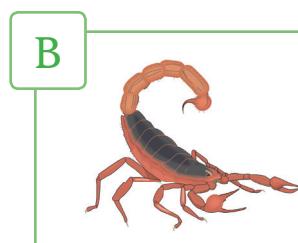
**1**

Bir ağacım var,  
Bir gövdəsi,  
Beş budağı,  
Hər budaqda bir sədəf.



**2**

Qanadı var uçmağa,  
İynəsi var sancmağa.  
Sevir işi, zəhməti,  
Odur ki var hörməti.



3

Toyda-düyündə gəzər,  
Səsi aləmi bəzər,  
Qabırğası qatbaqat,  
Gah yavaş, gah da bərk dart.

A



B



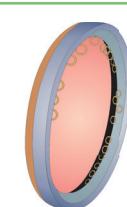
C



4

Yumru təkər,  
Əllərdə gəzər.

A



B



C



5

Bədəni var, başı yox,  
Qolları var, ayağı yox.  
Qarnını yırt, qanı yox.

A



B



C



6

İki kürküm var,  
On qardaşa çatar.  
Bunu kim tapar?

A



B



C



## SANAMALAR

*Yadda saxla!*

Uşaqlar gizlənqəç oyununa başlamazdan əvvəl şeir deyirlər ki, kimin gözlərini yumacağını təyin etsinlər. Belə şeirlər **sanama** adlanır.

- 1 Aytəkin, Daşqın, Nurlan gizlənqəç oynamaq isteyirlər.  
Aytəkin Daşqından başlayaraq aşağıdakı sanamanı deyirsə, gözlərini birinci kim yumacaq?

Baş barmaq,  
Başala barmaq.  
Uzun hacı,  
Qilturacı,  
Xırdaca bacı.  
Bu vurdı,  
Bu tutdu,  
Bu bişirdi,  
Bu yedi,  
Vay, bəbəyə qalmadı.



Aytəkin



Daşqın



Nurlan

- 2 Aşağıdakı şeirlərdən hansı sanamadır? Seçimini izah et.

1

Qatar gedir sola, sağa,  
Çinqıl düşür bizim dağa,  
Əmim oğlu, Sultan ağa,  
Gəlin gedək oynamağa,  
Oynamağın vaxtıdı,  
Qızılgülün baxtıdı,  
Ix, nix, çıx.

2

Doğdu günəş qırmızı,  
Can, gülüm, can, can!  
Topladı oğlan, qızı,  
Can, gülüm, can, can!  
Qaçdı ayaz, qar-boran,  
Can, gülüm, can, can!  
Bizə qaldı çöl, orman,  
Can, gülüm, can, can!

*Abdulla Şaiq*

# NİTQ ETİKETLƏRİ

Yadda saxla!

Elə sözlər və ifadələr var ki, ətrafdakılara xoş təsir bağışlayır. Belə sözləri məqamında işlədən adama qarşı hamının münasibəti daha yaxşı olur. Bu cür söz və ifadələr nitq etiketləri adlanır.

## SƏHNƏCİK

### Bacını təriflə.

Böyük bacın sənin ad gününə şirniyyat bişirmiştir. Dostlarla birlikdə şirniyyatın dadına baxırsınız və onu çox bəyənirsiniz. Hamı bacını tərifləyir və ona təşəkkür edir. O da təşəkkürlərə cavab verir.

### Atandan xahiş et.

Riyaziyyatdan məsələni həll etməkdə çətinlik çəkirsən. Bu işdə sənə yalnız atan kömək edə bilər. O isə evə yenicə gəlib, çox yorğundur. Atana elə müraciət et ki, səndən köməyini əsirgəməsin.

**İşlətdiyiniz cümlələrdə tərif, təşəkkür bildirən sözləri yazı taxtasında yazın.**

- 1 “İşıqlığa çıxasan” ifadəsini hansı halda işlədirilər?**  
A) gecə ay çıxanda  
B) səhər hava işıqlaşanda  
C) qaranlıq otaqda işığı yandıranda
  
- 2 Verilmiş ifadələr içərisində hər gün işlətdiklərini seç.**  
gecən xeyrə qalsın, bayramın mübarək, sağlam ol, axşamın xeyir, xahiş edirəm, yastığın yüngül olsun, yolun açıq olsun



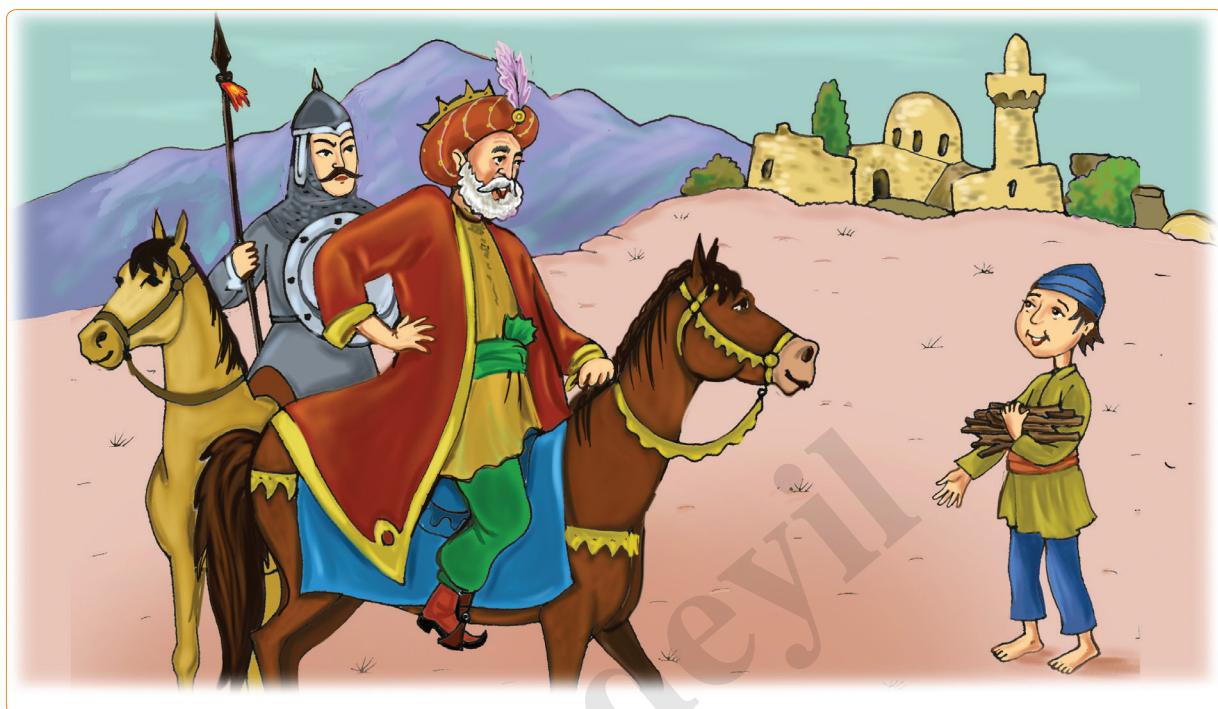
# XAQANI

(rəvayət)

## 1-ci hissə

Bir gün Şirvan xaqanı Məlhəm kəndinin yanından keçirmiş. Kənd əhlindən heç kim onun pişvazına çıxmamışdı. Bu, hökmdarı çox təəccübləndirir. Çöldə çırpı yiğan bir uşağı yanına çağırıb deyir:

- Oğlum, sizin kəndin böyüyü kimdir?
- Əmi, bizim kənddə ən böyük camışdır.
- A bala, onu soruşmuram. Bilmək istəyirəm ki, sizin kənddə qonaq qabağına kim çıxır?
- Əmi, bizim kənddə qonağı hamidan qabaq itlər qarşılıyır!



- Yox, canım, soruşuram, yəni aqsaqqal adam kimdir?
- Əmi, adam istəsən, mən, saqqal istəsən, bilmirəm.

### Sözlük

**Xaqan** – qədim türk xalqlarında hökmdar  
**Pişvazına çıxmaq** – hörmətlə qarşılamaq

Düşün və cavab ver

- 1 Səncə, uşağın bu cavablarından sonra xaqan onunla necə rəftar edəcək?

## 2-ci hissə

Uşağın cavabları xaqanın xoşuna gəlir, bir qızıl çıxarıb deyir:

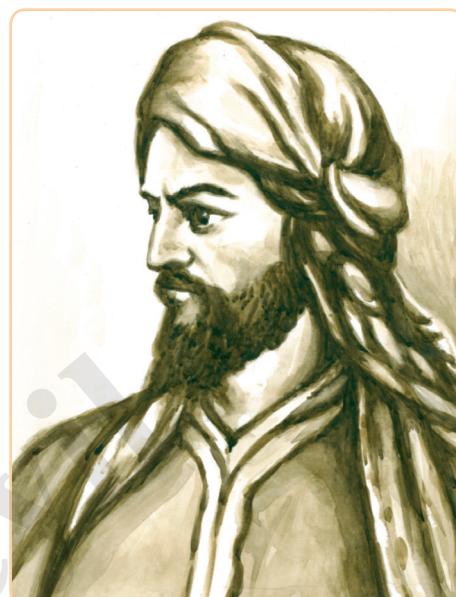
- Al, oğlum! Bu qızılı sənə bağışlayıram.
- Sağ ol, əmi, istəmirəm!
- Niyə?
- Anam soruşar, bu qızılı haradan tapmışan? Şübhələnər, mənə açıqlanar.
- Oğlum, mən Şirvanın xaqanıyam. Anana söylə ki, qızılı mənə xaqan verdi.

Uşaq təzim edib deyir:

- Şahım, elə isə heç almaram, axı padşah adama bir qızıl verməz. Anam deyər ki, padşah sənə çox qızıl vermiş olar, bəs qalanını neyləmisən?

Kiçik bir uşaqda bu hazırlıcabaklılığı görən xaqan onu oxutmaq qərarına gəlir. Uşağın atasından razılıq alıb onu saraya aparır və böyük alımların tərbiyəsinə verir.

Zaman keçir. Həmin uşaq böyük şair olur, Xaqani Şirvani adı ilə bütün dünyada şöhrət qazanır.



Söz ehtiyatı

- 2 “Təzim edib” sözünü hansı sözlə əvəz etmək olar?

A) açıqlanıb    B) uzaqlaşıb    C) baş əyib

Şüurlu oxu

- 3 Mətnin hər bir hissəsini adlandır. Hissələrə uyğun plan tərtib et.

## Dil qaydaları

## 4 Cümlələri oxu və suallara cavab ver.

1. Nənə hər axşam nəvələrinə maraqlı nağıllar danışır.
2. Bakı şəhəri hansı dənizin sahilində yerləşir?
3. Müəllimin tapşırduğu şeiri mütləq əzbərlə!

**Hansı cümlə vasitəsilə**

- sual verilir?
- əmr, tapşırıq ifadə olunur?
- xəbər, məlumat çatdırılır?

## QAYDALAR

## CÜMLƏNİN NÖVLƏRİ

Cümlələr müxtəlif məqsədlərlə deyilir. Danışan adam cümlə vasitəsilə nə isə xəbər verir, nəyi isə soruşur, əmr və ya xahiş edir, hiss və həyəcanını ifadə edir. Məsələn:

<i>Dünən müəllim bizi muzeyə aparmışdı.</i>	– <b>nəqli cümlə</b>
<i>Bu il yay tətilini harada keçirəcəksən?</i>	– <b>sual cümləsi</b>
<i>Dərslərini yaxşı oxu.</i>	– <b>əmr cümləsi</b>
<i>Ah, nə gözəl çiçəklərdir!</i>	– <b>nida cümləsi</b>

## 5 Aşağıdakı cümlələri əvvəlcə nəqli, sonra sual cümləsi kimi oxu. İntonasiyalar arasındakı fərqə diqqət yetir.

Bu gün “Həyat bilgisi” dərsimiz var.

Bakı qədim şəhərdir.

Sən məktəbə avtobusla gəlirsən.

Fil dəvədən böyükdür.

Qardaşın mütaliə etməyi çox sevir.

## 6 “Murad mağazadan maraqlı kitab aldı” cümləsində hansı suallara cavab yoxdur?

1. Murad mağazadan necə kitab aldı?
2. Murad mağazadan nə vaxt kitab aldı?
3. Murad mağazadan nə üçün kitab aldı?
4. Kim mağazadan maraqlı kitab aldı?
5. Murad haradan maraqlı kitab aldı?
6. Murad hansı mağazadan kitab aldı?

# OYUNLAR

Yadda saxla!

Azərbaycanda qədimdən bəri uşaqların sevdiyi bir çox məraqlı oyunlar olub: kosaldıqaç, dirədöymə, beşdaş, cilingağac və başqaları. Belə oyunlardan biri də bənövşə adlanır.

## BƏNÖVŞƏ

Uşaqlar iki dəstəyə ayrırlırlar. Hər dəstədə onların sayı eyni olmalıdır. Dəstələr özünə başçı seçilir və bir-birindən on-on beş addım aralı əl-ələ tutub dayanırlar.

Başçılardan biri o birisinə deyir:

– Bənövşə!

O birisi cavab verir:

– Bəndə düşə!

Əvvəlki başçı deyir:

– Bizdən sizə kim düşə?

O biri başçı uşaqlardan birinin adını çəkir. Məsələn:

– Günay düşə!



Günay cərgədən ayrılib yüyürə-yüyürə əl-ələ tutmuş uşaqların səfini yarmalıdır. Əgər o, cərgəni yarıb keçə bilsə, həmin dəstədən bir uşaq da götürüb yenə əvvəlki yerinə qayıdır. Yox, keçə bilməsə, orada qalıb rəqib dəstəyə qoşulmalıdır.

Axırda hansı dəstədə çox uşaq qalsa, o komanda qalib gəlir.

### Sözlük

**Səf** – cərgə, sıra

### Dil qaydaları

“Bənövşə” sözü hansı halda böyük hərflə yazılır?

- A) gül adı bildirəndə
- B) oyun adı bildirəndə
- C) adam adı bildirəndə

## ATALAR SÖZLƏRİ

**Yadda saxla!**

Ata-babalarımız öz həyat təcrübəsini atalar sözləri vasitəsilə gələcək nəsillərə ötürüblər. Atalar sözü müdrik fikir ifadə edir.

**Sözlük**

**Müdrik** – ağıllı, dərin mənalı

**Düşün və cavab ver**

- 1 “Yalan ayaq tutar, amma yeriməz” atalar sözünü misallarla izah et. Aşağıdakı atalar sözlərindən hansı bu atalar sözü ilə eynimənalıdır?
  - A) Yalan olmasa, doğru yeriməz.
  - B) Yalan cücərər, amma bitməz.
  - C) Yalan danışan yanındakını qanmaz yerinə qoyar.
- 2 Əvvəli 1-ci sütunda verilmiş atalar sözlərinin davamını 2-ci sütunda tap.

1	2
Yorğanına bax,	gör fələk nə sayır.
Şərti şumda kəs,	tüstü çıxmaz.
Sən saydığını say,	yağmura düşdük.
Quyuya tüpürmə,	ayağını uzat.
Od yanmasa,	xırmanda yabalaşmayasan!
Yağışdan çıxdıq,	suyunu içməli olarsan.

- 3 Aşağıdakı atalar sözlərində əksmənalı sözlərin yeri səhv düşüb. Onları düzgün işlətməklə atalar sözlərini oxu.
  1. Kiçik olan yerdə böyük danışmaz.
  2. Vətən cənnət olsa da, yenə qurbət yaxşıdır.
  3. Aqil ilə bal yemə, cahil ilə daş daşı.

**4** Verilmiş atalar sözlərində səhv düşmüş sözlərin yerini müəy-yənləşdir və onları düzgün oxu.

1. Dostsuz quş qanadsız insan kimidir.
2. Acı söz doğru olar.
3. Bağa bax, üzün olsun, yeməyə üzüm olsun.
4. İstəyirsən bel-kürək, al əlinə bal-çörək.
5. Qışda işlə, yayda dişlə.

**5** Verilmiş sözlərdən istifadə edərək cümlələri tamamla və atalar sözlərini dəftərinə köçür.

*başmaq, dirək, daş, xəyanət, dəmir*

1. Əmanətə ... olmaz.
2. Papaq başda yırtılar, ... ayaqda.
3. Dam ... üstə durar.
4. Qızıl açar ... qapıları açar.
5. ... düşdüyü yerdə qalar.

#### Dil qaydaları

**6** Cümlələrin sonunda müvafiq durğu işaretərini qoymaqla atalar sözlərini dəftərinə köçür.

- Sən ağa, mən ağa, inəkləri kim sağa
- Od yanmasa, tüstü çıxmaz
- Çağırılan yerə ar eləmə, çağırılmayan yeri dar eləmə

#### QAYDALAR

#### CÜMLƏNİN SONUNDA DURĞU İŞARƏLƏRİ

Nəqli cümlənin sonunda nöqtə (.), sual cümləsinin sonunda sual işaretisi (?), əmr cümləsinin sonunda nöqtə və ya nida işaretisi (!), nida cümləsinin sonunda isə nida işaretisi (!) qoyulur.

**7** Cümlələrin sonuna müvafiq durğu işaretərini əlavə et.

- Xaqani Şirvani uşaqlıqda çox hazırlıcabab olub
- Azərbaycan şairlərindən kimlərin adını çəkə bilərsən
- Bir də belə söz danışma
- Eh, səndən bu hərəkəti gözləməzdim

# LAYLALAR

*Yadda saxla!*

Ana körpəsini yatranda ona  
şeir oxuyur. Bu şeirlə balasını  
əzizləyir, ona öz arzu və dilək-  
lərini bildirir.

Belə şeirlərə layla deyilir.



*Şüurlu oxu*

## 1 Hansı sütunda laylalar verilib?

1 Gəlirdim kənddən,  
Səs gəldi bənddən,  
Ağzı sümükdən,  
Saqqalı ətdən.

Gün düşdü qar üstünə,  
Bağçada bar üstünə.  
Tənbəl yatan öküzün  
Quşlar qonar üstünə.

2 Evində, eşiyində,  
Yat, quzum, beşiyində.  
Dan ulduzu, bir də mən  
Durmuşuq keşiyində.

Laylay dedim ucadan,  
Səsim çıxdı bacadan.  
Tanrı səni saxlasın  
Çiçəkdən, qızılcadan.

## 2 Hansı şeirdə ana körpəsinin tez dil açmasını istəyir?

A Sudan sel iyi gəlir,  
Daşdan gil iyi gəlir.  
A mənim bircə balam,  
Səndən gül iyi gəlir.

B Nar budağın əyəndə,  
Ucu yerə dəyəndə,  
Bir qoç qurban kəsəcəm  
Balam “ana” deyəndə.

C Laylay dedim, yat, bala,  
Yuxuna şəkər qat, bala.  
Ümidim bircə sənsən,  
Boya-basa çat, bala.

## Şifahi nitə

- 3 Verilmiş sözləri şeirdə uyğun gələn misraların sonunda işlət.

*bağlama, ağlama, dağlama*

Laylay dedim ... ,

Ürəyimi ... .

Böyü, bir qoç igid ol,

Mənə ümid .... .

- 4 Misraların düzgün ardıcılılığını tap, durğu işaretlərini qoy və laylanı oxu.

Ömrüm, günüm uzansın

İyləmədim doyunca

Bu balamın toyunca

Bir gül əkdir boyunca

- 5 Oxuduğun laylaların hansı misraları qafiyələnir?

## Dil qaydaları

- 6 Laylanın hansı misrasında “gülüm” sözü hərəkət bildirir?

A laylay, gülüm, laylay,

Gülüm, sünbülm, laylay.

Böyü, sənin sayəndə

Mən də bir gülüm, laylay.

- 7 Şeirləri dəftərinə köçür. Nəqli, sual və əmr cümlələrini müəy-yən et və onların sonunda müvafiq durğu işaretlərini qoy.

Laylay, beşiyim, laylay,  
Evim, eşiyim, laylay,  
Yat, yuxun şirin olsun,  
Ucalsın səsim, laylay

Balamı tanıram mən,  
Hər sözün qanıram mən,  
Yuxuda ah çəkəndə  
Od tutub yanıram mən

Balama qurban inəklər,  
Balam haçan iməklər

## TÜLKÜ VƏ DƏVƏ

Günlərin bir günü yoldan keçən dəvə tülükü ilə rastlaşıdı. Tülükü ona sataşmağa başladı:

– Dəvə, görərsən, mən bir gün səni yeyəcəyəm.

Dəvə güldü, bir söz deməyib işinin dalınca getdi. Ancaq öz-özünə dedi: “Sən tülükü ol, mən də dəvə. Sənə elə sataşım ki, ömrün boyu yadından çıxmasın”.

Bir gün sonra dəvə tülükünün yuvasının yanına gəldi, uzanıb özünü ölülüyə vurdu.

Tülükü yuvasından bayırə çıxıb gördü ki, dəvə yixılıb ölüb, özü də düz yuvasının ağızında. Dəvəni qızından dişlədi ki, görsün doğrudan ölüb, ya yox. Dəvə tərpənmədi. Tülükü öz-özünə dedi: “Bunu bura-da qoysam, çaqqal, canavar gəlib yeyər, yaxşısı budur, quyuğunu quyuğuma bağlayıb aparım öz yuvama”.

O, dəvənin quyuğunu öz quyuğuna bağladı. Düyünen möhkəm olduğunu yoxlamaq üçün bir neçə dəfə dartındı.

Dəvə işin bitdiyini görüb birdən yerindən qalxdı və yola düzəldi. Dəvənin quyuğundan asılmış tülükü isə havada yırğalanmağa başladı.

Bir az gedəndən sonra canavara rast gəldilər. Canavar tülükünü bu halda görüb güldü:



- Tülkü lələ, xeyir ola, hara belə gedirsən?
- Tülkü dədi:
- Hələ özümə də bəlli deyil. Böyüklərlə quyruq-quyruğa vermişəm, görək hara aparacaq.

Səməd Behrəngi

Düşün və cavab ver

- 1 Dərsliyin “Heyvanlar və quşlar” bölməsində dəvələr haqqında oxuduqlarını xatırla. “Tülkü və dəvə” təmsilində dəvəyə xas olan hansı keyfiyyətdən danışılır?
- A) Dəvə uzun müddət ac-susuz qala bilir.  
B) Dəvə kinli olur.  
C) Dəvə ev heyvanıdır.

Yadda saxla!

Təmsil nağıla bənzəyir. Lakin təmsil qəhrəmanları həmişə heyvanlar, quşlar və ya cansız əşyalar olur. Bu əsər həm şeirlə, həm də nəsr şəklində yazıla bilər. Təmsilin ideyası hər hansı müdrik fikirlə bağlı olur.

- 2 “Tülkü və dəvə” təmsilinin ideyasına hansı atalar sözləri uyğun gəlir?
1. Sözü ağızında bişir, sonra çıxart.
  2. Keçinin əcəli çatanda buynuzunu çobanın çomağına sürtər.
  3. Dəvədən böyük fil var.
  4. Dəvənin qanadı olsaydı, uçmamış dam-das qalmazdı.
  5. Adamın başına nə gəlsə, dilindən gələr.

Dil qaydaları

- 3 Verilmiş tapmacaların sonuna uyğun işaretləri əlavə et.
1. O nədir ki, qaya üstə iki bulaq
  2. Qar kimi ağdı,  
Su kimi axdı
  3. O necə ağacdır ki, gündə bir yarpaq salır

## MOLLA YOLDA

Bir molla dəvələrini başqa şəhərə satmağa aparırdı. Onun cəmi on dəvəsi var idi. Birini özü minib qalanlarını iplə bir-birinə bağlamışdı. Molla yolboyu gözdə-qulaqda idi ki, dəvələrini itirməsin. Bir az getdikdən sonra o, dəvələrini sayıb gördü ki, onların sayı doqquzdur. Öz-özünə dedi:

– Deyəsən, dəvənin birini itirmişəm.

O, yerə enib dəvələri sıraya düzdü və onları bir-bir saydı. Dəvələrin sayı 10 oldu. Mollanın ürəyi yerinə gəldi.

– Şükür Allaha! Hamısı yerindədir.



O, dəvələrdən birinə minib yoluna davam etdi. Xeyli getdikdən sonra dəvələrini yenidən saydı. Yenə 9 oldu. Molla mindiyi dəvədən düşdü, onları bir də saydı. Deyəsən, itən dəvə tapılmışdı, onu da yerində idi. Molla cin atına mindi:

– Bu nə bəladır, mən düşdüm?! Hər dəfə dəvəyə minəndə dəvələrdən biri yoxa çıxır. Gərək piyada gedim, yoxsa elə itər ki, tapa bilmərəm.

Bunu deyib molla səfərin sonuna kimi daha dəvəyə minmədi.

**Düşün və cavab ver**

**1 Nəyə görə dəvələrin sayı gah doqquz, gah da on olurdu?**

**Söz ehtiyatı**

**2 Yaxınmənalı ifadələri müəyyən et.**

- 1) gözdə-qulaqda olmaq
- 2) ürəyi yerinə gəlmək
- 3) cin atına minmək

- A) hirslənmək
- B) diqqətli olmaq
- C) sakitləşmək

# YANILTMACLAR

Yadda saxla!

Yanıltmac bir və ya bir neçə cümlədən ibarət olur. Yanıltmacındaki oxşar səslər və sözlər onların deyilişini çətinləşdirir və dil dolasır. “Yanıltmac” sözü də buradan götürülüb.

## Sözlük

**Yanılmaq** – səhv etmək, xətaya yol vermək

**1 Aşağıdakı cümləni ucadan yavaş-yavaş oxu:**

“Aşpaz Abbas aş asmiş, asmışsa da, az asmiş”.

**İndi isə onu tez-tez deməyə çalış.**

**Səncə, nəyə görə bu cümləni demək çətindir?**

**2 Aşağıdakı yanıltmacda ən çox hansı səslər təkrar olunur?**

Dəmirçi Dadaş dayı, dədəm deyir, damın dalında  
dəmiri dəmirə döyməsin. Dəmiri dəmirə döyərsən,  
dəmir deşilər.

**3 Aşağıdakı yanıltmacda hansı sözlər oxşar səslənir və  
yanıltmacı söyləməkdə çətinlik yaradır?**

Dəyirmana girdi köpək. Dəyirmənci vurdu kötək. Bilmirəm  
kəpək yedi köpdü köpək, yoxsa kötək yedi köpdü köpək?!

**4 Bu yanıltmaclardan hansını söyləmək daha çətindir?**

A) Qığılcımı qıcıqlandırma, qıcıqlandıracaqsansa,  
qığılcımlanacaq.

B) Ocağı qığılcımlandırma, sən qığılcımlandırsan da  
qığılcımlanacaq, qığılcımlandırmasan da qığılcımlanacaq.

**5 Aşağıdakı yanıltmacı əzbərlə və birnəfəsə deməyə çalış.**

Getdim gördüm bir dərədə iki kar, kor, kürküyirtiq kirpi var.  
Dişi kar, kor, kürküyirtiq kirpi erkək kar, kor, kürküyirtiq  
kirpinin kürkünü yamamaqdansa, erkək kar, kor, kürküyirtiq  
kirpi dişi kar, kor, kürküyirtiq kirpinin kürkünü yamayırlar.



# GÖYƏRCİN

(əfsanə)

1-ci hissə

Qədim zamanlarda xeyirxah bir padşah yaşayırıdı. O öz ölkəsini əmin-amanlıqla idarə eləyirdi.

Günlərin bir günü qonşu ölkənin hökmdarı onun ölkəsinə hücum edib padşahı təkbətək döyüşə çağırırdı **1**

Padşah çoxdan idi ki, müharibə etmirdi. Odur ki dava paltarını saranın çardağında, əl-ayaqdan uzaq yerdə saxlayırıdı. Savaşa bir gün qalmış şah anasından xahiş elədi ki, onun qılıncı ilə dəbilqəsini gətirsin.

Anası getdi. Çox çəkmədi ki, oğlunun qılıncını, qalxanını gətirdi. Padşah anasından soruşdu:

– Bəs döyüş papağım hanı **2**

Ana dedi:

– Səni and verirəm halal südümə, dəbilqəyə dəymə!

– Anacan, mən padşaham! Padşah isə döyüş meydanına dəbilqəsiz çıxa bilməz.

Anası çardaqda gördüklərini deməli oldu:

– Bala, sənin döyüş papağının içində bir ağ göyərcin yuva qurub. Özünün də üç körpə balası var. Mən bu günahsız balalara toxunsam, ağ göyərcin bizdən küsüb gedər. Yetim balaların ah-naləsi ölkəmizə bələlər gətirər. Gəl bu dəfə döyüşə dəbilqəsiz get **3**



## 2-ci hissə

Bu sözləri eşidən padşah heç nə demədi, düşmənlə təkbətək döyüşə başıaçıq çıxdı. Qonşu ölkənin hökmdarı onu dəbilqəsiz görüb bunun səbəbini soruşdu. Padşah dedi:

– Mənim döyüş papağımda göyərçin üç bala çıxarıb. Anam südünə and verdi ki, balalara toxunmayım.

Bunu eşidən düşmən hökmdar qılıncını qınına qoydu, əlini düşməninə uzadıb dedi:

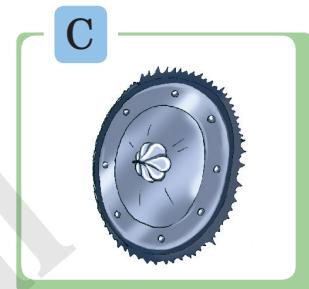
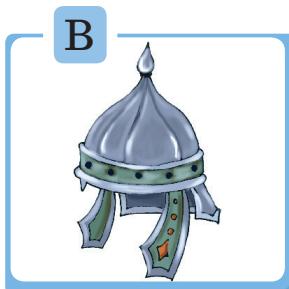
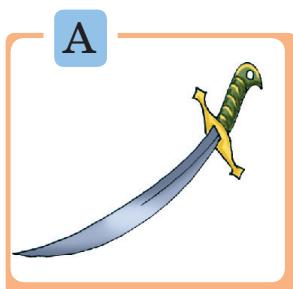
– Gəl barışaq! Sənin anan bir quşun – ağ göyərçinin evini dağıtmak istəmədi. Biz niyə nahaq qan töküb minlərlə insanın evini dağıdaq?

Onlar barışdılar. O gündən ağ göyərçin sülh quşu hesab olunur.



### Söz ehtiyatı

1 Hansı şəkildə dəbilqə təsvir olunub?



### Şüurlu oxu

2 Mətnin hissələrini adlandır.

3 Nəyə görə göyərçin sülh rəmzi hesab olunur?

### Dil qaydaları

4 Nömrələnmiş boşluqların yerinə hansı durğu işarəsi uyğun gəlir?

## BAYATILAR

Yadda saxla!

Bayatı 4 misradan ibarət şeirdir. 1-ci, 2-ci və 4-cü misraları qafiyələnir. Bayatılar çox vaxt “əzizinəm” və ya “mən aşiq” sözləri ilə başlanır.

Əzizinəm, din barı,  
Danış barı, din barı.  
İgidə tab gətirməz  
Yağı tikən min barı.

Söz ehtiyatı

1 Uyğunluğu müəyyən et?

yağı

barı

tab gətirmək

igid

dözmək

qəhrəman

hasar

düşmən

Şüurlu oxu

2 Bayatıda ifadə olunan əsas fikir nədən ibarətdir?

- A) İnsan gərək həmişə danışıb-gülsün.
- B) Düşmən gələndə barının üstünə çıxmaq lazımdır.
- C) İgidlərimiz düşmənin müqavimətini qıracaqlar.

3 Bayatıdakı “barı” sözü hansı misrada “hasar”, hansılarda “heç olmasa” mənasında işlənib?

Dil qaydaları

4 Hansı sözün mənalarından biri hərəkət, digəri ad bildirir?

- A) min
- B) din
- C) barı

# JANRLAR

- 1 Nümunəyə uyğun olaraq cədvəli dəftərində tamamlı.

Əsərlər	Formalar
Atalar sözləri	şeir və ya nəsr
Təmsil	...
Layla	...
Bayatı	...
Tapmaca	...
Yanıltmac	...

- 2 Atalar sözünün əsas xüsusiyyəti nədir?

- A) Dörd misradan ibarət olur.
- B) Uşağı yatırımaq üçün söylənilir.
- C) Müdrik fikir ifadə edir.

- 3 Tapmacaya aid olmayan xüsusiyyəti seç.

- Sual ifadə edir.
- Yalnız nəsrlə yazılır.
- Həcmcə kiçik olur.

- 4 Seirin növünü müəyyən et.

Mən aşiqəm gələnə,  
Dərdin sənlə bələnə.  
Namərdə bel bağlama,  
Kölgəndə kölgələnə.

Seçimini izah et.

- 5 Hansı atalar sözü deyil?

- A) Dəmiri isti-isti döyərlər.
- B) Bir qutum var, özü açılır, özü yumulur.
- C) Beş barmağın beşi də bir deyil.

**1** Bu bölmədə şeirin hansı növləri ilə tanış oldun? Onların oxşar və fərqli cəhətlərini sadala.

**2** Verilmiş tapmacaların açar sözlərindən istifadə edərək cavabını tap. Hər iki tapmacanın cavabı eynidir.

1. Dili var, insan deyil,  
Tikişi var, şal deyil,  
Yarpağı var, gül deyil.

2. Dili yoxdur, dilləndirir,  
İnsanı elmləndirir.

**3** Təmsil haqqında deyilənlərdən biri səhvdir.

- A) Təmsildə pis xüsusiyyətlər tənqid olunur.
- B) Təmsil yalnız şeir kimi olmalıdır.
- C) Təmsildə baş qəhrəmanlar heyvanlar olur.

**4** Hansı sıradə yanılmac verilib?

- A) Kolları gəzər pusa-pusa, qıçları uzun, qolu qısa.
- B) Qonşu qonşuya baxar, özünü oda yaxar.
- C) Çəp keçi çəp keçidi çəpəki keçib gedər.

**5** Verilmiş sözləri bir sütunda söz birləşməsi kimi, digər sütundada isə cümlə kimi işlət.

*dəyərli, ətirli, döyüş, çəmənlik, oxuyan*

Söz birləşməsi	Cümlə

**6** Verilmiş cümlələrdən hansılardan sual cümləsi kimi işlətmək olmaz?

- 1. Meşədə gəzərkən baharın ətrini duymaq olurdu.
- 2. Dərslərini yaxşı oxu.
- 3. Zavodların zəhərli tüstüsü havanı çirkəndirir.
- 4. Həmişə belə gülərz ol.

**7** Sözlərin ardıcılığını bərpa etməklə cümlələri dəftərinə köçür və sonda müvafiq durğu işarələri qoy.

istərəm, qarış-qarış, Mən, gəzmək, Azərbaycanı sevirlər, hansı, çox, nəğməni, daha, Körpələr əla, almalıyam, Mən, dərslərimdən, qiymət

8-ci

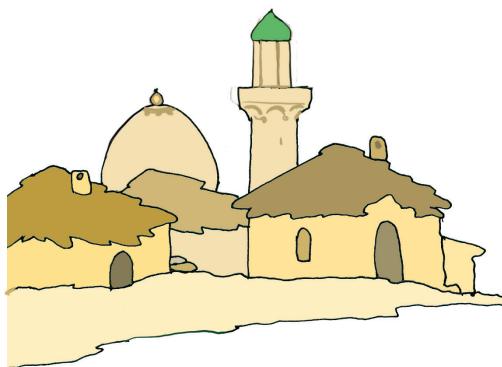
BÖLÜM

# NAĞILLAR ALƏMİNDE





## BALACA ƏHMƏD



### 1-ci hissə

Biri vardı, biri yoxdu, uca dağın döşündə Ağbulaq deyilən gözəl bir kənd var idi. Bu kəndin cavanları at çapmaqdə, ox atmaqdə ad qazanmışdılar. Onların qorxusundan bir düşmən belə kəndə yaxın düşə bilmirdi.

Bir gün qonşu ölkənin padşahı qoşun toplayıb bu yerlərə hücum çəkdi. Bütün kəndləri çapıb-taladı, axırda gəlib yetişdi Ağbulaq kəndinə. Padşah bu kəndin döyüşkən kişiləri haqqında eşitmışdı. Bilirdi ki, onlarla döyüşə başlasa, çoxlu əsgər itirə bilər. Odur ki Ağbulağı hiylə ilə tutmaq qərarına gəldi. O öz sərkərdələrindən bir neçə nəfəri kəndə elçi göndərdi.

Elçilər ağ bayraq qaldırıb Ağbulağa girdilər. Kənd aqsaqqallarını toplayıb dedilər:

— Qoşunumuz sizin kəndi üzük qaşı kimi dövrəyə alıb. Bir himə bənddir ki, kəndin altını üstünə çevirsin. Amma padşahımız rəhmlidir, qan tökmək istəmir. Sizə belə bir təklifimiz var. Sabah kəndinizin ağıllı adamlarını meydana yiğin. Onlara üç sual verəcəyik. Əgər suallara düzgün cavab versələr, sizinlə işimiz yoxdur. Yox, cavab verə bilməsələr, gərək silahı yerə qoyub təslim olasınız.

İndi nə deyirsiniz, şərtə razısınızmı?

Kəndin cavanları qəzəbdən bığlarını gəmirirdilər. Onlar döyüsməyə can atırlılar. Amma bu kənddə böyükə hörmət var idi. Heç kim aqsaqqalın bir sözünü iki eləməzdi.





Ağsaqqallar gördülər ki, bu boyda qoşunun qabağında tab gətirmək olmaz. Odur ki razılıq verdilər.

Söz ehtiyatı

1 Mətndə göy rənglə verilmiş “o” sözünü hansı sözlə əvəz etmək olar?

- A) camaat    B) Ağbulaq    C) padşah

Şüurlu oxu

2 Cümələləri tamamlı.

- Ağbulaq kəndinin cavanları igidlikdə ad çıxarmışdılar, ona görə də ...
- Padşah Ağbulaq kəndi ilə döyüşə girmək istəmirdi, çünkü ...
- Kəndin ağsaqqalları padşahın şərtinə razi oldular, çünkü ...

Düşün və cavab ver

3 Nə üçün elçilər kəndə girəndə ağ bayraq qaldırdılar?

## 2-ci hissə

Ağbulaqda Əhməd adında bir oğlan yaşayırırdı. Balaca olsa da, ağılda, fərasətdə ona çatan yox idi. Əhməd düşmən padşahının şərtini eşidəndə qərara gəldi ki, sabah meydana getsin, görsün nə suallardır.

Bəli, ertəsi gün hamı meydana yığışdı. Padşahın adamları bir boyda, bir biçimdə, bir rəngdə iki madyan gətirmişdilər.

Elçilərdən biri kənd ağsaqqallarına dedi:

– Tapın görək bunlardan hansı anadır, hansı bala? Amma atların dişinə baxmaq olmaz.

Qocalar qaldılar məəttəl, çünkü atlar bir-birinə o qədər çox oxşayırdı ki, seçmək olmurdu. Bu vaxt Əhməd camaatın içindən çıxıb ağsaqqallara yaxınlaşdı ki, qoyun bu sualın cavabını mən verim. Ağsaqqallar izin verdilər. Əhməd tez meydanın bir küncündə iki axur düzəltdi. Hərəsinə bir az arpa tökdü. Axurlar hazır olanda Əhməd atların ipini açıb buraxdı. Atlardan biri kişnəyib axura tərəf qaçıdı, başladı arpa yeməyə. O biri qaçıb onun böyrünə qıṣıldı.



Əhməd dedi:

– Kişnəyən at anadır, onun yanına qaçan da bala.

Bundan sonra padşahın adamları zənbildən üç alma çıxarıb dedilər:

– Bu almalardan biri bu il dərilib, biri keçən il, üçüncüsü inişil. İndi siz gərək hər almanın neçə illik olduğunu tapasınız. Ancaq almaları kəsmək, ya da dişləmək olmaz.

Əhməd yenə qabağa çıxıb bir qab su istədi. Almaların üçünü də suya saldı. Bir alma çökdü suyun dibinə, ikincisi qaldı suyun ortasında, üçüncüsü isə suyun üzünə çıxdı. Əhməd dedi:

– Suyun dibindəki builki almadır, canı şirəli olduğu üçün ağırdır. İkinci alma keçənilkidir, bir az şirəsi çekilib deyə suyun ortasında qalıb. Üçüncü alma isə inişilin meyvəsidir, şirəsi tamam çekilib, ona görə də suyun üzünə çıxb.

Axırda padşahın adamları bir böyük daş gətirdilər ki, bundan bism padşahımıza bir dəst paltar tikməlisən. Onlar arxayın idilər ki, Əhməd bu tapşırığın öhdəsindən gələ bilməyəcək, kənd təslim olacaq. Əhməd işi belə görüb dedi:

– Daşdan paltar tikmək mənim əlimdə heç nədir. Ancaq iynəm qırılıb, sapım da qurtarıl.





Sonra o, yerdən bir ovuc qum götürüb padşahın adamlarına verdi:

– Alın, bu qumdan mənim üçün iynə-sap düzəldin.

Düşmənlərin böyüyü dedi:

– Qumdan da iynə-sap olar?

– Çox yaxşı olar. Qumdan iynə-sap düzəltməyi bacarmayan adam daşdan paltar geyə bilməz. Nə vaxt iynəmi, sapımı gətirsəniz, paltarınızı tikib verərəm.

Padşahın adamları pərt olub geri qayıtdılar. Bir də o kəndin həndəvərinə hərlənmədilər. Beləcə, ağıllı Əhməd doğma kəndini yadellilərdən xilas etdi.

*“Ağıllı uşaq” nağılıının motivləri əsasında*

### Sözlük

**Madyan** – dişi at

**Axur** – heyvanlara yem vermək üçün düzəldilmiş yer

**Həndəvər** – ətraf, yan-yörə

### Söz ehtiyatı

4 Aşağıdakı sözlərin mənalarını lügətin köməyi ilə araşdır.

*madyan, xoruz, təkə, qoç*

**Məntiq.** Bu canlılardan hansı digərlərindən fərqlənir?

(nəzərə al ki, bu sualın iki düzgün cavabı var)

5 Yaxınmənalı sözləri müəyyən et.

cavan

dərrakəli

qoşun

paltar

ağıllı

ordu

libas

gənc

### Şifahi nitq

6 Səncə, qolu güclü adam öz xalqına daha çox xeyir verə bilər, yoxsa ağıllı adam?



## İKİ AYI BALASI

(rus xalq nağılı)

İki ayı balası yağlı, iri bir pendir tapmışdı. Amma heç cür böle bilmirdilər. Qorxurdular ki, birinə az, o birinə çox düşər. Bir tülkü onlara yaxınlaşışb dedi:

– Verin, mən bölüm.

Onlar pendiri tülküyə verdilər. Tülkü pendiri bərabər olmayan iki hissəyə böldü. Ayı balaları o saat qışqırıldılar:

– Biri o birindən böyükdür!



Tülkü onları sakitləşdirdi:

– Dayanın, bu saat tən yarı bölərəm.

O, böyük hissədən bir parça dişləyib yedi, ancaq bu dəfə həmin hissə o birindən kiçik oldu. Tülkü pendir tikələrinə baxdı:

– Deyəssən, yenə bərabər deyil.

O, yenə böyük pendir tikəsini dişlədi. Ayı balaları bu dəfə də narazı qaldılar. Tülkü pendiri hey dişləyir, dişləyirdi. Ayı balaları isə burunlarını gah bu, gah da o biri tikəyə çevirib narazı qalırdılar.



Tülkü doyunca pendirdən yedi. Axıra iki balaca tikə qaldı.

— Alın, yeyin, az da olsa, bərabərdir, — deyə tülkü şələ quyruğunu qaldırıb öz yolu ilə getdi.

Şüurlu oxu

**1 Cümlələri tamamlə.**

1. Ayı balaları pendiri bölə bilmirdilər, çünki ...
2. Tülkü öz köməyini təklif etdi, çünki ...
3. Hər dəfə tülkü pendiri böləndə ayılar narazı qalırdılar, çünki ...

Düşün və cavab ver

**2 Tülkünün xarakterinə uyğun gələn sözləri seç.**

*xəsis, mehriban, hiyləgər, ədalətli, acgöz, vəfali*

**3 Ayı balaları haqqında deyilənlərdən hansı düzgün deyil?**

- A) əliaçıq    B) acgöz    C) sadəlövh

**4 Oxuduğun daha hansı mətnlərdə tülkünün hiyləgərliyindən danışılır?**



# CIĞAL SƏRÇƏ

(nağıll)

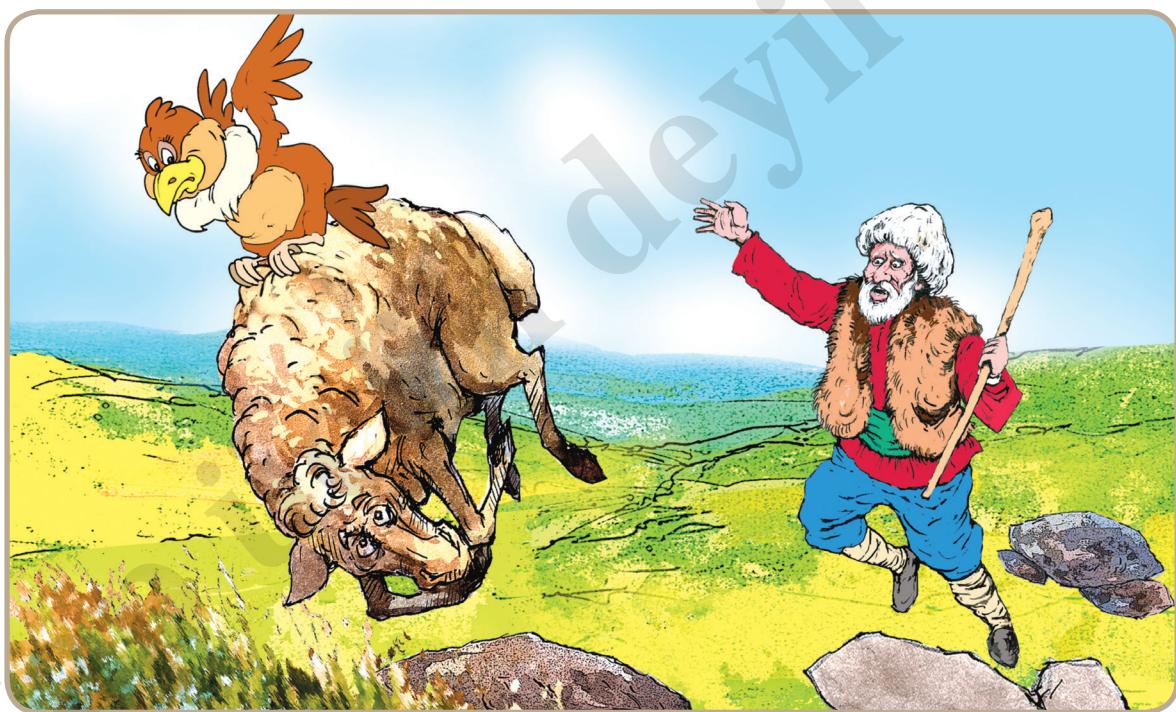
Biri var idi, biri yox idi, Cik-cik xanım adında bir ciğal sərçə vardı. Bir gün bu Cik-cik xanım qaratikan çəpərinin üstə qonub tikandan-tikana atılırdı. Qarı nənə də həyətdə təndir qalamışdı. Birdən Cik-cik xanımın ayağına bir tikan batdı, başladı ağlamağa. Qarı tikani sərçənin ayağından çıxarıb atdı təndirə. Az keçmiş Cik-cik xanım bir o yana, bir bu yana uçub dedi:

- Qarı nənə, mənim tikanımı qaytar özümə.
- Haradan alım? Atdım təndirə, yandı.
- Bilmirəm, tikanımı verməsən, çörəyini götürüb qaçacağam.

Qarı qaldı mat-məettəl. Cik-cik xanım da o yana uçdu, bu yana uçdu, qarının bir çörəyini götürüb aradan çıxdı.

Göylə uçurdu, gördü bir çoban qoyun sağır. Qondu yerə, çobana yaxınlaşıb dedi:

- Çoban qardaş! Sənə isti çörək gətirmişəm, doğra südə, ye.
- Çoban sevincək çörəyi aldı. Elə ki çörəyi yeyib qurtardı, Cik-cik xanım ona dedi:
- Hə, çoban qardaş, indi çörəyimi ver, mən gedim.
- Çörəyi haradan alım, yedim, qurtardı.
- Mənə nə! Çörəyimi ver, yoxsa qoyununu aparacağam.





Cik-cik xanım qanad çalıb havaya qalxdı, kök bir qoyunu caynağına vurub apardı. Çoban onun dalınca düşdü, amma çata bilmədi.

Cik-cik xanım caynağında qoyun özünü yetirdi padşahın sarayına. Gördü burda toydur. Qoyunu verdi qulluqçulara. Qulluqçular qoyunu kəsib yaxşı bozbaş bişirdilər, gətirib qonaqlara payladılar. Cik-cik xanıma yemək çatmadı. O da acığa düşüb padşaha dedi:

– Qoyunumu yediniz. Mən də əvəzində gəlini götürüb qaçacağam.

Bunu deyib Cik-cik xanım gəlinin üstünə şığıdı. Onu caynağına alıb havaya qalxdı.

Cik-cik xanım caynağında gəlin uçurdu. Bir ağaclıqdan saz səsi eşidib yerə endi. Gördü bir aşiq ağac kölgəsində oturub saz çalır. Dedi:

– Salam, aşiq qardaş! Gəl mən gəlinimi sənə verim, sən də sazını ver mənə.

Aşiq gəlini götürüb getdi.

Cik-cik xanım da sazı alıb oturdu ağacın kölgəsində, başladı yavaş yavaş dinqıldatmağa:

Tikan verdim, çörək aldım,  
Sazım dinqır, dinqır, dinqır.  
Çörək verdim, qoyun aldım,  
Sazım dinqır, dinqır, dinqır.  
Qoyun verdim, gəlin aldım,  
Sazım dinqır, dinqır, dinqır.  
Gəlin verdim, bir saz aldım,  
Sazım dinqır, dinqır, dinqır.



### Şüurlu oxu

1 Cümlələrin ardıcılılığını məzmuna görə müəyyən et.

- Cik-cik xanım toydan gəlini qaçırtdı.
- Qarı nənə Cik-cik xanımın ayağından tikanı çıxartdı.
- Cik-cik xanım gəlini verib sazı aldı.
- Çoban çörəyi südə doğrayıb yedi.
- Cik-cik xanım qarı nənənin çörəyini götürüb uçdu.

2 Kimə qarşı münasibətdə Cik-cik xanım cıgallıq etmədi?

- A) Padşaha qarşı      B) Qarı nənəyə qarşı      C) Aşığa qarşı



## AZ DANIŞ, ÇOX İŞ GÖR (Nağılı)

Bir gün bir nəfər yolla gedirdi. Onun yolunun üstündə bir böyük daş var idi. Yolçu ucadan qışqırdı:

– Ey daş, çəkil yolumdan, sən mənə mane olursan!

Daş yerindən tərpənmədi. Yolçu daşa nə qədər dil tökdüsə, daş yerindən tərpənmədi ki, tərpənmədi.

Bu zaman bir atlı ora yaxınlaşdı. Yolçu ona dedi:

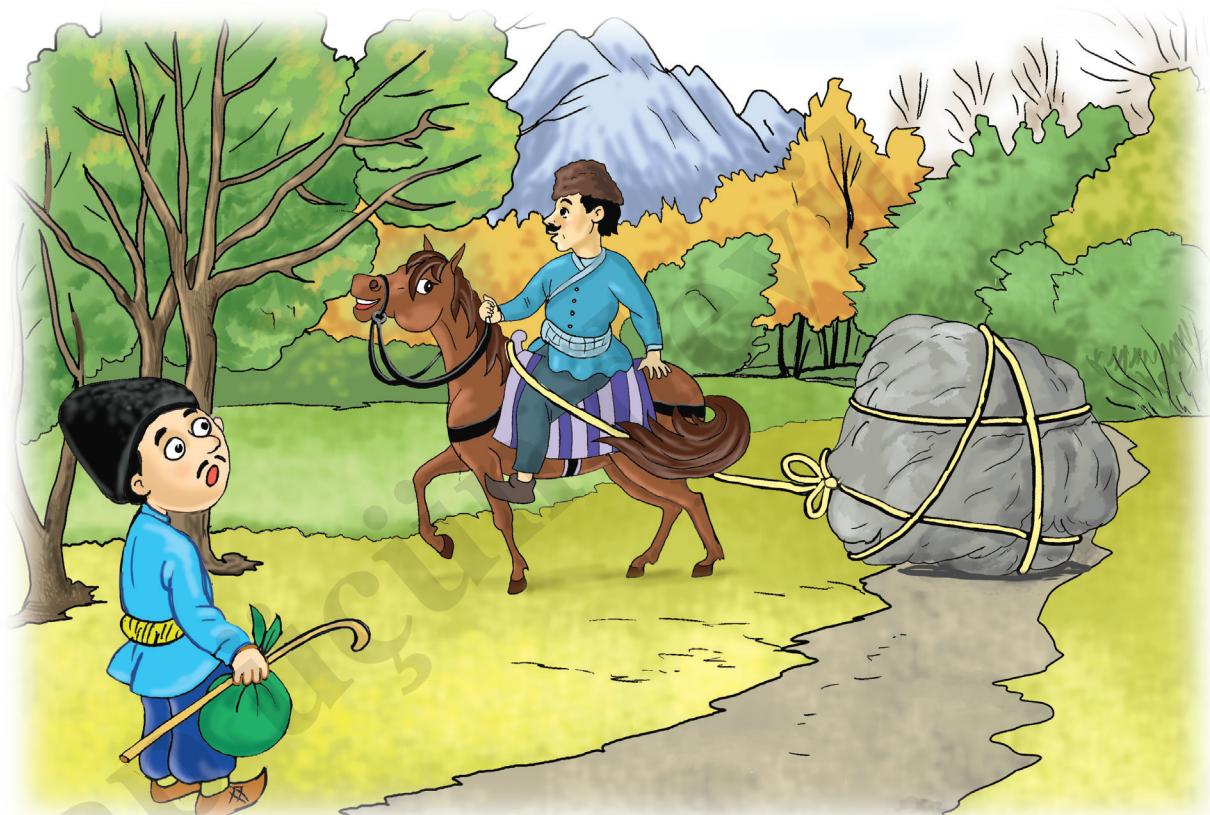
– Qardaş, nə olar, mənə kömək elə. Bu daşı yolumun üstündən götür.

Atlı atdan düşdü. Daşı yoğun kəndirlə sarıdı. Kəndiri atın boynuna bağlayıb atı sürdü. Daş yolun kənarına düşdü.

Yolçu dedi:

– Görürsən? Deyirlər ki, dünyada sözdən güclü heç nə yoxdur. Bayaqdən daşa dağdan ağır sözlər deyirəm. Onun isə heç vecinə də deyil.

– Elədir, – deyə atlı cavab verdi. – Ancaq gərək sözün də dəyərini biləsən. Hərdən boş-boş danışmaqdansa, işə keçmək lazımdır.





## Söz ehtiyatı

### 1 Mənaca uyğun gələn ifadələr hansılardır?

- 1 dilini dinc qoymamaq
- 2 dil tapmaq
- 3 dilindən düşməmək
- 4 dilə tutmaq

- A daim təkrar etmək
- B yersiz danışmaq
- C razı salmaq
- Ç razılığa gəlmək

## Şüurlu oxu

### 2 Hansı cümlələr mətnin məzmununa uyğun deyil?

- 1. Yol üstündə yekə bir daş var idi.
- 2. Yolçu yorulub daşın üstündə oturdu.
- 3. Atlı yolcuya kömək etmək qərarına gəldi.
- 4. Atlı daşı atın quyruğuna bağladı.
- 5. Yolçu atlıyla təşəkkür etdi.

### 3 Hansı atalar sözü mətnin ideyasına uyğundur?

- A) Söz danışıldan keçər.
- B) Əməlsiz sözdə təsir olmaz.
- C) Sözün düzünü zarafatla deyərlər.

## Dil qaydaları

### 4 Verilmiş söz birləşmələrinin tərkibindəki sözləri ad, əlamət, hərəkət bildirən sözlərə ayır.

böyük daş, dağdan ağır, atı sürmək,  
yoğun kəndir, sözdən güclü

### 5 Cümlələrin sonuna uyğun gələn durğu işarələrini əlavə edə-rək dəftərinə köçür.

- 1. Nağıllar, adətən, hansı sözlərlə başlayır
- 2. Təmsilin qəhrəmanları heyvanlar və quşlar olur
- 3. Ah, güllər necə də gözəl açıb
- 4. Oyuna başlayanda sanama deyirlər
- 5. Bayatıda neçə misra olur



## ƏKİNÇİ VƏ CANAVAR

(özbək xalq nağılı)

Bir əkinçi bütün günü işləyib yorulmuşdu. Odur ki sərin bir yerdə oturub çörək yeyirdi. Ondan bir az aralıda isə bir canavar maraqla əkinçiyə tamaşa edirdi. Əkinçi çörəyi elə iştahla yeyirdi ki, canavarın ağızı sulanırdı. Canavar əkinçiyə yaxınlaşışb soruşdu:

- Adam qardaş, nə yeyirsən?
- Çörək, – deyə əkinçi cavab verdi.
- **Çörək nədir. Mən heç çörək yeməmişəm. Ondan mənə də verərsənmi.**

Əkinçi çörəkdən bir parça kəsib canavara verdi. Canavar çörəyi yedi, ağızı dada gəldi. Dedi:

- Bəh-bəh, nə dadlıdır! Kaş mən də hər gün çörək yeyəydim.

Əkinçi dedi:

- Nə olar, taxıl ək, becər, istədiyin qədər də çörək ye.

Əkinçinin sözləri canavarın xoşuna gəldi. Kişidən xahiş etdi ki, taxıl yetişdirməyi ona da öyrətsin. Əkinçi razı oldu. Dedi:

- Əvvəlcə yeri şumlamaq lazımdır...
- O saat çörək olacaq? – deyə canavar əkinçinin sözünü kəsdi.
- Yox! Arxasına qulaq as. Torpağı şumladıqdan sonra onu yumşaltmaq,

daş-kəsəkdən

təmizləmək

lazımdır...

- Bundan sonra çörək olar, hə?

– Tələsmə! Pa-yızda toxumu səp. Qışda toxum qarın altında qalacaq. Yazda taxıl göyərəcək. Ona su ver, alaq otlarından təmizlə, quşlardan qoru. Yayda isə...





– Vay-vay! Hələ qurtarmadı? Yox, yox! Daha bəsdir, adam qardaş! Görünür, mən çörək yeyə bilməyəcəyəm. Mən getdim.

Əkinçi güldü və dedi:

– Bəs sən elə bilirdin ki, çörək asanlıqla əmələ gəlir? Bilmirsən ki, işləməyən dişləməz!?

Şüurlu oxu

**1 Canavarın xarakterinə uyğun olan sözləri seç.**

*qorxaq, zəhmətkeş, tənbəl, cəsarətli, işgüzər, acgöz*

**2 Hansı atalar sözü mətnin məzmununa uyğundur?**

A) Çörəyi ver çörəkçiyə, bir çörək də üstəlik.

B) İslənməyən dəmir pas atar.

C) İstəyirsən bal-çörək, al əlinə bel-kürək.

Yazı

**3 “Çörək necə əmələ gəlir” mövzusunda inşa yaz.**

Dil qaydaları

**4 Götərən rənglə verilmiş abzasda hansı cümlələrdən sonra nöqtə deyil, sual işarəsi qoyulmalıdır?**

**5 Mətndə bəzi cümlələrin sonunda üç nöqtə qoyulub. Sənəcə, bu işarəni hansı hallarda qoyurlar?**

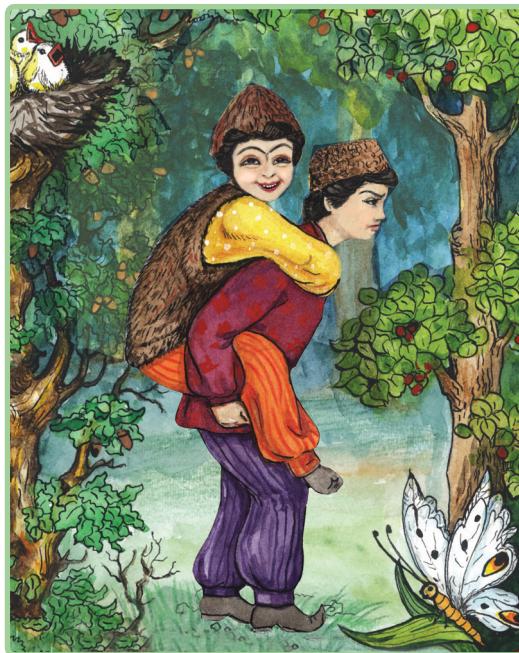
A) Cümlə müraciət ifadə edəndə.

B) Danışanın sözü yarımcıq qalandı.

C) Cümlə əmr, göstəriş ifadə edəndə.

**6 Əlamət bildirən sözlərdən hansını “çörək” sözünə aid etmək olar? Həmin sözlərdən istifadə edərək söz birləşmələri yarat və cümlələrdə işlət.**

*ətirli, yaşıl, dadlı, yumşaq, yaraşıqlı, ağıllı,  
yumru, sərin, isti, mehriban*



## CIRTDAN

(Azərbaycan xalq nağılları)





Mətnin hər bir hissəsinin davamını tap və nağılı oxu.

- A – Ay Cırtdan, sən niyə odun yiğmirsan?  
Cırtdan cavab verdi:  
– Nənəm məni sizə tapşırıb, mənim üçün də odun yiğin.
- B Bu qarının balaca bir nəvəsi vardı. Hamı onu Cırtdan deyə çağırırdı.
- C Cırtdan da onlara qosulub getmək istədi. Qarı uşaqları çağırıb hərəsinə bir yağı yaxmacı verdi, tapşırıdı ki, Cırdandan mügə-yat olsunlar.
- Ç – Nənəm məni sizə tapşırıb, mənim də odunumu götürün.  
Uşaqlar gördülər başqa əlac yoxdur, Cırtdanın da odunu-nu götürdülər.



5

Cırtdan və yoldaşları  
meşə ilə xeyli yol get-  
dilər...

6

Uşaqlar işiq gələn  
tərəfə gedib bir divin  
evinə çatdılardı...

Mətnin hər bir hissəsinin davamını tap və nağılı oxu.

D

– Hamı yatmış, Cırtdan oyaq.  
Div soruşdu:  
– Cırtdan, indi niyə yatmırsan?  
Cırtdan dedi:  
– Hər gecə nənəm mənə çaydan xəlbirlə su gətirərdi.  
Div bir xəlbir götürüb çaydan su gətirməyə getdi.

E

Axşam oldu, qaranlıq düşdü. Uşaqlar yolu azdır. Gəlib  
yolayıcına çıxdılar. Gördülər ki, bir tərəfdən işiq gəlir, o biri  
tərəfdə isə it hürür. Cırtdan dedi:  
– It hürən tərəfə getsək, bizi it tutar. Gəlin işiq gələn tərəfə  
gedək.



7

Gecədən xeyli keçmiş div uşaqlardan birini xəlvətcə yemək istədi. Yavaşça soruşdu:

– Kim yatmış, kim oyaq?

Qaranlıqda Cırtdanın səsi gəldi:



8

Bir az keçəndən sonra div yenə soruşdu:

– Kim yatmış, kim oyaq?

Yenə Cırdan başını qaldırıb dedi:

Ə

– Hamı yatmış, Cırdan oyaq.

Div soruşdu:

– Cırdan, niyə yatmırsan?

Cırdan dedi:

– Nənəm mənə hər gecə yatmazdan qabaq qayğanaq yedirdərdi.

Div tez qayğanaq bişirib Cırdana yedirdi ki, bəlkə, yata.

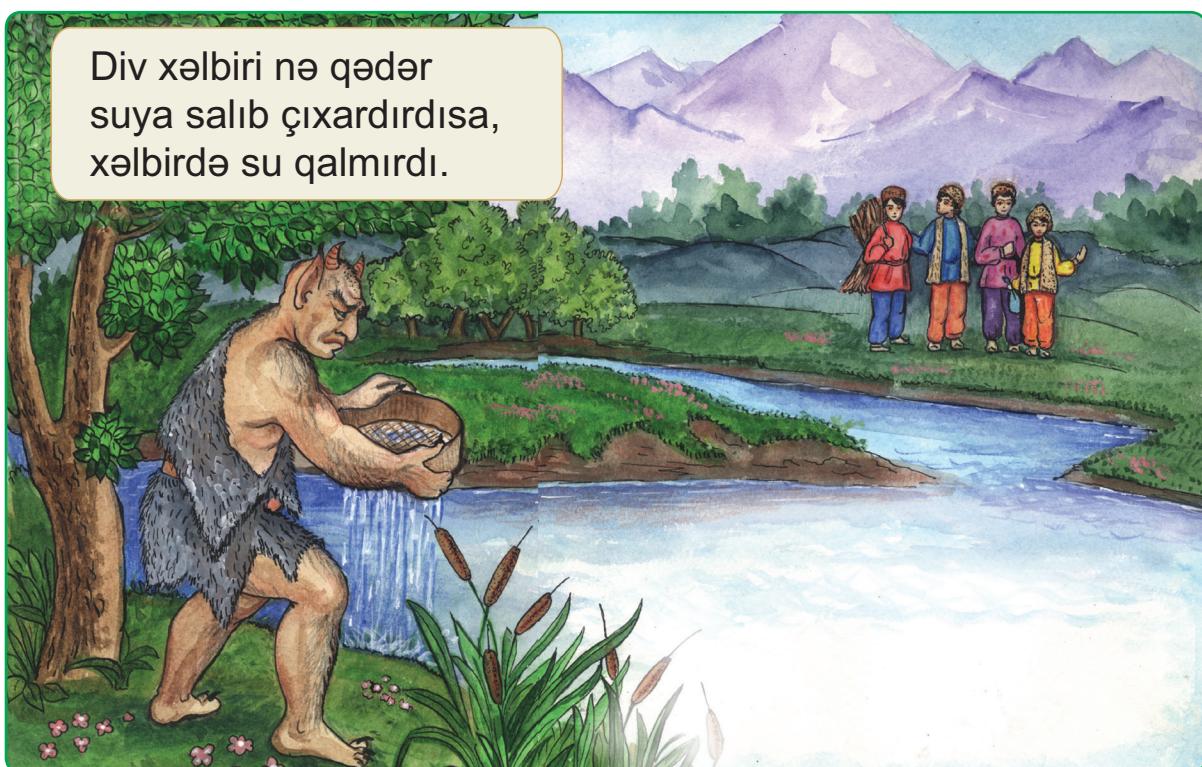
F

Div uşaqları görüb öz-özünə dedi: "Yaxşı oldu. Gecə onları yeyib qarnımı doyuraram".

Div uşaqlara süfrə açdı, yemək yedirdib yatırtdı.



Div xəlbiri nə qədər  
suya salıb çıxardırdısa,  
xəlbirdə su qalmırdı.



Div gedəndən sonra Cırtdan tez yoldaşlarını oyadıb dedi:

– Bu div bizi yemək istəyir. Durun tez qaçaq.

Uşaqlar tez qalxıb qaçdırılar, üzə-üzə çayın o biri sahilinə keçdilər.

Div uşaqları görüb istədi ki, o da çayı keçsin, amma keçə bilmədi.

Onda Cırtdan divi səsləyib dedi:

– Get bir dəyirmandaşı tap, boynuna keçir. Onda çayı keçərsən.

Div Cırtdanın sözünə inandı. Gedib bir dəyirmandaşı tapdı, boy-nuna keçirib özünü suya atdı. Elə oradaca boğulub öldü.

### Söz ehtiyatı

#### 1 Sözlərə uyğun izahları tap.

xəlbir

taxıl üzütmək üçün dəyirmi daş

şələ

üzərinə yağ çəkilmiş çörək parçası

yaxmac

yolların kəsişdiyi yer

dəyirmandaşı

taxılı zibildən təmizləmək üçün alət

yolayrıçı

odun və ya ot bağlaması



Şüurlu oxu

**2 Cırtdan tənbəl idi, yoxsa qoçaq?**

- Mətndən Cırtdanın qoçaq olduğunu göstərən abzasları tap.
- Mətndən Cırtdanın tənbəl olduğunu göstərən abzasları tap.

Düşün və cavab ver

**3 Nənəsi uşaqlara yağ yaxmacı vermişdi. Ona görə də Cırtdan tələb edirdi ki, uşaqlar onun əvəzinə odun daşısınlar. Cırtdanın bu hərəkətini necə qiymətləndirirsən?**

**4 Cümələləri tamamlə.**

1. Cırtdanın nənəsi uşaqlara yağ yaxmacı verib tapşırıdı ki, ...
2. Div uşaqları görəndə sevindi, çünkü ...
3. Cırtdan yatmamışdı, çünkü ...
4. Div çayda boğulub öldü, ona görə ki ...

Yadda saxla!

Nağıllarda hər hansı bir xalqın həyatı, dünyagörüşü, arzu və xeyalları eks olunur. Nağılların mövzusu çox zaman sehrli varlıqlar və hadisələrlə bağlı olur.

**5 Nağıllarda tez-tez rast gəlinən ifadələri tamamlə.**

- Göydən üç alma düşdü, ...
- Az getdi, üz getdi, ...
- Altdan geyindi, ...

Dil qaydaları

**6 "Div" sözünə əlamət bildirən sözlər əlavə et. Bu ifadələrdən bir neçəsini cümlədə işlət.**

**7 Div, Cırtdan, yoldaş, nənə, it, odun sözlərində sait və samitləri müəyyən et. Hansı sözlərdə samitlərin sayı saitlərin sayından çoxdur?**



# YALANÇI ÇOBAN

## 1-ci hissə



Ucqar dağ kəndində bir çoban yaşayırıdı. O hər gün səhər kənd camaatının qoyunquzusunu yiğib otarmağa aparır, bütün gününü qoyunlarla keçirirdi.

Bir gün çoban, həmişəki kimi, sürüünü otarırdı. 1. Ətrafda kəlmə kəsməyə bir adam yox idi. Qoyunlar da danışa bilmirdi ki, onlarla söhbət eləsin. Axırda çoban qərara gəldi ki, kənd camaati ilə zərafat etsin. Kəndin yaxınlığındakı təpənin üstünə çıxıb var gücü ilə qışqırdı:

– Ay camaat, köməyə gəlin! Sürüyə canavar girib!

Kəndlilər onun səsini eşitdilər. Kimisi əlinə yaba, kimisi də balta alıb otlağa tərəf qaçıdı. 2.

Çoban çomağını əlinə alıb “Aldatdım, aldatdım” deyə-deyə oynamaga başladı.

Adamlar başlarını bulayıb narazı halda kəndə qayıtdılar.

Aradan bir neçə gün keçdi. Bir gün axşamüstü yenə təpənin başından çobanın səsi gəldi:

– Ay aman, imdad! Canavar qoyunu apardı!

Adamlar yenə də əllərinə keçəni götürüb təpənin o tayına qaçıdlar. 3.



**Şüurlu oxu**

1 Mətndəki mavi rəngli boşluqlara uyğun gələn cümlələri müəyyən et.

- Çoban yenə gülə-gülə onları lağa qoydu
- Gəlib gördülər ki, canavar-zad yoxdur
- O, çox darıxırdı



Şifahi nitq

2 Sən nağılı necə davam etdirərdin?

Dil qaydaları

3 Hansı bənddə söz birləşməsi yoxdur?

- A) ucqar dağ kəndi, kənd camaatı
- B) qoyun-quzu, axşamüstü
- C) çobanın səsi, təpənin üstü

2-ci hissə

Bir müddət də keçdi. Günlərin bir günü çoban yenə qoyunları otarırdı. Birdən məşədən üç canavar çıxıb sürüyə hücum etdi. Başladılar əllərinə keçən qoyun-quzunu parçalamağa. Çoban gördü ki, canavarlarla bacarmayacaq. Kəndə tərəf qaçıb qışqırmağa başladı:

– Ay camaat, qoymayın! Canavar sürüünü qırıb qurtardı!

Kənd camaatı həyət-bacada öz işi ilə məşğul idi. Adamlar səs gələn tərəfə baxdılar. Ancaq heç kim yerindən tərpənmədi. Onlar artıq çobana inanmirdilər. Beləcə, canavarlar sürüünün axırına çıxdı.

Şüurlu oxu

4 Mətnin hissələrini adlandır. Hər hissə üçün plan tərtib et.

5 Mətnin ideyasına uyğun gələn atalar sözünü seç.

- A) Sürübən ayrılan qoyunu qurd yeyər.
- B) Yalançının evi yandı, heç kəs ona inanmadı.
- C) Qurddan qorxan qoyun saxlamaz.

Dil qaydaları

6 Hansı cümlədə ad bildirən sözlərin sayı daha çoxdur?

- A) Kəndlilər onun səsini eşitdilər.
- B) Meşədən üç canavar çıxıb sürüyə hücum etdi.
- C) Çoban gördü ki, canavarlarla bacarmayacaq.



## BABANIN NAĞILI

- Biri vardı, biri yoxdu, Sarıpapaq adında bir qız vardı.
- Yox!
- Hə, yadımıma düşdü. Qırmızıpapaq. Bir gün anası onu çağırıb deyir: “Al bu yağ yaxmacını, apar nənənə”.
- Aaa... Düz demirsən.
- Yaxşı, yaxşı. Qız meşə ilə gedəndə qarşısına bir div çıxır.
- Sən hər şeyi qarışdırın.
- Hə, hə, canavar. Canavar soruşur: “Kim yatmış, kim oyaq?”
- Yox! Yox!
- Yaxşı da, bildim. Qız cavab verir: “Mənə qayğanaq bişir!”
- Heç də belə deyil.
- Doğru deyirsən! Tülükü isə deyir: “İstəyirsən, mən pendiri tən yarı bölüm”.
- Hansı tülükü, nə pendir? Ay baba, aləmi qarışdırın. Sən heç nağıl danışa bilmirsən ki...





## Söz ehtiyatı

### 1 Uyğunluğu müəyyən et.

- |                  |                                       |
|------------------|---------------------------------------|
| 1. Cırtdan       | A. Analığı onu təndirdə gizlətmişdi.  |
| 2. Buratino      | B. Yoldaşlarını divdən xilas etdi.    |
| 3. Gøyçək Fatma  | C. Karlo ata taxtadan adam düzəltdi.  |
| 4. Məlikməmməd   | Ç. Siçan bəy ondan küsdü.             |
| 5. Tıq-tıq xanım | D. Nənəsinə piroq aparırdı.           |
| 6. Qırmızıpapaq  | E. Qardaşları onu quyuya salmışdılar. |

## Şüurlu oxu

### 2 Baba hansı nağılları qarışdırıb?

### 3 Səncə, baba nağılları yaddan çıxartdığınına görə qarışdırıb, yoxsa nəvəsini yoxlayırdı?

## Dil qaydaları

### 4 Nöqtələrin yerinə böyük və ya kiçik hərflərdən uyğun gələni ni qoymaqla cümlələri dəftərinə köçür.

1. Müəllim ...ərgizin xəttini bəyəndi.
2. Güldandakı ...ərgiz gülərinin ətri otağı bürümüşdü.
3. Yarışda dostuma qələbə qazanmağı ...rzu etdim.
4. Məsələni hamidan tez ...rzu həll etdi.

### 5 Hansı sözləri sətirdən-sətrə keçirmək olmaz?

dərs, kitab, ayaq, qapı, çanta, ana, saat, oyun, dost  
Seçdiyin sözlərdən söz birləşmələri yarat və onları cümlədə işlət.

Nümunə: söz – oyun

söz birləşməsi – *gizlənqac oyunu*  
cümlə – *Biz bu gün həyətdə gizlənqac oyunu oynadıq.*

### 6 Verilmiş hərəkət bildirən sözləri indiki, keçmiş, gələcək zamanda cümlələrdə işlət.

*çağıırmaq, soruşmaq, demək, bölmək, oxumaq, bilmək*

1 Bölmədəki nağıllardan ən çox hansı xoşuna gəldi? Nə üçün?

2 Uyğunluğunu müəyyən et.

Balaca Əhməd	Çox istəyən azdan da olar.
Əkinçi və canavar	Əməlsiz sözdə təsir olmaz.
İki ayı balası	Ağıl yaşda deyil, başdadır.
Az danış, çox iş gör	Yalançı özünün düşmənidir.
Yalançı çoban	Yayda tərləməyən qışda ac qalar.

3 Cümləni sözlərə ayır, durğu işaretlərini qoy və ifadəli oxu.

Məlikməmmədvəqardaşları az getdi lərçox getdi lərgəlibçatdılar bir qyununun başına.

4 Hansı atalar sözündə dörd cümlə var?

- A) Yaz bitirir, yay yetirir, payız gətirir, qış aparır.
- B) Yazda oynayar, gülər, qışda acından ölər.
- C) Ölmə, eşşəyim, yaz gələr, yonca bitər.

5 Şeir parçasının hansı misrası söz birləşməsidir?

Gəlin bir ocaq çataq,  
Bişirək asta-asta,  
Duzlanmış göbələklər  
Qoy ağlasın köz üstə.

Xəlil Rza

6 Əksərnəklə hərəkət bildirən sözləri müəyyən et.

1	güləcək
2	tutacaq
3	danışacaq
4	başlayacaq

A	susacaq
B	qurtaracaq
C	ağlayacaq
Ç	buraxacaq

## KƏPƏNƏK

Yaz səhəri idi. Göydə günəş yanırıdı. Çəməndə rəngbərəng kəpənəklər uçurdu: ağ, sarı, qırmızı və qara.

Birdən böyük bir quş uçub gəldi. Kəpənəkləri tutub yemək istədi. Kəpənəklər qorxdular, çiçəklərin üzərinə qondular. Ağ kəpənək çobanyastığının, sarı kəpənək zəncirotunun, qırmızı kəpənək lalənin üstünə, qara kəpənək isə ağaçın gövdəsinə qondu. Quş çəməndə xeyli uçdu, amma kəpənəkləri görmədi.

**1 Hansı kəpənək çiçəyin üstünə qonmamışdı?**

- A) sarı              B) ağ              C) qara

**2 Nə üçün quş kəpənəkləri görmədi?**

- A) Axşam olduğu üçün hava qaranlıq idi.  
 B) Kəpənəklər öz rənglərinə uyğun olan bitkilərin üzərinə qonmuşdular.  
 C) Kəpənəklər otların arasında gizlənmişdilər.

**3 Seirlərin növlərini müəyyənləşdir.**

- A) Bu qala bizim qala,  
 Həmişə bizim qala.  
 Tikmədim özüm qalam,  
 Tikdim ki, izim qala.

- B) Bağda sürünər gəzər,  
 Az-az görünər gəzər.  
 Oxşayır bir yumağa,  
 Qorxuram əl vurmağa.

- C) Qoxusu güldən gəlir,  
 Güldən, bülbüldən gəlir.  
 Balamın gül besikdə  
 Yuxusu birdən gəlir.

**4 “Milli dəyərlər” dedikdə nə başa düşürsən?**

- 5 Novruz bayramı ilə bağlı xalqımızın hansı adət-ənənələrini bilirsən?
- 6 Şagirdin sinifdəki vəzifələri haqqında danış.
- 7 Sənin ailədə hansı vəzifələrin var? Ailədə vəzifə bölgüsü necə olmalıdır?
- 8 Növbəti sözü tap.

Cırtdan

Ayi balaları

Qırmızıpapaq

qayğanaq

pendir

?

- 9 Lügətdən istifadə edərək buraxılmış hərfləri əlavə et. Bu hərflərin sait və ya samit olduğunu müəyyənləşdir.  
d...vrə, kərpi..., süz...əc, mara...lı, pəhri..., ...ıçaq, uldu..., na...qas, cəf...ə, kən..., d...vlət, əs...ər, di...çək, lō...hə, nəq...rət, q...zet, m...bahisə
- 10 Verilmiş sözləri sətirdən-sətrə keçirilmə qaydasına uyğun olaraq dəftərinə yaz. Hansı sözləri sətirdən-sətrə keçirmək olmaz?  
*pomidor, tor, şokolad, hökumət, aslan, mübarək, sərcə, ovçu, ağıl, tutuqusu*
- 11 "Yaz" sözü hansı cümlədə hərəkət bildirən sözdür?  
A) Yaz ayları bunlardır: mart, aprel, may.  
B) Ev tapşırığını səliqəli yaz.  
C) Yaz gələndə təbiət oyanır.
- 12 Hansı söz əlifbanının ilk hərfi ilə başlayır, son hərfi ilə bitir?  
A) avaz                    B) alov                    C) alay

**13) Boş xanada hansı söz olmalıdır?**

- |       |       |
|-------|-------|
| Qoyun | sürü  |
| İnək  | naxır |
| At    | ?     |

**14) Verilmiş sözlərə elə sözlər əlavə et ki, mürəkkəb sözlər yaransın. Mürəkkəb sözlərin yazılışına fikir ver.**

*bəzək, rəng, çoban, ot, asta, paltar*

**15) Xalq mahnılarından birinin adı söz birləşməsi ilə ifadə olunub.**

- A) "Küçələrə su səpmişəm"
- B) "Sona bülbüllər"
- C) "Pəncərədən daş gəlir"

**16) Verilmiş cümlələrdə əlamət bildirən sözlərin iştirak etdiyi söz birləşmələrini seç.**

1. Qarğadan gözəl quş istədilər, balasını göstərdi.
2. Yaxşı at özünə qamçı vurdurmaz.
3. Yırtıq tor ilə balıq tutmaq olmaz.
4. İsti çörək təndirdən, minnəti yox pendirdən.
5. Artıq tamah daş yarar, daş qayıdar baş yarar.

**17) Verilmiş sözlərdən cümlə düzəlt.**

yaşadığı, Adam, təmiz, evi, saxlayar  
 birimizin, hər, borcudur, Yaşılılığı, qorumaq  
 olmaz, Dənizə, atmaq, tullantılar  
 qazlarla, çirkəndirmək, zəhərli, Havanı, olmaz  
 həyat, borcluyuq, Biz, sağlam, təbiətə, üçün

**18) Biri sənə təşəkkür etdikdə ona nə cavab verərsən?**

- A) Dəyməz
- B) Üzr istəyirəm
- C) Zəhmət olmasa

*Rafiq Ələkbər oğlu İsmayılov  
Gülşən Yasin qızı Orucova  
Zahid Abdulla oğlu Xəlilov  
Dilruba Nurəddin qızı Cəfərova*

## AZƏRBAYCAN DİLİ

Ümumtəhsil məktəblərinin  
2-ci sinfi üçün “Azərbaycan dili  
(tədris dili kimi)” fənni üzrə dərslik  
Bakı, “Altun kitab”, 2016

Nəşriyyatın ünvanı:  
AZ1130, Bakı, Ə.Naxçıvani küçəsi – 15A  
Telefon: (99412) 562-69-86; 562-69-88  
[www.altunkitab.az](http://www.altunkitab.az)

«Təhsil Nəşriyyat-Poliqrafiya» müəssisəsinin mətbəəsində  
hazır diapositivlərdən çap olunmuşdur.

Kağız formatı 57x82<sup>1/8</sup>.  
Ofset çapı. Ofset kağızı. Fiziki çap vərəqi 26,0.  
Sifariş 48. Tiraj 65000. Pulsuz.

«Təhsil Nəşriyyat-Poliqrafiya» MMC  
Bakı, AZ 1052, F.Xoyski küç., 121<sup>A</sup>